



Osnovna škola Joakima Rakovca  
Sveti Lovreč Pazenatički  
Gradski trg 1, 52448 Sveti Lovreč  
Tel: 052/448-104, Fax: 052/448-266

e pošta: [ured@os-jrakovca-svlovrecpazenaticki.skole.hr](mailto:ured@os-jrakovca-svlovrecpazenaticki.skole.hr)



---

# Školski kurikulum

## Osnovne škole Joakima Rakovca

## Sveti Lovreč Pazenatički

## školska godina 2019./2020.

## SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. DODATNA NASTAVA	5
2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika	5
2.2. Dodatna nastava matematike	7
2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika	9
3. DOPUNSKA NASTAVA	10
3.1. Dopunska nastava engleskog jezika	10
3.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika	11
3.3. Dopunska nastava iz matematike	16
3.4. Dopunska nastava iz fizike	19
3.5. Dopunska nastava iz kemije	20
4. IZBORNA NASTAVA	21
4.1. Informatika	21
4.2. Njemački jezik	23
4.3. Katolički vjeronauk	24
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
5.1. Dječji pjevački zbor	31
5.2. Dramska grupa	32
5.3. Eko grupa	32
5.4. Folklor – ples i sviranje narodnih instrumenata	34
5.5. Humane vrednote	35
5.6. Likovna grupa	36
5.7. Likovno-kreativna grupa	38
5.8. Mladi knjižničari	39
5.9. Mali tehničari	40
5.10. Novinarska grupa	40
5.11. Ritmička grupa	41
5.12. Sportska grupa	42
5.13. Matematičari	44
5.14. Mali geografi-planinari	45

6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	46
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	47
7.1. Terenska nastava Paleo park	47
7.2. Terenska nastava Pula – Poreč	47
7.3. Terenska nastava Posjet tekućici	48
7.4. Kazališna predstava	49
7.5. Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici	50
7.6. Orgulje	51
7.7. Plavi dan – Bakar	51
7.8. Memorijalni centar Vukovar	52
7.9. Glazbeno-scenska predstava	53
7.10. Rijeka EPK 2020.	54
7.11. Terenska nastava Kuća Velebita u Krasnom	55
8. PROGRAMI	56
9. PROJEKTI	60
8.1. Školski projekti	60
8.2. Razredni projekti	66
10. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	80
11. SPORT	82
12. VIJEĆE UČENIKA	84
13. PRODUŽENI BORAVAK	86

## 1. UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Dugoročni plan i program rada škole:

- njegovanje kulturne baštine zavičaja, zavičajnog govora i tradicijskih vrijednosti
- unapređenje materijalnih uvjeta života i rada u školi
- unapređenje nastavnog procesa

Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2019./2020:

- izrada operativnih (godišnjih programa) predmetnih sadržaja (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
- izrada Godišnjih izvedbenih kurikuluma za 1. i 5. razred, te za predmete kemija, fizika i biologija u 7. razredu
- izrada plana i programa izbornih sadržaja
- izrada plana i programa stručno razvojne službe škole (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
- izrada plana i programa rada razrednika razrednih odjela (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
- izrada plana i programa rada grupe izvannastavnih aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost škole (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)

## Vizija škole

Kvalitetna i uspješna škola u kojoj su učenici prihvaćeni i koja im omogućava optimalan razvoj te stjecanje kompetencija za nastavak školovanja temeljem partnerskog odnosa sa roditeljima i lokalnom zajednicom.

Djelatnicima škole omogućava optimalne uvjete za rad kroz suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje.

## Misija škole

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- poticanje odgovornog ponašanja učenika
- korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija u skladu s finansijskim sredstvima
- individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada
- suvremeno opremanje učionica i ostalih školskih prostora u skladu sa finansijskim sredstvima
- uključivanje roditelja, vanjskih suradnika i lokalne zajednice u aktivnosti škole
- redovito stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje

## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika

**2.1.2. VODITELJ/NOSITELJ:** Sanja Kalčić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** četvrti ( IV.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema interesu učenika

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema rasporedu sati

**NAMJENA:** razvijanje darovitosti iz područja književnosti i jezika, usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji, uočiti razlike zavičajnog govora i književnog jezika

**CILJEVI:** poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika, poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranje priče i maštanje, bogaćenje učenikova rječnika, stvarati čitalačke navike, razvijati kulturu prema čitanju, razvijati zanimanje za jezične sadržaje

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):** razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji s drugima, razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja

**NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):** suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, timskim radom i igrom

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine

**TROŠKOVNIK:/**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja

**2.1.3. VODITELJ/NOSITELJ:** Snježana Vujić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** treći ( III.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema potrebi

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** ½ /18

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cijeloživotno učenje

**CILJEVI:**

- razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
- razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture
- osvjećivati važnost znanja hrvatskog jezika

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

- osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama
- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
- stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi
- stvaranje čitateljske navike

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika):

- ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja
- vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka)
- kroz igre (koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

## 2.1. Dodatna nastava matematike

2.2.1. **VODITELJ/NOSITELJ:** Gracijela Čehić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve

**RAZRED :** drugi (II.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 6/1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** razviti pozitivan stav prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću te ga primjenjivati u životu; moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati; moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima

**CILJEVI:** razviti interes za matematiku, proširivati matematička znanja, pripremiti učenike za natjecanja

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

razvijanje natjecateljskog duha, motivacija učenika za rješavanje zadataka zadanih i u složenijem obliku, usvojiti i uvježbati složenje zadatke u skupu prirodnih brojeva do 1000, rješavati logičke zadatke te zadatke geometrijskih sadržaja

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika):

učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (zbirka zadataka za dodatnu nastavu, listići, matematički časopisi+CD-i i multimedija), individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, kroz igru i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima

**VREMENIK :** tijekom nastavne godine 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

-individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja

-angažiranost učenika

-rezultati na natjecanjima (Klokan)

2.2.1. **VODITELJ/NOSITELJ:** Snježana Vujić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve

**RAZRED :** treći (III.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 6/1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** razviti pozitivan stav prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću te ga primjenjivati u životu; moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati; moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima

**CILJEVI:** razviti interes za matematiku, proširivati matematička znanja, pripremiti učenike za natjecanja

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

razvijanje natjecateljskog duha, motivacija učenika za rješavanje zadataka zadatah i u složenijem obliku, usvojiti i uvježbati složenije zadatke u skupu prirodnih brojeva do 1000, rješavati logičke zadatke te zadatke geometrijskih sadržaja

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika):

učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (zbirka zadataka za dodatnu nastavu, listići, matematički časopisi+CD-i i multimedija), individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, kroz igru i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima

**VREMENIK :** tijekom nastavne godine 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- individualno praćenje u uspjehnosti usvajanja sadržaja
- angažiranost učenika
- rezultati na natjecanjima (Klokan)

2.2.2. VODITELJ/NOSITELJ : Ana Dodić, učiteljica matematike

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve

**RAZRED :** peti(5.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 5/1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/36

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu sati

**NAMJENA:** razviti pozitivan stav prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, te ga primjenjivati u životu, moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima

**CILJEVI:** razviti interes za matematiku, proširivati matematička znanja, pripremiti učenike za natjecanja

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje natjecateljskog duha, motivacija učenike za rješavanje zadataka zadanih i u složenijem obliku, usvojiti i uvježbati složenije zadatke u skupu prirodnih , djeljivost prirodnih brojeva, usvojiti i uvježbati složenije zadatke sa decimalnim brojevima te zadatke geometrijskog sadržaja(opseg i površina geometrijskih likova).

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika):Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava(zbirke zadataka za dodatnu nastavu,matematički časopisi+,CD-i i multimedija) i odlaskom na organizirane pripreme za natjecanja, sudjelovanjem na natjecanjima

**VREMENIK** : tijekom školske 2019./2020. godine

**TROŠKOVNIK**: trošak prijevoza na natjecanja,nabavke matematičkih časopisa.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
sudjelovanje na natjecanjima,pohvale i priznanja kao poticaj za daljnji rad

### 2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika

2.3.1. **VODITELJICA/NOSITELJICA**: Melani Radić, univ.bacc.

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA**: Organizacija aktivnosti i realizacija, podrška i koordinacija učenika

**RAZRED**: 5.razred školske godine 2019./2020.

**BROJ UČENIKA/GRUPA**: 6 /1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE**: 1/ 35

**RASPORED ODRŽAVANJA**: Prema školskom rasporedu

**NAMJENA**: Proširiti i nadograditi postojeće znanje

**CILJEVI**: Osposobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijati dodatnu usmenu i pisanu kompetenciju s proširenim elementima iz poznavanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati čitalačke kompetencije. Razvijati interes za sudjelovanje u projektima. Poticati kreativni i stvaralački rad.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): Razviti pozitivan odnos prema zemljama njemačkog govornog područja, usvojiti dodatni vokabular i osposobiti učenike za osnovnu konverzaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama. Poznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Vježbe s različitim primjerima, proširivanje vokabulara i gramatike. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva. Prezentacije vezane uz zemlje njemačkog govornog područja, običaje i kulturne događaje. Sudjelovanje na projektima. Gledanje njemačkih filmova i čitanje njemačke literature.

**VREMENIK:** 35 nastavnih sati tijekom školske godine, tjedno 1 sat

**TROŠKOVNIK:** Odlazak na natjecanje sa učenicima i fotokopiranje.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Motivirati i poticati učenike u radu pohvalama i razvijati sposobnosti za uspješno samostalno učenje i korištenje literature na njemačkom jeziku. Sudjelovanje na natjecanju iz njemačkog jezika (školska, županijska, državna razina).

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. Dopunska nastava engleskog jezika

3.1.1. **VODITELJ/NOSITELJ:** Katarina Tomičić Stepančić, učiteljica engleskog jezika

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA** - Organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

**RAZRED** – 5. i 6.

**BROJ UČENIKA/GRUPA** - po potrebi

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE** – 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA** – jednom tjedno

**NAMJENA** – aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije (ili s teškoćama) usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika

**CILJEVI** - Razvijati navike skupnog i suradničkog učenja, samostalnog učenja i primjene stečenog znanja; usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za sporazumijevanje na engleskom jeziku; osvijestiti važnost engleskog jezika ugovornoj i pisanoj komunikaciji

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi)** - usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku

**NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika)** - različiti oblici i kombinirane metode rada

**VREMENIK** – školska godina 2019./2020.

**TROŠKOVNIK** – troškovi kopiranja i printanja radnog materijala

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA -**

Vrednuje se motiviranost i točnost u ispunjavanju zadataka i prati se napredak pojedinih učenika

3.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika

3.2.1. **VODITELJ/NOSITELJ:** Gracijela Čehić, učiteljica razredne nastave

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** drugi ( II.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema potrebi

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** ½ /18

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cijeloživotno učenje

**CILJEVI:**

razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika

razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture

osvjećivati važnost znanja hrvatskog jezika

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama

ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju

stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi

stvaranje čitateljske navike

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika):

ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja

vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka  
kroz igre (koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

**3.2.2. VODITELJ/NOSITELJ:** Sanja Kalčić, učiteljica razredne nastave

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** četvrti ( IV.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema potrebi

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** ½ /18

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje

**CILJEVI:** razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture, osvjećivati važnost znanja hrvatskog jezika

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):** osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, stvaranje čitateljske navike

**NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):** ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka, kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

**3.2.3. VODITELJ/NOSITELJ :** Mirjana Laković, učiteljica razredne nastave

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** prvi (I.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema potrebi

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu

**NAMJENA:** pomoći učenicima koji otežano prate redovni nastavni program da usvoje nastavne sadržaje

**CILJEVI:** -potaknuti učenike na učenje i olakšati im usvajanje nastavnih sadržaja  
-motivirati ih na redovitost u radu i stvaranje radnih navika

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

- razvijati usmeno i pisano izražavanje
- razvijati čitalačke sposobnosti
- obogaćivati učenikov rječnik
- osposobiti učenika za sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom
- osposobiti učenike za pisanje u skladu s pravopisnom normom
- razvijati kreativno mišljenje
- razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s

njegovim potrebama (rad na tekstu, rad u skupini, razgovori, demonstracije, pokazivanja, pamćenja, slušanja, zaključivanja, pisanje,čitanje, prepričavanja, podcrtavanja)

**VREMENIK :** tijekom šk. godine

**TROŠKOVNIK:** nikakvi troškovi nisu predviđeni

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

provjera (usmena i pisana), evaluacijska lista, upitnik, mapa s učeničkim radovima

### **3.2.4. VODITELJ/NOSITELJ:** Katerina Zgrablić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu.

**RAZRED:** 5.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 0.5/18

**RASPORED ODRŽAVANJA:** po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

**NAMJENA:** Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

**CILJEVI:** osposobljavanje učenika za samostalan rad, služenje udžbenikom i primjena naučenoga gradiva

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu. Poštovanje učenika spram jezika hrvatskoga naroda, njegove književnosti i kulture

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali, nove sadržaje više puta ponavljati novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje

**VREMENIK:** tijekom nastavne 2019./2020. godine

**TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** provjera, pisani ispit, evaluacijska lista, upitnik, mapa s učeničkim radovima

### 3.2.5. VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu.

RAZRED: 7.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 0.5/18

RASPORED ODRŽAVANJA: po posebnom rasporedu kojeg utvrđuje učitelj u suradnji s učenicima

NAMJENA: Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan rad, služenje udžbenikom i primjena naučenoga gradiva

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu. Poštovanje učenika spram jezika hrvatskoga naroda, njegove književnosti i kulture

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali, nove sadržaje više puta ponavljati novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje

VREMENIK: tijekom nastavne 2019./2020. godine

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:  
provjera, pisani ispiti, evaluacijska lista, upitnik, mapa s učeničkim radovima

### 3.3. Dopunska nastava iz matematike

**3.3.1. VODITELJ/NOSITELJ:** Gracijela Čehić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija i realizacija aktivnosti

**RAZRED:** drugi ( II.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema potrebi

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** ½ /18

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici

**CILJEVI:** - stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu  
- stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

- sposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje
- razviti vještine pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva
- sposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje
- razviti sposobnost za samostalni rad

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika):

- ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja
- vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka)
- kroz igre (koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

**3.3.1. VODITELJ/NOSITELJ:** Sanja Kalčić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija i realizacija aktivnosti

**RAZRED:** četvrti ( IV.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema potrebi

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:**  $\frac{1}{2}$  /18

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici

**CILJEVI:** stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje, razviti vještinsku pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razviti sposobnost za samostalni rad

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

**VREMENIK:** tijekom nastavne godine 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

3.3.3. **VODITELJ/NOSITELJ :** Mirjana Laković, učiteljica razredne nastave

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** prvi (I.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema potrebi

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/18

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu

**NAMJENA:** pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

**CILJEVI:** nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama te ospozobiti učenike za uspješno svladavanje osnova matematičkih sadržaja

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

- razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje
- razvijati brzinu računanja
- razvijati upornost, samostalnost, redovitost i interes za rad

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s

njegovim potrebama

**VREMENIK :** tijekom šk. godine (prema potrebi)

**TROŠKOVNIK:** nikakvi troškovi nisu predviđeni

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- usmena i pisana provjera

**3.3.4. VODITELJ/NOSITELJ :** Ana Dodić, učiteljica matematike

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** peti (5.), šesti (6.), sedmi (7.) i osmi (8.)

**BROJ UČENIKA/GRUPI:** 16/2

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 2/70

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu sati

**NAMJENA:** nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu

**CILJEVI:** olakšati usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje usmenog i pismenog izražavanja pomoću algebarskih simbola, te preciznosti i urednosti pri izvođenju grafičkih postupaka, uvježbati računske radnje u skupu prirodnih brojeva i razlomaka jednakih nazivnika te decimalnih brojeva, nacrtati uz pomoć geometrijskog pribora jednostavnije geometrijske likove, izmjeriti zadani kut.

Uvježbati računske radnje s razlomcima različitih nazivnika, u skupu cijelih i skupu racionalnih brojeva, nacrtati trokut i četverokut, primijeniti formule za opseg, površinu, zbroj kutova u trokutu i četverokutu, riješiti jednostavnije linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost rješenja grafičkih postupaka, uvježbati računske radnje s racionalnim brojevima zapisanih u obliku razlomka i decimalnog broja.

Nanijeti u pravokutni sustav u ravnini točku zadalu koordinatama, očitati koordinate već zadane točke, nacrtati zadani pravac, riješiti jednostavnije sustave linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice i uvrštavanjem provjeriti točnost rješenja, konstruirati jednostavnije mnogokute, izračunati zbroj kutova, dijagonala mnogokuta prepoznati i primijeniti sličnost i sukladnost trokuta i mnogokuta, naučiti dijelove kruga prikupiti, klasificirati i prikazati podatke tablicom i dijagramom.

Uvježbati kvadrirati i potencirati brojeve, računati drugi korijen iz pozitivnog racionalnog broja i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi, naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na geometrijske likove, razlikovati racionalne i iracionalne brojeve, upoznati vrste preslikavanja i primijeniti na konstruktivne zadatke, razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru, razlikovati geometrijska tijela i računati im oplošje i obujam

### 3.4. Dopunska nastava iz fizike

#### 3.4.1. VODITELJ/NOSITELJ : Mirjana Rabar

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** sedmi (7. i 8.)

**BROJ UČENIKA/GRUPI:** 5 / 1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu sati

**NAMJENA:** nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu

**CILJEVI:** olakšati usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

Usvojiti pojmove ploština, obujam i gustoća te uvježbati računske radnje s istima.

Usvojiti pojmove sila i tlak na površinu te uvježbati računske radnje s istima.

Usvojiti pojmove energija, rad i snaga te uvježbati računske radnje s istima.

Usvojiti pojmove unutarnja energija i toplina te uvježbati računske radnje s istima.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (zbirke zadataka, nastavni listići).

**VREMENIK:** tijekom školske 2019./2020.godine

**TROŠKOVNIK:/**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Pismena provjera, usmeno ispitivanje, evaluacijski list

3.5. Dopunska nastava iz kemije

3.5.1. **VODITELJ/NOSITELJ** : Mario Miholjčić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija

zadataka

**RAZRED:** sedmi (7. i 8.)

**BROJ UČENIKA/GRUPI:** 5 / 1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu sati

**NAMJENA:** nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu

**CILJEVI:** olakšati usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

Usvojiti osnovne pojmove predviđene planom i programom

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (zbirke zadataka, nastavni listići).

**VREMENIK:** tijekom školske 2019./2020.godine

**TROŠKOVNIK:/**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Pismena provjera, usmeno ispitivanje, evaluacijski list

## 4. IZBORNA NASTAVA

### 4.1. Izborni predmet – INFORMATIKA (7. i 8. razred)

**4.1.1. VODITELJ:** Maja Pavličić, učiteljica informatike

**RAZRED:** 7. i 8. razred

**PLANIRANI BROJ UČENIKA/GRUPA:** Broj učenika opredijeljenih za izbornu nastavu informatike u 7. i 8. razredu

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 2/70

**NAMJENA:** Opredijeljenim učenicima, i to za:

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji;
- uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);
- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).

**CILJEVI:** Učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja

- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava
- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije
- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja
- učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.

Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna

tehnologija, u skladu sa Kurikulumom za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i i gimnazije u Republici Hrvatskoj..

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): U učenju i poučavanju Informatike poticat će se aktivno uključivanje učenika u izbor sadržaja, digitalnih alata i programa, uključivanje zanimljivoga, realnoga konteksta te mogućnost predstavljanja učeničkog rada, izradom projekata njegovat će se timski rad i partnerski odnos svih sudionika, pospješit će se razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih vještina te kritičkoga vrednovanja, učenici će na projektima raditi pojedinačno, u paru ili skupini, a projektne teme mogu biti povezane s drugim područjima i predmetima, životom u školi te suradnjom s drugim školama i institucijama u zemlji i inozemstvu.

Takoder, koristiti će se raznovrsni materijali, sadržaji i izvori učenja za svrhovito i učinkovito učenje i poučavanje, a da su pritom podrška učeniku te da mu omogućuju razvoj vještina i znanja.

Koristiti raznovrsnim materijalima, sadržajima i izvorima učenja za svrhovito i učinkovito učenje i poučavanje. Samostalno ih bira učitelj s ciljem usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda, brinući se o tome da su podrška učeniku i omogućavaju razvoj vještina i znanja. Učitelj odabire one sadržaje i programske alate koji potiču motivaciju i kreativnost učenika.

U učenju i poučavanju učenici i učitelji koristiti će se:

- izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje
- sadržajima za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu poput obrazovnih igara, kvizova, programa i okruženja za izradu obrazovnih sadržaja i igara
- programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje, prikladne igre za učenje osnovnih koncepta u programiranju, alati za simulaciju i vizualizaciju
- programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijskih alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja
- hardverskim rješenjima koja se mogu koristiti u raznim istraživanjima te učenju programiranja
- igračkama koje se mogu programirati i dodatnim didaktičkim sredstvima koja omogućuju učenje kroz igru.

4.2. Izborni predmet – Njemački jezik

4.2.1. **VODITELJICA/NOSITELJICA:** Melani Radić, univ.bacc.

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Organizacija aktivnosti i realizacija jezičnih struktura

**RAZRED:** IV., V., VI., VII., VIII. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 9 (4.r.), 19 (5.r.), 15 (6.r.), 16 (7.r.), 4 (8.r.)

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 2/70

**RASPORED ODRŽAVANJA:** Prema školskom rasporedu

**NAMJENA:** Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje i govor)

**CILJEVI:** Stjecanje usmene i pisane kompetencije proširene elementima sociokulturalne te čitalačke kompetencije

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): Razvijanje interesa za strani jezik, zemlje i njihove kulturne običaje te usvajanje jezičnih struktura.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Učionički tip rada s učenicima uz uporabu udžbenika, CD-a i multimedija. Gledanje filmova i čitanje dodatne literature na njemačkom jeziku. Posjet Škole za trgovinu, ugostiteljstvo i turizam iz Pule. Obogaćivanje sadržaja klasične nastave kroz istraživačke zadatke, izradu prezentacija, plakata, tipičnih njemačkih jela i sl.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:** Trošak prijevoza (odlazak na natjecanje) i fotokopiranje potrebnog materijala za testove i nastavu.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Pisano i usmeno vrednovanje, te prezentacije i samoocjenjivanje, izlazne kartice.

4.3. Izborni predmet – Katolički vjeroučenja

4.3.1. **VODITELJ/NOSITELJ:** Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Pomoći učenicima razumjeti da nas je svih Bog stvorio u svojoj različitosti. Radosni smo, jer nas Bog ljubi i prihvata bez ikakvih uvjeta. Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka. Praćenje rada i vrednovanje

**RAZRED:** 1. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 8 učenika / jedna grupa

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** učenicima prvog razreda

**CILJEVI:** razvijati kod djeteta moralne vrijednosti, učvršćivati i produbljivati povjerenje prema sebi, drugima i prema životu općenito

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): osposobljavanje i razvijanje interesa za raznovrsne teme, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, posjet crkvi i groblju

**VREMENIK:** tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za dalnjim napredovanjem u radu i životu

4.3.2. **VODITELJ/NOSITELJ:** Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima, zajedno s učenicima shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život, pomoći učenicima u pripremi za sakrament svete pričesti

**RAZRED:** 2. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 11 učenika / jedna grupa

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** učenicima drugog razreda

**CILJEVI:** pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i priateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): osnažiti spoznaju da je Bog Ljubav koji je pozvao sve ljude da žive u skladu s tim pozivom, učiti poštivati tuđa mišljenja razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, posjet crkvi i groblju

**VREMENIK:** tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

**TROŠKOVNIK:/**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za dalnjim napredovanjem u radu i životu

4.3.3. **VODITELJ/NOSITELJ:** Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, pomoći učenicima u otkrivanju Božje blizine u ljudskom životu, doživljavati Isusa kao našeg Spasitelja, naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini

**RAZRED:** 3

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 15 učenika / jedna grupa

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** učenicima trećeg razreda

**CILJEVI:** pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i priateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima, upoznati, prihvati i naslijedovati osobu Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti te kao jedinog Oslobođitelja i konačnog Spasitelja svih ljudi

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): učenici će razumijeti važnost molitve, osnažiti spoznaju da je Bog Ljubav koji je pozvao sve ljude da žive u skladu s

tim pozivom, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, posjet crkvi i groblju

**VREMENIK:** tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

**TROŠKOVNIK:/**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:** brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za dalnjim napredovanjem u radu i život

4.3.4. **VODITELJ/NOSITELJ:** Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i prema ljudima u svojoj blizini bez obzira na religijsku pripadnost

**RAZRED:** 4. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 12 učenika / jedna grupa

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** učenicima četvrtog razreda

**CILJEVI:** pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i priateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima, poticati učenike da življenjem vjere ostaju slobodni da budu ono što jesu, da grade pozitivne vrednote, a odbacuju negativno, zlo i grijeh

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost, uočiti povezanost između čovjeka i svih drugih stvorenja, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekova okoliša, upoznati važnost i nastanak Dekaloga – u njemu je sadržano cijelo zakonodavstvo, naučiti učenike da je čovjeku važan život u redu i podređen redu (Dekalog), shvatiti važnost življenja po primjeru Isusa Krista

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika); učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa posjet crkvi i groblju

**VREMENIK:** tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za dalnjim napredovanjem u radu i životu

**4.3.5. VODITELJ/NOSITELJ:** Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, senzibilizirati učenike za prihvaćanje, razvijanje stavova povjerenja, poštovanja, solidarnosti, ... vjera ima zadatak biti izvor prihvaćanja, a ne dijeljenja, praćenje rada i vrednovanje

**RAZRED:** 5. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 20 učenika / jedna grupa

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** učenicima petog razreda

**CILJEVI:** pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, razvijati sposobnost među učenicima kako je svatko od nas dužan dati doprinos razvijanju kvalitetnijih odnosa u svijetu u kojem živimo, omogućiti učenicima da upoznaju Bibliju kao književno djelo čiji je autor sam Bog, te kako nam kroz Bibliju sam Bog govori  
upoznati važnost vjere i religije za čovjekov život

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve, osnažiti spoznaju da je Bog Ljubav koji je pozvao sve ljude da žive u skladu s tim pozivom, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, rad po udžbeniku i radnim zadacima, grupni rad, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

**VREMENIK:** tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

**TROŠKOVNIK:/**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za dalnjim napredovanjem u radu i životu

**4.3.6. VODITELJ/NOSITELJ:** Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, kod učenika te dobi javlja se potreba za slobodom, važno je uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, prepoznati Boga kao izvor slobode, On ne sputava čovjeka, nego ga oslobađa od zla, Bog je Ljubav, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost da razvije samog sebe kao osobe

**RAZRED:** 6. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 15 učenika/ jedna grupa

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** učenicima šestog razreda

**CILJEVI:** spoznati i doživjeti zlo i grijeh kao zastrašujuće tajne razdora i raskida sa sobom, drugima i Bogom, pomoći izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, drugima i samome sebi razvijati sposobnost među učenicima kako je svatko od nas dužan dati doprinos razvijanju kvalitetnijih odnosa u svijetu u kojem živimo

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve kao trenutke opuštanja u razgovoru s Bogom i preispitivanja samog sebe, razvijati osjećaj odgovornosti, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, rad po udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

**VREMENIK:** tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

**TROŠKOVNIK:/**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za dalnjim napredovanjem u radu i životu

**4.3.7. VODITELJ/NOSITELJ:** Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, mladi te dobi teže za odvajanjem od autoriteta, javljaju se sukobi s odraslima, neposlušnosti, potreba za uzorima,...pomoći mladima prihvaćajući njihov burni razvoj, radom na prigodnim tekstovima, radnim listovima, ukazati na važnost samokontrole, tolerancije, poštivanja različitosti, poštivanje pravila u školi, društvu i obitelji, ukazati na nedostatke loših uzora, potaknuti na razmišljanje tko i kakvi su nam uzori, jesu li dobri...razdoblje je to i kada se javlja velika samokritičnost, potrebno ukazati na važnost smisla postojanja... super sam kakav jesam! Bog me voli onakovog kakav jesam! praćenje rada i vrednovanje

**RAZRED:** 7. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 15 učenika / jedna grupa

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** učenicima sedmog razreda

**CILJEVI:** pomoći mladima u izgrađivanju zrele i odgovorne mlade ljudske osobnosti na sve tri razine: fizičkoj, duhovnoj i duševnoj kroz moralne vrijednosti, svece – uzore ljubavi, tolerancije i nesebičnosti, shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve kao trenutke opuštanja u razgovoru s Bogom i preispitivanja samog sebe, razvijati osjećaj odgovornosti i vjere u sebe, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru, učiti poštivati tuda mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, slikanje, rad na udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

**VREMENIK:** tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

**TROŠKOVNIK:/**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za dalnjim napredovanjem u radu i životu

**4.3.8. VODITELJ/NOSITELJ:** Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, upoznati se s fizičkim i psihičkim promjenama kroz pubertet, potreba za prijateljstvom, odvajanje od autoriteta, prigodnim radom na tekstovima ukazivati učeniku koji je smisao našeg života, čovjek je slika Božja, ukazivati na važnost grijeha i zla, jer ono razara zdravo tkivo društva. Obitelji, prijateljstva, samog sebe...upoznati teškoće i probleme Hrvata kroz povijest, Isus Krist – naš najveći uzor – uzor ljubavi, strpljenja, dobrote, praćenje rada i vrednovanje

**RAZRED:** 8. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 12 učenika / jedna grupa

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** učenicima osmog razreda

**CILJEVI:** pomoći mladima u izgrađivanju zrele i odgovorne mlade ljudske osobnosti na sve tri razine: fizičkoj, duhovnoj i duševnoj kroz moralne vrijednosti, svece – uzore ljubavi, tolerancije i nesebičnosti, shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve kao trenutke opuštanja u razgovoru s Bogom i preispitivanja samog sebe, razvijati osjećaj odgovornosti i vjere u sebe, poštivati slobodu drugoga i duh prijateljstva, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru, biti osoba tolerancije i izbjegavati sukobe, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost u sakramantu svete potvrde postići vjerničku zrelost

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, slikanje, rad na udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

**VREMENIK:** tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

**TROŠKOVNIK:/**

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za dalnjim napredovanjem u radu i životu

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1. Dječji pjevački zbor

**VODITELJ/NOSITELJ:** Lolita Njegovan

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Planiranje i realizacija aktivnosti

**RAZRED: I.-VIII.**

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema interesu

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 2 / 70

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom školskom rasporedu

**NAMJENA:** Za potrebe kulturno – zabavnih događanja u školi te predstavljanju škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, **županijske smotre, takmičenja, festivali** i slično

**CILJEVI:** Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu, odgajati buduće aktivne pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): Razvijanje kritičkog vrijednovanja glazbenih djela različitih glazbenih stilova, izražajna interpretacija glazbenih djela, razvijanje kulture ponašanja na javnim nastupima kao izvođača i kao gledatelja

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): usvajanje vokalne tehnike (vježbe disanja, vježbe upjevanja/vokalize, impostacija glasa, razvijanje opsega), usvajanje skladbi različitog sadržaja primjerenih uzrastu, osmišljavanje pokreta uz glazbu, slušno upoznavanje sa interpretacijom pojedinih skladbi

**VREMENIK:** tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** prijevoz cca 3 000.- kn

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Rad dječjeg pjevačkog zbora je javan i podložan vrjednovanju publike, vršnjaka, roditelja i **prosudbene komisije** te poticaj i smjernica za daljnje usavršavanje pojedinaca i skupine u cjelini

5.2. Dramska grupa

**VODITELJ/NOSITELJ:** Gracijela Čehić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

**RAZRED:** 1.- 4.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 11/1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu

**NAMJENA:** promicanje dramske umjetnosti među mladima; razvijanje kreativnosti, osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe

**CILJEVI:** razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): ovladati postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja; poticati kreativnosti, maštu te timski rad i suradnju

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): igre socijalizacije, pojedinačne i skupne scenske improvizacije, igrokazi, dijalog, monolog

**VREMENIK:** tijekom školske 2019. / 2020.

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** sudjelovanje u kulturnom programu škole, Lidranu; pohvale, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu

5.3. Eko grupa

**VODITELJ/NOSITELJ:** Iva Marasović

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Zadaci, organizacija i praćenje grupe

**RAZRED:** 5. - 8.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 5-10 učenika

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1 sat tjedno/35 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema rasporedu

**NAMJENA:** članovima eko grupe i ostalim učenicima škole

**CILJEVI:** -razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, vještine promatranja i zaključivanja, te pozitivnog stava prema istraživačkom radu

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

- pripremiti se za sudjelovanje na smotri radova vezano za „Plavi dan“ u Bakru
- sudjelovanje u građanskoj inicijativi „Kolektivna sadnja drveća“
- uvodenje učenika u eksperimentalnu nastavu
- usvajanje osnovnih koraka u provođenju istraživačkog rada
- pratiti tiskovine i virtualne izvore informacija o događajima vezanim za ekološku problematiku
- *poticanje ekološke svijesti kroz informiranje o važnosti reciklaže*
  
- obilježavanje međunarodnih dana vezanih za očuvanje prirode: plakati, radionice, kvizovi
- održavanje i sadnja bilja u postojećem školskom povrtnjaku (začinska bilja) i izrada eteričnih ulja i hidrolata od školskog bilja*
- čišćenje školskog okoliša

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika):

- upoznavanje s radom u laboratoriju i izvođenje osnovnih, jednostavnih pokusa
- planiranje sadnje i radova u vrtu
- sadnja i rad u školskom vrtu
- izrada eteričnih ulja*
- proučavati, pratiti i zapisivati promjene u školskom vrtu u sklopu istraživačkog rada
- izrađivanje prezentacija, plakata i radionica s ciljem informiranja o ekologiji

-izrađivanje reciklažnog kutka (oslikane kante za odvajanje otpada, plakati o pravilnom recikliraju)

**VREMENIK:** Školska godina 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:** radni materijali, putovanje u Bakar, *materijal za izradu reciklažnog kutka*

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

-sudjelovanje na smotri radova „Plavi dan“, u Bakru

-izrada prezentacija, plakata i ostalih uradaka vezanih uz temu

- *prezentiranje učenicima koji nisu sudionici Eko grupe o pravilnom recikliraju, važnosti recikliranja, ekonomskoj isplativosti recikliranja*

#### 5.4. Folklor – ples i sviranje narodnih instrumenata

**VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan**

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** planiranje i realizacija aktivnosti

**RAZRED: I – VIII.**

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema interesu

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 2 / 70

**RASPORED ODRŽAVANJA:** Prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** učestvovanje na kulturnim manifestacijama i projektima škole, grada, županije (Fažanski tanac, Smotra narodne glazbe i plesa zapadne i središnje Istre u Sv. Lovreču)

**CILJEVI:** razviti u učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti i zavičajnosti, očuvanje povjesno, kulturne baštine i nacionalnog identiteta putem usvajanja karakterističnih melodija i plesova, osposobljavanje za poštivanje različitosti

**OEĆEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje motorike i prostorne orijentacije, usvajanje plesnih koraka i koreografija plesova, svladavanje tehnike i razvijanje vještine sviranja na narodnim instrumentima

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): uvježbavanje i usvajanje plesnih koraka i koreografija narodnih plesova Istre, usvajanje plesnih i neplesnih melodija Istre na narodnim

instrumentima, slušno i vizualno upoznavanje sa izvornom glazbom zavičaja, upoznavanje sa nošnjama i običajima zavičaja

**VREMENIK:** Tijekom školske godine, dva sata tjedno

**TROŠKOVNIK:** prijevoz 2000.- kn; održavanje instrumenata 500.- kn; održavanje nošnji 5000.- kn

#### **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Vrijednovanje se vrši na svakoj probi pojedinačno i grupno unutar skupine, a vanjsko vrijednovanje vrše gledaoci na nastupima. Vrijednovanje je poticaj za unaprjeđivanje i poboljšanje izvedbe svakog člana ponaosob i čitave skupine, smjernica za daljnji rad.

#### **5.5. Humane vrednote**

**VODITELJ/NOSITELJ :** Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** učenici od 1. do 4. razreda

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 1 grupa

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu sati

**NAMJENA:** razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu,

upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati

svijest o potrebi zdravog načina života

**CILJEVI:** usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, odupiranja lošim nagovorima,

tolerancije, razumijevanja potreba i td.) te razvijanje međusobne pomoći i suradnje u duhu

humanizma i solidarnosti

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

-upoznati se s načelima humanog djelovanja te primjeniti načela u svakodnevnom životu

-upoznati se s ljudskim pravima

-razvijati ljubav prema čovjeku i narodu

-naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije

-razvijati osjećaj i potrebu za društveno korisnim radom

-razvijati umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti

-usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje

zajednice

-poticati poštivanje psihofizičkih razlika i humane odnose među spolovima

-upoznati se s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama

-provoditi aktivnosti vezane za suzbijanje ovisnosti

-razvijati zdrave prehrambene navike

-razvijati umijeće donošenja odluka

-razvijati prijateljstvo

-stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja i umijeće snalaženja u sukobu

okolini

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): istraživanje; sudjelovanje u prigodnim školskim

aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama

**VREMENIK :** tijekom nastavne 2019./2020. godine

**TROŠKOVNIK:** prema potrebi

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

provjerom usvojenosti temeljnih ljudskih vrednota putem razgovora, anketa, humanitarnih akcija te praćenjem uspješnosti obavljanja radnih zadataka (prezentacije istraživačkog rada i projekata)

## 5.6. Likovna grupa

**VODITELJ/NOSITELJ:** Eni Blašković, učiteljica likovne kulture

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Voditeljica detaljno planira i vodi aktivnosti likovne grupe, pri čemu naglašava važnost koherentnosti grupe, te prati napredak kroz individualni pristup. Zajedno sa članovima grupe objektivno analizira rezultate i potiče na argumentiran kritički osvrt i aktivnost u cilju kvalitetnih rezultata.

**RAZRED:** 5.r - 8.r (učenici viših razreda)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 5-15/1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** Četvrtak, 7. sat

**NAMJENA:** Poticanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izrazu, uz argumentirano vrednovanje estetike okruženja

**CILJEVI:** Stjecanje trajnih znanja likovnog izražavanja uz usvajanje likovnog jezika i proširenih znanja iz likovne kulture, spoznaja povezanosti vizualne estetike prostora i kvalitete življenja

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će postići viši nivo u osmišljavanju, planiranju i izvođenju likovnih radova, ovladavanjem novih likovnih tehniki, analiziranjem važnosti vizualne komunikacije i estetike, te spoznati važnost suradnje u projektnom radu

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Učenici obrađuju različite likovne probleme kroz sadržaje različite tematike, pri čemu koriste plošno i prostorno oblikovanje. U radu kombiniraju tehnike i metode rada uz naglasak na važnost suradnje i kompromisa.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** 2000 kuna (u slučaju većih estetskih intervencija u prostoru)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Rezultati rada likovne grupe vezani su uz estetsko uređenje škole i praktično sudjelovanje na mnogim školskim projektima, stoga su vidljivi tijekom čitave školske godine. Vrednovanje se provodi od strane većine djelatnika i učenika škole, a komentari na rezultat utječu na planiranje budućeg rada likovne grupe.

## 5.7. Likovno-kreativna grupa

**VODITELJ/NOSITELJ:** Sanja Kalčić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

**RAZRED:** 1.- 4.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema interesu

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu

**NAMJENA:** razvoj kreativnosti

**CILJEVI:** poticati na promatranje okoline te tražiti motiv i ideje za likovno stvaralaštvo s različitim materijalima, poticati maštovitost i originalnost

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA:** (odgojno-obrazovni ishodi): koristiti razne pribore i materijale, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, poštivati druga mišljenja i mogućnosti

**NAČIN REALIZACIJE:** (aktivnosti učenika): godišnja doba (prigodni radovi), obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim radovima i izložbama, prikupljanje materijala u prirodi, posjet kulturno-povijesnih ustanovama, izrada prigodnih plakata i ukrasa, sudjelovanje u školskom projektu, uređenje školskog interijera

**VREMENIK:** tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** sudjelovanje u kulturnom programu škole i izložbama, pohvale, priznanje kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih likovnih sposobnosti.

## 5.8. Mladi knjižničari

**VODITELJ/NOSITELJ:** Ludmila Pauletić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.

**RAZRED:** niži i viši razredi

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 10

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu

**NAMJENA:** Samostalno snalaženje u traženju informacija, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pozitivan odnos prema knjizi, kulturno ophođenje u školskoj knjižnici

**CILJEVI:** Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): kulturno ophođenje u knjižnici, čuvanje i pravovremeno vraćanje knjiga, urednost, razvijanje ljubavi prema knjizi, poticanje intelektualne znatiželje, razvijanje navika suradničkog učenja, tolerancija među ljudima, usvajanje stručnih oznaka za vrste građe i smještaj knjiga u knjižnici, razvijanje čitatelske kulture, pronalaženje informacija, on-line pretraživanje.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): postavljanje izložbi, istraživački rad na svim izvorima, priprema kvizova, realizacija književnih susreta, pretraživanje Interneta, rad s logom školske knjižnice, rad s tekstrom, čitanje priča, dramatizacija teksta.

**VREMENIK:** školska godina 2019./20.

**TROŠKOVNIK:** 50 kuna

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** putem evaluacijskih upitnika, usmeno i pismeno poslije održanog susreta ili sata.

## 5.9. Mali tehničari

**VODITELJ / NOSITELJ:** Vanja Vekić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Organizacija grupe, zadavanje zadataka, praćenje rada grupe i usmjeravanje

**RAZRED:** učenici V.,VI. i VII. razreda

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 10 učenika

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1 sat tjedno/35 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu

**NAMJENA:** učenicima svih razreda

**CILJEVI:** poticati učenike na angažiranje izvan nastave, kroz praktičan rad kod učenika razvijati radne navike i vještine, odnos prema radu te poduzetnički duh

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): izrada različitih maketa od drva (balza), kao priprema za natjecanje iz tehničke kulture, uporabnih predmeta od drva (šperploča) pomoću hobby pile i ručnih lukova te razviti radne navike kroz odgovornost, kreativnost, samostalnost i suradnju s drugima

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): formiranje grupe prema dobrovoljnomy radu

**VREMENIK:** Školska godina 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:** pilice za hobby pilu i ručne lukove, balza, šperploče, hamer papir A4, akrilne boje, potrošni materijal (samoljepljivi papir A4, ljepilo za papir i drvo,...) cca 500 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Natjecanje iz tehničke kulture (školsko, županijsko). Izložba za sve članove lokalne zajednice.

## 5.10. Novinarska grupa

**VODITELJ/NOSITELJ:** Katerina Zgrablić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** zadaci, praćenje i organizacija grupe

**RAZRED:** učenici 5. - 8. razreda

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 10 učenika

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 2 sata tjedno/70 sati godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema tjednom rasporedu

**NAMJENA:** učenicima 5. - 8. razreda

**CILJEVI:** praćenje aktivnosti i zbivanja u školi i okolini, redovito vođenje bilješki o aktivnostima izvan nastave, uređivanje web stranice škole

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje novinarske i literarne darovitost, razvijanje osjećajnosti i osjetilnosti te govorne i druge izražajne sposobnosti, kreativnosti, formiranje stavova te razvijanje društvene svijesti (odgovornost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje)

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): formiranje grupe prema dobrovoljnem radu, članovi novinarske grupe sastaju se u prostorijama škole, održavaju se sastanci uredništva, podjela zaduženja, prikupljanje i proučavanje materijala, izrada radova, intervju, anketiranja, istraživanja, prilagodba materijala za web

**VREMENIK:** školska 2019./2020. godina

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
školska web stranica

5.11. Ritmička grupa

**VODITELJ/NOSITELJ:** Mirjana Laković

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:**

-organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

**RAZRED:** 1. – 4.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema interesu

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu

**NAMJENA:**

-razvijati i poticati kreativnost u pokretu i plesu

- razvijanje interesa za glazbenu i plesnu umjetnost
- razvijanje interesa i smisla skladnog izražavanja pokretima uz glazbu

**CILJEVI:**

- poticati, razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno izražavanje

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):**

- razvijati osjećaj za ritam
- poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije
- razvijati i poticati kreativnost u pokretu i plesu
- poticati učenice na međusobno druženje kroz igru i ples

**NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):**

- pojedinačno i skupno izražavanje pokretima uz glazbu
- plesne koreografije; slobodne i zadane pjesmom i temom

**VREMENIK:**

- tijekom školske 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:** nikakvi troškovi nisu predviđeni

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- sudjelovanje u kulturnom programu škole
- pohvale
- priznanje kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u izražavanju plesom

5.12. Sportska grupa

**VODITELJ/NOSITELJ:** mag.cin. Martin Šuran, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Provedba aktivnosti i organizacija cjelokupnih natjecanja

**RAZRED:** od prvog do osmog ( I.-VIII.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** M, Ž / 2 grupe

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1 / 35 (2)

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema rasporedu sati

**NAMJENA:** za djecu škole (učenici i učenice; razredna i predmetna nastava)

**CILJEVI:** globalni cilj aktivnosti je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz potrebu smanjenja potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecati na razvoj okretnosti, ravnoteže, fleksibilnosti, eksplozivne i repetitivne snage) i funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti).

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na sve motoričke sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera, igru s loptom, koordinaciju pokreta..., funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišića s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava, obrazovna: produbljivanje fonda motoričkih znanja, posebno iz nogometa, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja pojedinca i okoline, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti pojedinca u očuvanju i zaštiti okoliša

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): vođenjem aktivnosti na otvorenom i zatvorenom prostoru, kroz odigravanja međusobnih utakmica unutar škole, prigodom obilježavanja važnih datuma, odlaskom na turnirska natjecanja školskog karaktera (od međuopćinskih natjecanja do viših razina ovisno o postignutom uspjehu)

**VREMENIK:** odvijat će se tijekom čitave nastavne godine, četvrtkom za vrijeme sedmog sata, odlaskom na natjecanja (termini će se odrediti naknadno na povjerenstvu za natjecanja)

**TROŠKOVNIK:** za potrebe aktivnosti i posebno natjecanja nužno je osigurati: 8 lopti (nogometnih) br. 4, zviždaljku, štopericu, jedan par golmanskih rukavica, deset markirki i jednu torbu za lopte

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem sudjelovanja na aktivnostima i natjecanjima, praćenjem ostvarenih rezultata na natjecanjima, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u ostalim oblicima sportskih igara i svakodnevnom životu

### 5.13. Matematičari

**VODITELJ/NOSITELJ:** Ana Dodić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

**RAZRED:** 5.- 8.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** prema zainteresiranosti učenika

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/35

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema školskom rasporedu

**NAMJENA:** razviti pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću ,te ga primjenjivati u životu, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati

**CILJEVI:** Razvijanje dječje kreativnosti kroz matematičke sadržaje ,i istraživački rad, realizacija projekata. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednosti i izgrađivanja znanstvenog stava. Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu. Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): ovladati postupcima i sredstvima matematičkog stvaralaštva; poticati kreativnosti, maštu te timski rad i suradnju

**NAČIN REALIZACIJE:** Timski rad kroz satove grupe u matematičkoj učionici, rad na računalu u informatičkoj učionici (priprema materijala za rad), knjižnica, istraživanje i prikupljanje podataka.

**VREMENIK:** tijekom školske 2019./ 2020. godine

**TROŠKOVNIK:** Troškovi za materijale potrebne za izradu matematičkih pomagala (200kn)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Rješavanje zadataka u sklopu nastave, izrada praktičnih radova, bilježenje zapažanja o napredovanju rada u grupi, o kreativnosti, samostalnosti, kroz zainteresiranost i redovitost dolaženja učenika na grupu

## 5.14. Mali geografi-planinari

**VODITELJ/NOSITELJ:** Maša Paić

**ODGOVORNOSTI VODITELJA/NOSITELJA:** Organizacija i provedba izleta, praćenje grupe, suradnja s kolegama vezanim za rad grupe

**RAZRED:** 5.-8.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 15

**SATI TJEDNO GODIŠNJE:** 35 godišnje

**RASPORED ODRŽAVANJA:** subotama

**NAMJENA:** članovima grupe i ostalim učenicima i djelatnicima škole

### **CILJEVI:**

- osposobiti učenike na sigurno kretanje u prirodi
- upoznati učenike s pripremom za odlazak u planinu (odjeća, obuća, prehrana)
- upoznati učenike s osnovama kretanja u planini
- razvijati vještine orijentacije, kretanja uz kompas i TK i pravilnog čitanje markacije i puteva uz pomoć topografskih znakova
- usvajanje zdravih navika, redovitog aktivnog bavljenja fizičkim aktivnostima

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): usvajanje osnovnih planinarskih pravila ponašanja (zaštita okoliša) i odgovornog i savijenog kretanja u prirodi

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): aktivnost će se odvijati subotom, tijekom godine planirano je sedam do osam jednodnevnih izleta ovisno o vremenskim uvjetima kao i o napretku i interesu skupine

**VREMENIK:** Školska godina 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:** Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** izrada prezentacija, izrada popratnih izvještaja u obliku fotodokumentacije.

## **6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

Učenici Osnovne škole Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenički aktivno sudjeluju u radu dole navedenih izvanškolskih aktivnosti:

KUD Matka Luginje Sveti Lovreč

Karate klub Finida

Karate klub Vrsar

NK Vrsar

RK Poreč

OK Sv.Lovreč

Umjetnička škola Poreč

STK Jadran Poreč

ŽRK Poreč

Boćarski klub Lovreč

Mot o8 Poreč

USB Poreč

NK Višnjan

MRK Poreč

KREG Galatea Funtana

Škola nogometa Funtana

Klub istraživača Explora Višnjan

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

**7.1.TERENSKA NASTAVA:** Paleo park Mon Perin – Bale

**VODITELJ/NOSITELJ:** učiteljica razredne nastave Gracijela Čehić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:**1.- 4.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 51

**RASPORED ODRŽAVANJA:** listopada 2019.

**NAMJENA:** razvijati naviku upoznavanja prirodnih ljepota užeg i šireg zavičaja.

**CILJEVI:** osvijestiti važnost očuvanja prirodnih ljepota

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA:** (odgojno-obrazovni ishodi) razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi

**NAČIN REALIZACIJE:** (aktivnosti učenika) posjet Paleo parku uz stručno vodstvo, igre na livadi s animatorom

**VREMENIK:** rujan 2019.

**TROŠKOVNIK:** trošak prijevoza (autobus),radionice i stručno vodstvo

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  
izlaganje o viđenim sadržajima prezentacija fotografija, ilustracija

**7.2. TERENSKA NASTAVA:** Dječja knjižnica (Pula ili Poreč), kazališna predstava,

kulturno povjesni spomenici (Pula ili Poreč)

**VODITELJ/NOSITELJ:** učiteljica razredne nastave Gracijela Čehić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:**1.- 4.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 51

**RASPORED ODRŽAVANJA:** ožujak – travanj 2020.

**NAMJENA:** poticati na posjet knjižnici i kazalištu, razvijati naviku upoznavanja kulturno povjesnih spomenika užeg i šireg zavičaja, poticati i razvijati pravilan odnos prema kulturno povjesnoj baštini kraja u kojem žive.

**CILJEVI:** osvijestiti važnost očuvanja prirodnih ljepota i kulturne baštine,

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA:** (odgojno-obrazovni ishodi) razvijanje pravilnog odnosa prema prirodi i kulturno povjesnim spomenicima, razvijati kulturu čitanja posjećivanja kazališnih predstava

**NAČIN REALIZACIJE:** (aktivnosti učenika) posjet Dječjoj knjižnici uz stručno vodstvo, upoznavanje sa fundusom knjiga knjižnice, radionice, posjet kazalištu, razgledavanje kulturno povjesnih spomenika starog dijela grada Poreča ili Pule

**VREMENIK:** ožujak - travanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** trošak prijevoza (autobus), ulaznice i stručno vodstvo

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**  
izlaganje o viđenim sadržajima prezentacija fotografija, ilustracija

### 7.3. TERENSKA NASTAVA: Posjet tekućici

**VODITELJ/NOSITELJ:** Maša Paić i Iva Marasović

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** planiranje i realizacija

**RAZRED:** V. i VI

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 38 (učenik), 4 učitelja

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom travnja 2020. godine (ovisno o vodostaju rijeke Pazinčice)

**NAMJENA:** Učenicima petog i šestog razreda

**CILJEVI:** Vršenje potrebnih mjerena s ciljem prikupljanja potrebnih podataka pri izradi istraživačkog rada. Proširiti stečena znanja iz prirode i geografije kroz istraživačko učenje.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): integrirati geografska, povjesna i biološka znanja o prostoru Pazin/Pazinčica, razvijati i poticati timski rada, razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju, razvijati kritičko mišljenje i prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, razvijati sposobnost zapažanja, razvijati sposobnost koreliranja nastavnih sadržaje, prepoznati reljefne oblike, orijentirati se u prirodi pomoću geografske karte i kompasa, skicirati prostor u realnom mjerilu, konstruirati mogući scenarij evolucije reljefa na primjeru prostorne stvarnosti

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Učenici će posjetiti tok rijeke Pazinčice i Pazinsku jamu. Učenici će uz vodstvo učiteljica vršiti mjerena: temperature zraka, vode i tla, brzine toka, vodostaja, prepoznavati će elemente tekućice u prostoru, određivati će se ph vrijednosti vode.

**VREMENIK:** travanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** prijevoz autobusom do Pazina

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Učenici će dobivene rezultate koristiti u izradi istraživačkog rada koji će biti vrednovan prema unaprijed utvrđenim kriterijima.

#### 7.4. Kazališna predstava

**VODITELJ/NOSITELJ:** Katerina Zgrablić / učitelji i učenici

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** planiranje i realizacija

**RAZRED:** V.-VIII.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 66

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom školske godine 2019. / 2020.

**NAMJENA:** povezati temu predstave uz sadržaje nastave hrvatskog jezika, razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti te pristojno vladanje u kulturnim ustanovama

**CILJEVI:** razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja, upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci, upoznavanje s kostimografijom i scenografijom, razumjeti prijenos izgovorene poruke na sceni

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): usvojenost sadržaja odabrane predstave; razvijanje kritičkog mišljenja.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): voditelj aktivnosti odabire predstavu koja je u skladu sa spoznajnim mogućnostima učenika i njihovim interesima, a prema objavljenom repertoaru kazališne kuće; aktivno praćenje predstave i kritički osvrt na istu.

**VREMENIK:** Vremenik se postavlja prema ponudi kazališnih kuća u Puli i Rijeci.

**TROŠKOVNIK:** Cijena autobusne karte i ulaznice

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** izražavanje doživljaja pisano i usmeno, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

7.5. Radionica tehničke kulture - Nacionalni centar tehničke kulture u Kraljevici

**VODITELJ/NOSITELJ:** Vanja Vekić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** planiranje i organizacija

**RAZRED:** 5. i 6.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 35/2

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom školske godine

**NAMJENA:** 5. i 6.

**CILJEVI:** Razvijanje radnih navika, preciznosti i urednosti u radu, razvijanje kreativnosti i poduzetničkog duha.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijati i poticati timski rad, razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju, razvijati kritičko mišljenje i prihvaćati pravila suradničkih odnosa u skupini, razvijati radne navike i poduzetnički duh

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Izrada uporabnog predmeta kroz radionicu.

**VREMENIK:** tijekom šk.god.2019./2020.

**TROŠKOVNIK :** cca 150 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**

**VREDNOVANJA:** Prezentacija izrađene tehničke tvorevine.

## 7.6. Orgulje

**VODITELJ/NOSITELJ:** Lolita Njegovan

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** planiranje i organizacija

**RAZRED:** VI.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 18

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom 2. polugodišta

**NAMJENA:** Obogatiti slušnu memoriju učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini te uljudnog ponašanja u određenim ustanovama.

**CILJEVI:** Vizualni i slušni doživljaj orgulja kako bi mogli stečeno znanje primijeniti pri slušanju glazbe, poštivanje kulturne baštine

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): Upoznati orgulje - građu, način sviranja, boja tona, skladbe namijenjene instrumentu, graditelji, skladatelji koji su skladali za taj instrument

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): istraživanje pisanih izvora znanja o orguljama sa naglaskom na orgulje župne crkve u Sv. Lovreču, istraživanje putem interneta, posjet orguljama u Župnoj crkvi za osobni vizualni i slušni doživljaj samog glazbala, slušno i teoretsko proširivanje znanja o glazbalima

**VREMENIK:** 1 školski sat ( 2. polugodište šk.god.2019./2020.)

**TROŠKOVNIK :** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
usmeno, razgovor i analiza, pri slušanju glazbe u razredu, kod kuće ili na koncertu

## 7.7. Plavi dan- Bakar

**VODITELJ/NOSITELJ:** Iva Marasović, učiteljica prirode i biologije

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

**RAZRED:** sudionici Eko grupe

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 4

**RASPORED ODRŽAVANJA:** prema potrebi u vrijeme eko grupe, kod kuće i u sklopu nastave biologije, Plavi dan u Bakru se održava u korizmenom tjednu kada se tradicionalno blaguje riba i štuju običaji

**NAMJENA:** za učenike/ sudionike Eko grupe

**CILJEVI:** educirati se za zaštitu prirodne baštine Mediterana, raditi na osvješćivanju potrebe za osobnim doprinosom u očuvanju prirodnih bogatstava, kulture i običaja, poticanje i sudjelovanje u eko akcijama, promicanje vrijednosti zdrave mediteranske prehrane, održivosti razvoja i biološke raznolikosti Jadrana i Mediterana, upoznati se sa metodologijom istraživanja i znanstvenog rada

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA**(odgojno-obrazovni ishodi): konkretnije i primjenjivije obrazovanje, razvijanje i poticanje timskog rada, iskušavanje u izlaganju pred većim auditorijem, poticanje samopouzdanja i stjecanje sigurnosti u usmenom izlaganju i prezentaciji, razvijanje međuljudskih odnosa i pozitivnih vrijednosti u radu i ponašanju, poticanje učenika na kolektivne akcije zaštite okoliša

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): rad u učionici, u knjižnici, kod kuće, izrada plakata i radova

**VREMENIK:** rad treba pripremiti za korizmeni tjedan, a počinje se kad se sazna tema za tekuću školsku godinu (otprilike dva mjeseca prije)

**TROŠKOVNIK:** cca 2.000,00 kuna (trošak prijevoza do Bakra)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
plakat, likovni radovi

#### 7.8. Posjet Memorijalnom centru u Vukovaru

**VODITELJ/NOSITELJ:** razrednica, JU MCDR Vukovar i Ministarstva branitelja, MZO RH

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** VIII. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 14

**RASPORED ODRŽAVANJA:** Prema rasporedu dolazaka škola u Vukovar, 09.-10.04.2019.

**NAMJENA:** Učenicima osmog razreda

**CILJEVI:** upoznati se s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, usvojiti osnove mira, prihvaćanja različitosti, suosjećanja i tolerancije, upoznati se s običajima, navikama i kulturom Vukovara; razvijanje socijalizacije u novom okruženju

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati sva mesta sjećanja vezana za Domovinski rat i usvojiti znanja o istim, upoznati se sa najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i usvojiti znanja o istim

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): obilazak mesta sjećanja vezana za Domovinski rat, učenicima će se, kroz izložbeni unutarnji i vanjski postav, predstaviti DOMOVINSKI RAT I **BITKA ZA VUKOVAR**, korištenjem metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima

**VREMENIK:** Prema rasporedu dolazaka škola u Vukovar, 16. - 18.2.2020.

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
pisano i usmeno te izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije

7.9. Posjet glazbeno – scenskoj predstavi, Rijeka ili Pula

**VODITELJ/NOSITELJ:** Lolita Njegovan / učitelji i učenici

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** planiranje i realizacija

**RAZRED:** IV.-VIII.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 80

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom školske godine 2019. / 2020.

**NAMJENA:** potaknuti interes za kazališnu i glazbenu umjetnost, stjecanje navike posjećivanja glazbeno – scenskih predstava

**CILJEVI:** razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja; njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u prijevozu; upoznavanje raznih vrsta glazbeno-scenskih djela

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): teorijska i slušna usvojenost sadržaja odabrane glazbeno-scenske predstave; razvijanje kritičkog mišljenja.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): voditelj aktivnosti odabire predstavu koja je u skladu sa spoznajnim mogućnostima učenika i njihovim interesima, a prema objavljenom godišnjem repertoaru kazališne kuće ( prema istom se određuje i uzrast učenika IV. – VIII. ili V.-VIII.); istraživanje i upoznavanje odabranog djela putem pisanih, audio i vizualnih materijala, aktivno praćenje predstave i kritički osvrt na istu.

**VREMENIK:** Vremenik se postavlja prema ponudi kazališnih kuća u Puli i Rijeci.

**TROŠKOVNIK:** Cijena autobusne karte: 55.- kn, ulaznica 35.- kn; ukupno 90.- kn (cijena je podložna promjeni uslijed promijene cijena prijevoznika ili kazališne kuće)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
pisano i usmeno kako bi osvijestili i razvijali osobni glazbeni ukus

7.10. Rijeka EPK 2020.

**VODITELJ/NOSITELJ:** Eni Blašković

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** planiranje i realizacija

**RAZRED:** VIII. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 14 učenika, 1 asistent u nastavi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** veljača- travanj 2020. (ovisno o programima)

**NAMJENA:** Učenicima osmog razreda

**CILJEVI:** komplementirati stečena znanja iz područja likovne kulture razgledom i predstavljanjem kulturnih institucija (muzej, radiona, obrazovne institucije) unutar razdoblja intenzivnije kulturne djelatnosti grada Rijeke kao Europske prijestolnice kulture

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): integrirati likovna, povjesna i znanja sa područja građanskog odgoja i obrazovanja unutar konkretnog okruženja, razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u ponašanju, posebice u prostoru kulturnih institucija, razvijati kritičko mišljenje i sposobnost zapažanja

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Radionica u muzejskom prostoru, analiza i debata vezana uz vidjene kulturne sadržaje, fotografsko bilježenje nastave, osvrt

**VREMENIK:** veljača-travanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** prijevoz autobusom, eventualni troškovi ulaznica

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
usmeno izlaganje individualnog pismenog osvrta te grupne ppt prezentacije

7.11. Kuća Velebita u Krasnu – Velebitski botanički vrt, NP Sjeverni Velebit

**VODITELJ/NOSITELJ:** Maša Paić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** planiranje i realizacija

**RAZRED:** VII. i VIII.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 32 (učenik), 4 učitelja, 2 asistenta

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom svibnja 2020. godine (ovisno o vremenskim uvjetima)

**NAMJENA:** Učenicima sedmog i osmog razreda

**CILJEVI:** Primijeniti i ponoviti obrađeni sadržaj na temu krša Hrvatske. Upoznati se detaljnije s prirodnim fenomenima krša. Osvojestiti važnost zaštite okoliša.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): integrirati geografska, povjesna i biološka znanja o prostoru, razvijati i poticati timski rada, razvijati međuljudske odnose i pozitivne vrijednosti u radu i ponašanju, razvijati kritičko mišljenje i prihvati pravila suradničkih odnosa u skupini, razvijati sposobnost zapažanja, razvijati sposobnost koreliranja nastavnih sadržaje, prepoznati reljefne oblike.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Posjet i sudjelovanje u praktičnoj radionici u Kući Velebita na temu živi svijet, meteorologije, kulturne baštine, geologije i speleologije prostora Velebita i Hrvatske. Posjet meteorološkoj postaji Zavižan i botaničkom vrtu.

**VREMENIK:** svibanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** prijevoz, ulaznica na radionicu (25 kn po osobi), edukator 200 kuna/grupi (do 25 učenika)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
Učenici će dobivene rezultate koristiti u izradi plakata i prezentacija koji će biti vrednovani prema unaprijed utvrđenim kriterijima.

## 8. PROGRAMI

### 8.1. Zdravstveni odgoj

Provedba zdravstvenog odgoja u osnovnim škola planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura...)

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini u četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/rodna ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje), a obrađivat će se nakon 1. listopada 2019. godine ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću od prvog razreda osnovne škole. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole.

Materijali koji će se koristiti prilikom realizacije kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će preuzeti sa internetskih stranica Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje. Godišnji planovi i programi sata razredne zajednice skloni su promjeni zbog implementacije naknadno objavljenog materijala na internetskim stranicama gore spomenutih institucija.

#### 8.2. Građanski odgoj

Provedba građanskog odgoja u osnovnim škola planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Povijest, Tjelesna i zdravstvena kultura...)

Sadržaji kurikuluma građanskog odgoja bit će integrirani u satove razredne zajednice. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljem Škole.

### 8.3. Profesionalno informiranje i usmjeravanje

**VODITELJ/VODITELJI:** Lidija Malčević Lovrić – pedagog-psiholog Lolita Njegovan - razrednica učenika VIII. razreda

Ciljevi: Upoznavanje roditelja i učenika VIII. razreda s mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja.

Namjena: Roditeljima i učenicima VIII. razreda. (14)

Informirati članove razrednog vijeća VIII. razreda.

Način i mjesto realizacije:

Plan i program profesionalne orijentacije

Pomoći razrednici u pripremanju informacija za učenika

Pismeni radovi na temu izbora zanimanja

Likovni radovi na temu izbora zanimanja

Organizacija izložbe likovnih i literarnih radova

Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Anketiranje radi otkrivanja profesionalnih interesa, želja i sposobnosti. Obrada rezultata

Informiranje učitelja o sustavu školovanja, strukama, zanimanjima.

Predavanja za učenike: Relevantni čimbenici pri izboru zanimanja, Sustav srednjeg školstva,

Uvjeti, plan, elementi i kriteriji upisa u srednje škole

Upoznavanje sa modelom e-upisa u srednje škole /učenici i roditelji

Posjet načelnika općine Sveti Lovreč učenicima VIII. razreda te informiranje o razvoju općine i zanimanjima koja su potrebna općini

Informiranje o natječajima za upis u srednje škole i uvjetima upisa, te suradnja sa srednjim školama Pazina, Poreča i Rovinja

Posjet srednjim školama u Poreču

Posjet ravnatelja GSJD Pazin i Strukovne škole Eugena Kumičića i Srednje škole Zvane Črnja iz Rovinja te prezentacija škola i zanimanja

Zajednički roditeljski sastanak sa predstavnicima srednjih škola Poreštine, Pazina i Rovinja

Sjednica RV u svrhu međusobnog informiranja o učenicima

Sadržaji i aktivnosti plana i programa ostvarivati će se u prostorima naše škole kao i srednjih škola Poreštine.

Vremenik: Tijekom školske godine – intenzivno od ožujka do lipnja 2020.

Troškovnik aktivnosti: Prijevoz od Svetog Lovreča do Poreče u vrijednosti autobusne karte

Način vrednovanja i korištenja rezultata:

Razgovor/anketa sa učenicima i roditeljima

Evaluacija ostvarenja planiranog sadržaja i aktivnosti od strane učenika i njihovih roditelja koja će se koristiti za unapređenje kvalitete ostvarenja plana i programa profesionalne orijentacije.

#### 8.4. Školski preventivni program

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 122

**VODITELJ – NOSITELJ AKTIVNOSTI:** Lidija Malčević Lovrić, pedagog – psiholog

**CILJEVI:** osvijestiti i upozoriti učenike na opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti, informirati i poučiti učenike o štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te o načinima prevencije primjерено uzrastu i interesu učenika, smanjiti rizično ponašanje učenika i poremećaje u ponašanju, unapređivati i štititi zdravlje mladih te ih osposobljavati za kvalitetniji i zdraviji život

**NAMJENA:** Svim učenicima škole i njihovim roditeljima, na način: razvijanja kritičkog mišljenja te senzibiliziranja i osposobljavanja učenika za donošenje pravilnih životnih odluka i uvjerenja kroz poučavanje općim životnim vještinama, razvijanja pozitivne slike o sebi, osnaživanja samopouzdanja i samopoštovanje, pružanja pomoći u rješavanju kriznih situacija, formiranja i njegovanja negativnog stav prema ovisnostima i svim oblicima rizičnog ponašanja mladih, kontinuiranog poučavanje i razvijanje životnih vještina i navika (učinkovita komunikacija, empatija, asertivnost, samozaštita), promicanje pozitivnih vrijednosti, životnog

optimizma i zdravih stilova življenja, pravovremenog uočavanje znakova rizičnog ponašanja djece za pojačano djelovanje te individualnog i grupnog savjetodavnog-instruktivnog rada, pomoći roditeljima poučavanjem o značajkama uzrasta učenika i učinkovitim odgojnim postupcima i djelovanjima /učitelji i vanjski suradnici/

**NAČIN I MJESTO REALIZACIJE:** Primjereni sadržaji i aktivnosti na satu razrednog odjela kao i kroz različite nastavne predmete u redovnoj, izbornoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima

Savjetodavno-instruktivni rad sa učenicima i roditeljima – individualni, grupni, timski

Organiziranje prigodnih edukativnih predavanja i radionica za učenike i roditelje( na

satu razrednog odjela i roditeljskim sastancima) sa vanjskim suradnicima

Učeničkim stvaralaštvom /glazbeno-folklorno-likovno te povijesno-jezično-scensko/

kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti promovirati pozitivne izvore i univerzalne ljudske vrijednosti

Organizirati edukativne radionice i debatu prigodne tematike

Izrada edukativnih prezentacija učenika „Vršnjaci - vršnjacima“-pripremaju učenici VIII. razreda te prezentiranjem na satu razrednog odjela od IV.-VII. razreda

Posjet učenicima VIII. razreda Osnovne škole Jože Šurana iz Višnjana i poučavanje vršnjaka edukativnim prezentacijama o štetnosti i prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti koje su izradili učenici osmog razreda naše škole

Prigodnim sadržajima, radionicama i aktivnostima obilježiti Dan ružičastih majica (zadnja srijeda u veljači, 28.. veljače) – Nacionalni program prevencije vršnjačkog nasilja

Sudjelovanjem na tematski prigodnim nagradnim literarnim i likovnim natječajima u školi i izvan škole koji promoviraju zdrav život /Bježi-via i sl./

Izrada edukativnih plakata, letaka, postera i drugih vidova promidžbenog materijala te postavljanje i podjela u školi i lokalnoj zajednici

Prigodnim sportskim aktivnostima i sadržajima

U organizaciji Zdravog grada Poreč planirana je provedba višestruko evaluiranih porečkih programa: za povezivanje razrednog odjela (RO), jačanje socijalne kohezije, povezanosti te bolje uklapanje socijalno izolirane i/ili zahtjevne djece u razrednim odjelima, radionica socijalnog povezivanja te nenasilnog rješavanja sukoba, radionica koje uključuju rad s roditeljima istog razrednog odjela, edukaciju učitelja u cilju osnaživanja kompetencija i spremnosti nastavnika za nošenje s rizicima modernog vremena te za prevladavanje učiteljskog stresa.

Programi:

Osnaživanje djece kroz ples - Rasplesani razredi (7. i 8. razred)

Radionice socijalne kohezije, povezivanja RO-a (7. razred)

Osnaživanje učitelja /tema: Odgovornost za odnos učitelj-roditelj-učenik

Ciljevi koji se postižu provedbom programa / projekta:

Glavni cilj: Osiguravanje psihološke potpore mladima/školama/obiteljima za unapređenje mentalnog zdravlja uopće

Specifični ciljevi:

1. Osnaživanje mladih za zdrave životne izvore/unapređenje socijalnih i komunikacijskih vještina/:
2. Stvaranje pozitivnog ozračja u školi te povezivanje roditelja/učitelja i djece kroz neformalne sadržaje koji potiču dodatnu bliskost/povjerenje/podršku
3. Osnaživanje kompetencija učitelja za nošenje s rizicima modernog vremena te djelovanje na smanjenje učiteljskog stresa.

Očekivani ishodi - mjerljivi rezultati po završetku programa ili projekta:

- Povezivanje RO-a / sociometrijska i druga mjerjenja po modelu prije -poslije.
- Iskazi (procjene) roditelja/učitelja i djece,
- Procjene voditelja programa o ishodima realizacije programa.

**VREMENIK:** Kontinuirano tijekom školske godine posebice prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.XI.-15. XII.) i obilježavanja Dana borbe protiv AIDS-a 01.XII.

**TROŠKOVI AKTIVNOSTI:** prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci,...

(fotokopiranje materijala-100,00 kn., hameri, papir u boji, baloni-100,00 kn stručna predavanja vanjskih suradnika)

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:** prezentacija aktivnosti u školi učenicima i roditeljima kao i lokalnoj zajednici, povratne informacije roditelja, unapređenje rada: sadržaja, oblika i aktivnosti.

## 9. PROJEKTI

### 9.1. Školski projekti

#### 9.1.1. ŠKOLSKI PROJEKT: „KUMSTVO“

**VODITELJ/NOSITELJ:** Snježana Vujić, učiteljica RN (voditelj i koordinator), pedagoginja, vjeroučiteljica, ravnatelj, učitelji razredne i predmetne nastave, članovi skupine Humane vrednote, volonteri sirotišta u Tanzaniji

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija postavljenih ciljeva, prepoznavanje potreba drugih ljudi i postizanje stupnja shvaćanja i empatije, razvijanje karitativne svijesti, solidarnosti i odgovornosti za pravo na dostojanstven život svakog djeteta i čovjeka

**RAZRED:** svi razredi (1.-8.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 116/8

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** prema potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom školske godine

**NAMJENA:** razvijati osjećaje humanosti, suočavanje i dogovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, uključiti učenike u razne oblike pomoći najpotrebitijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje univerzalnih ljudskih vrijednosti, donacijama pomoći osigurati hranu, higijenske i ostale potrepštine te školovanje djeci bez roditelja u domovini i najsiročašnjim zemljama svijeta, prikupiti novčana sredstva kojima bi se omogućio daljnji smještaj, prehrana i školovanje kumčeta u Tanzaniji

**CILJEVI:** izgrađivati vrednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike, razumijevati ljudsku odgovornost pred različitim oblicima angažiranja u pružanju materijalne pomoći svima kojima je potrebna, pobliže upoznati težak način života djece u dalekoj Tanzaniji, spoznati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda glavni uzroci bijede u svijetu, konkretnim oblicima pomoći sudjelovati u projektu „Kumstvo“, doživjeti radost darivanja i povezanosti s djecom iz Afrike (za rođendan, Božić i Uskrs izraditi čestitke za kumče te ostalu djecu u sirotištu sv. Ante u Songei), boriti se protiv gladi i siromaštva u svijetu

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):** upoznati se s načelima humanog djelovanja te primjenjivati načela u svakodnevnom životu, razviti osjećaj i potrebu za društveno korisnim radom, osvijestiti osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponos zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta, cijeniti više ono što imaš

**NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):** u školi će učenici i učitelji uz pomoć roditelja provoditi razne karitativne aktivnosti (prodajne izložbe; donacije i prikupljanje hrane, higijenskih i ostalih potrepština; prikupljanje manjih novčanih iznosa) uplatiti školarinu za novu školsku godinu u iznosu od 120 eura za kumče iz Tanzanije, kontaktirati putem interneta s kumčetom i sirotištem u Songei, pisanje pisama i čestitki za Božić, Uskrs te povodom Huberthovog rođendana, prikupljanje i slanje stvari za kojima se ukaže potreba, prema procjeni volontera na terenu, uređivanje panoa s novim informacijama i slikama, prezentiranje aktivnosti projekta učenicima, učiteljima i roditeljima

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:** školarina za kumče u Tanzaniji (oko 1000,00 kn)

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka (prikupljena novčana sredstva i ostale potrepštine, prezentacija projekata), uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima, kreativnost i sposobnost učenika u solidariziranju s nevoljama druge djece

### **9.1.2. ŠKOLSKI PROJEKT: Mijenjamo uloge**

**VODITELJ/NOSITELJ** Učiteljsko vijeće - razrednici u učiteljji razredne i predmetne nastave,  
Vijeće učenika

Koordinator: Lidija Malčević Lovrić, pedagog-psiholog

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA** - planirati i organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve i zadatke

- prepoznati potrebe učenika, i postići stupanj shvaćanja i empatije
- poticati suradnju i toleranciju
- poticati kod učenika osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju pozitivnog školskog ozračja

**RAZRED** Od I. – VIII. razreda

**BROJ UČENIKA/GRUPA** 122

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE** Prema potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA** Prema dogovoru sa suradnicima

**NAMJENA** Učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima u školi

**CILJEVI** Osvijestiti kod učenika spoznaju koliko je obrazovanje i cijeloživotno učenje važno za njihov život.

Stvaranja boljih međusobnih odnosa učenika

Unapređivanje kvalitete odnosa sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja i podizanje kvalitete rada škole.

**POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi) Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i radnim zadacima: aktivnost, inicijativnost, odgovornost, solidarnost, uvažavanje, prihvaćanje i razumijevanje različitosti

Poticanje i razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja, doživljavanja, prosuđivanja, kritičkog mišljenja kao i organizacijskih sposobnosti

Poticanje i razvijanje sposobnosti za samostalan rad i timsko-suradničke oblike učenja. Učenici će uočiti važnost prihvaćanja pravila suradničkih odnosa

Osnaživanje odgovornog odnosa učenika u izvršavanju preuzetih zadataka i izvršavanja preuzetih obveza i zaduženja

Osnaživati samopoimanja učenike: za slobodu i sigurnost javnog nastupanja i govorenja pred drugim, jačanje socijalnih i komunikacijskih vještina.

Poticanje razvoja pozitivnih emocija, empatije, osjećaja pripadnosti, zajedništva i prijateljstva

Poboljšanje razumijevanja socijalnih situacija u razrednom okruženju te održavanje samokontrole.

Ulaženjem u ulogu učitelja prihvaćanjem svih obveza i zadataka učenici će bolje doživjeti i razumjeti složenost, značaj i vrijednost učiteljskog poziva.

Isto se odnosi i na ostale djelatnike u školi koje učenici mijenjaju.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika) - Upoznati Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika s projektom

- izrada operativnog plana rada, sadržaja, aktivnosti, zaduženja, termin provedbe projekta, rasporeda sati, raspisivanje natječaja, izbor učenika za preuzimanje uloga učitelja i ostalih djelatnika

(koordinatorica projekta u suradnji sa učiteljima i Vijećem učenika)

- dogovor učitelja-mentora i ostalih djelatnika škole i zamjenskih učitelja i ostalih djelatnika oko konkretne provedbe projekta

- instruktivno-savjetodavno pripremanje za nastavni sat i ostale poslove, izrada pisane pripreme te konkretna tehnička priprema za izvođenje nastavnog sata. Zaduženi učitelji-mentori koji će pripremati učenike s kojima «mijenjaju uloge».

Konkretna i operacionalizirana priprema radnih zadataka

ostalih djelatnika koje će učenici mijenjati. Zaduženi:

ravnatelj, pedagog-psiholog, tajnik, kuharica, domar, spremičice

- održati sjednicu zamjenskog Učiteljskog vijeća  
- fotografiranje i snimanje provedbe projekta video kamerom

Aktivnosti učenika: izlaganje, demonstracija, istraživanje igranje uloga, rasprava, prezentacija.

**VREMENIK** Pripremanje za provedbu projekta rujan, siječanj, veljača

Provđenja 8. travnja 2020.

**TROŠKOVNIK** Troškovi kopiranja, izrada plakata cca. 200 kuna

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** -

praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka

- anketiranje učenika, učitelja, roditelja, obrada ankete, izvješće  
- samovrednovanje  
- fotografiranje i snimanje provedbe projekta video kamerom  
- prezentacija projekta na projektnom danu, sjednici Vijeća roditelja, na web. stranici škole

### **9.1.3. ŠKOLSKI PROJEKT: Noć knjige**

**VODITELJ/NOSITELJ:** Ludmila Pauletić - školska knjižničarka, RN, učiteljice HJ – Leonida Fabris i Katerina Zgrablić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** priprema, organiziranje i realiziranje projekta

**RAZRED:** od 1. do 8. razreda

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 120

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1/30

**RASPORED ODRŽAVANJA:** travanj 2020.

**NAMJENA:** namijenjeno učenicima od 1. do 8. razreda

**CILJEVI:** okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja, poticati razvoj stvaralaštva i kreativnosti učenika

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještinu čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja, čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): čitanje, postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja, rad na plakatu, književni susret

**VREMENIK:** Travanj 2020 – Svjetski dan knjige.

**TROŠKOVNIK:** troškovi fotokopiranja te putni trošak pjesnikinji Riti Brkić Stokić

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** povratne informacije učenika mogu se koristiti kod planiranja i realizacije budućih aktivnosti

### **9.1.4. ŠKOLSKI PROJEKT: Književni susreti za više i niže razrede s istarskom**

**pjesnikinjom Ritom Brkić Stokić**

**VODITELJ/NOSITELJ:** Ludmila Pauletić, učiteljice HJ

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Interes za zavičajnu baštinu i jezik, organizacija aktivnosti i realizacija postavljenih ciljeva

**RAZRED:** 1. - 8. razreda

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 120/2 grupe

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** po potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** Noć knjige – travanj 2020.

**NAMJENA:** razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i domaće beside, motivirati učenike za samostalno čitanje poezije, njegovanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje međusobne tolerancije

**CILJEVI:** razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji i ljubav prema dijalektalnoj riječi

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnog susreta i iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): čitanje stihova zavičajne poezije, prepisivanje stihova na računalu

**VREMENIK:** Travanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja i honorar za pjesnika

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije učenika u realizaciji susreta.

## 9.1. Razredni projekti

### 9.1.1. Čitaj mi naglas

**VODITELJ/NOSITELJ:** Ludmila Pauletić - školska knjižničarka i Mirjana Laković - učiteljica 1. r.

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** priprema, organiziranje i realiziranje projekta  
**RAZRED:** 1. r., niži i viši razredi, Mladi knjižničari

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 9 + grupa Mladi knjižničari, zainteresirani učitelji te roditelji prvašića

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 0,5/18

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom školske godine 2019./20.

**NAMJENA:** projekt se provodi među učenicima 1. r. tijekom školske godine. Sudjelovat će i učenici svih razreda i roditelji prvašića te svi zainteresirani učitelji

**CILJEVI:** projektom čitanjem priča naglas učitelji i knjižničarka uz sudjelovanje učenika koji čitaju i slušaju potiču učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje kod učenika interesa za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještina čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja, čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): čitanje priča naglas, postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja

**VREMENIK:** tijekom školske godine 2019./20.

**TROŠKOVNIK:** kancelarski papir

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem dalnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice

### **9.2.2. Ča se ji u Istri?**

**VODITELJ/NOSITELJ:** Učiteljice razredne nastave

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Zadaci, organizacija i praćenje

**RAZRED:** I. – IV.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 52/4

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** po potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** na satu razrednika

**NAMJENA:** učenicima I. – IV. razreda

**CILJEVI:** istražiti i upoznati gastronomsku raznolikost podneblja u kojem žive, saznati koji su specijaliteti ostali u prehrani do danas kao autohtona jela zavičaja.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): isticati važnost nasljeđa u kulturi prehrane, razvijati osjećaj za bogatstvo gastronomске ponude zavičaja, razlikovati vrste jela te njegovati tradiciju pripreme autohtonih jela.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učenici će istražiti o različitim vrstama jela i i načinu pripreme, zatim će prezentirati svojim suučenicima i usporediti ih, uz pomoć roditelja pokušati pripremiti jelo prema recepturi. Prezentirati i degustirati pripremljeno jelo.

**VREMENIK:** tijekom godine

**TROŠKOVNIK:** radni materijali za izradu plakata i edukativne knjižice.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** prikupljene pisane materijale i fotografije učenici će iskoristiti za izradu prezentacije i edukativnih knjižica. Degustacija pripremljenih jela u školi.

#### **9.2.4. Kviz o poticanju čitanja za niže razrede „Čarobni svijet bajki“**

**VODITELJ/NOSITELJ:** učiteljice RN, Ludmila Pauletić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** priprema, organiziranje i realizacija kviza

**RAZRED:** 1. – 4. razreda

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 50/4 grupe

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** po potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** lipanj 2020.

**NAMJENA:** razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju i motiviranje učenika za samostalno čitanje.

**CILJEVI:** Upoznavanje učenika s narodnim stvaralaštvom, tematikom bajke, načinom pripovijedanja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka, razvijati čitalačke navike i korištenje knjižnoga fonda knjižnice i čitanje lektire.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture – čitaj s olovkom u ruci, poticanje intelektualne značajke, suradničkog duha i međusobne tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

**VREMENIK :** lipanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** kviz znanja o pročitanim lektirama bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

#### **9.2.5. Književni susret za niže razrede**

**VODITELJ/NOSITELJ:** knjižničarka Ludmila Pauletić, učiteljice RN

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.

**RAZRED:** 1. – 4. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** Svi učenici od 1. do 4. razreda - 50

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** Prema potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** Prema dogovoru sa suradnicima

**NAMJENA:** Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

**CILJEVI:** Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, početno spoznavanje kazališne predstave, osposobljavati učenike za komunikaciju.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): uočiti i prepoznati stilska izražajna sredstva, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima knjižnog fonda knjižnice.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): Stjecanje navika čitanja, slušanja, pisanja, koncentracije, korigiranja i tolerancije. Zauzimanje pozitivnih stavova vrednovanja, promišljanja i zaključivanja.

**VREMENIK:** Mjesec hrvatske knjige – listopad – studeni 2019.

**TROŠKOVNIK:** Troškovi kopiranja, plakata

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, tolerancije, uvažavanje tuđeg mišljenja, podrške, osobnosti, samopouzdanja. Uspostaviti komunikativnost i suradnju. Izlaganje o viđenim sadržajima te ilustracija istog.

#### 9.2.6. Kviz – Život i djelo Grigora Viteza

**VODITELJ/NOSITELJ:** Katerina Zgrablić, Ludmila Pauletić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Grigora Viteza

**RAZRED:** 5. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 19/3 grupe

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** po potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** Ožujak 2020 – Svjetski dan pjesništva.

**NAMJENA:** razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

**CILJEVI:** razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

**VREMENIK:** Ožujak 2020 – Svjetski dan pjesništva.

**TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** kviz znanja o Grigoru Vitezu bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

#### 9.2.7. **European Day of Languages 2019** (Europski dan jezika 2019, eTwinning projekt)

**VODITELJ/NOSITELJ:** Katarina Tomičić Stepančić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** peti (V.)

**BROJ UČENIKA:** 20

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 2-5 sata ukupno

**RASPORED ODRŽAVANJA:** rujan-listopad 2019

**NAMJENA:** osvijestiti datum obilježavanja Europskog dana jezika,

**CILJEVI:** osposobljavanje učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razvijanje vještine suradničkog učenja, te samostalnog rada i rada u timu, upoznavanje i razumijevanje života ljudi u različitim zemljama Europe, uočavanje potrebe za njegovanjem kulturne baštine, bogatstva i raznovrsnosti jezika i dijalekata Europe, poticati višejezičnost

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se sa značajem obilježavanja Europskog dana jezika, osvijestiti važnost poznавanja jezika, razvijati osjećaj za razumijevanje i prihvaćanje različitosti, navikavati djecu da više cijene svoju i tuđu kulturu i običaje, razvijati toleranciju prema različitom, prevladavati predrasude, razvijati sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem, razvijati kulturni identitet i poticati višejezičnost

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učenici će izrađivati i pisati razglednice s riječima mir, ljubav i tolerancija, te ih slati na adresu škola iz različitih država Europe koje sudjeluju u projektu.

**VREMENIK:** rujan-listopad 2019.

**TROŠKOVNIK:** razglednice i poštanske marke

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

prezentacija projekta, kviz

**9.2.8. Dnevnik jednog putovanja** (Different characters travelling around Europe, eTwinning projekt)

**VODITELJ/NOSITELJ:** Katarina Tomičić Stepančić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** peti (V.)

**BROJ UČENIKA:** 20

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** prema potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** rujan 2019 – svibanj 2020.

**NAMJENA:** razvijanje jezičnih kompetencija

**CILJEVI:** osposobljavanje učenika za komunikaciju na stranom jeziku, razvijanje vještine suradničkog učenja, te samostalnog rada i rada u timu, upoznavanje i razumijevanje običaja i kulture različitih zemalja Europe, razvijanje komunikacijskih i jezičnih vještina, jačanje pozitivnih vrijednosti: solidarnost, poštovanje, prijateljstvo, samopouzdanje, promicanje interkulturnale komunikacije, poticanje višejezičnost kroz ugošćavanje maskote- predstavnika škole partnera i vođenje dnevnika putovanja maskote

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): učenici će se upoznati s prirodnim, kulturnim i drugim zanimljivostima zemalja škola partnera u projektu, razvijati osjećaj za razumijevanje i prihvaćanje različitosti, navikavati djecu da više cijene svoju i tuđu kulturu i običaje, razvijati toleranciju prema različitom, prevladavati predrasude, razvijati sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem, razvijati kulturni identitet i poticati višejezičnost

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učenici će izabrati maskotu školu koja će zajedno sa svojim dnevnikom putovati Europom; istovremeno će učenici u goste primati maskote škola partnera i voditi njihov dnevnik putovanja; maskote će u svakoj od zemalja koje sudjeluju u projektu provesti 2-3 tjedna, nakon čega nastavljaju svoje putovanje; u svibnju 2020.maskote zajedno sa svojim dnevnicima se vraćaju kući- školama iz kojih su putovanje započele.

**VREMENIK:** rujan 2019 – svibanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** izrada/nabavka maskote, bilježnica/dnevnik putovanja, poštarina

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
prezentacija projekta, kviz

#### **9.2.9. Priča jesenskog šešira**

**VODITELJ/NOSITELJ:** Katerina Zgrablić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** 5.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 1

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** prema dogovoru

**RASPORED ODRŽAVANJA:** listopad/studeni 2019. godine

**NAMJENA:** učenicima 5. razreda

**CILJEVI:** kreativno osmišljavanje priče, originalnost izrade šešira, izražajnost pričanja priče

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): pripovijedati (subjektivno iznošenje događaja), procijeniti uspješnost vlastitoga projekta prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja i prema usporedbi s projektima drugih učenika u razrednom odjelu

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): osmišljavanje priče u nenastavno vrijeme, izrada šešira, pripovijedanje, pričanje priče pred razrednim odjelom

**VREMENIK:** prvo polugodište šk. 2019./2020. god.

**TROŠKOVNIK:** /

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

prezentacija samostalnog rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

#### **9.2.10. Kviz – Život i djelo Paje Kanižaja**

**VODITELJ/NOSITELJ:** Leonida Fabris, Ludmila Pauletić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Paje Kanižaja

**RAZRED:** 6. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 19/3 grupe

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** po potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** svibanj 2020.

**NAMJENA:** razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

**CILJEVI:** razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

**VREMENIK:** Svibanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** kviz znanja o Dragutinu Tadijanoviću bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

#### **9.2.11. Kviz – Život i djelo Dobriše Cesarića**

**VODITELJ/NOSITELJ:** Katerina Zgrablić, Ludmila Pauletić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Dobriše Cesarića

**RAZRED:** 7. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 16/3 grupe

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** po potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** travanj 2020 – Dan hrvatske knjige.

**NAMJENA:** razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

**CILJEVI:** razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji  
**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

**VREMENIK:** travanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** kviz znanja o Dobriši Cesariću bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

#### 9.2.12. **Sviraj, stvaraj**

**VODITELJ/NOSITELJ:** Lolita Njegovan

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** VII.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 18

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** po dogovoru

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom školske godine

**NAMJENA:** razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema glazbi uopće, razvijanje motorike, poticanje istraživačkog rada, mašte i kreativnosti, motivirati učenike za stjecanje znanja

**CILJEVI:** osvijestiti učenike o važnosti instrumentalne glazbe, razvijanje kritičkog mišljenja, mogućnost kritičkog osvrta i vrednovanja projekta i uloge pojedinca u istom, potaknuti kvalitetno druženje i zблиžavanje kroz rješavanje zadanih problema, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u glazbi

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja o instrumentalnoj glazbi, razvijanje kulture slušanja glazbe, kritičkog vrednovanja glazbenih djela, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): istraživanje o karakteristikama pojedinih glazbala te izrada glazbala od različitih dostupnih materijala

**VREMENIK:** šk.god. 2019./2020.

**TROŠKOVNIK:** troškovi radnog materijala

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Projekt Sviraj, stvaraj bit će vrednovan od svakog učenika ponaosob te ostalih učesnika i publike na Projektnom danu

### **9.2.13. Nastanak i povijesni razvoj grba Istre**

**VODITELJ/NOSITELJ:** Katerina Zgrablić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

**RAZRED:** 8.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 14/4

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** prema dogovoru

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom drugog polugodišta šk. 2019./2020. god.

**NAMJENA:** učenicima 8. razreda

**CILJEVI:** upoznati se s vremenom nastanka i povijesnim razvojem grba Istre, opisati grb Istre

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): oposobljavati se za samostalan istraživački rad, uočiti posebnosti u nastanku i razvoju grba Istre, razvijati potrebu za njegovanjem kulturne baštine zavičaja, osjećaj pripadnosti i kulturni identitet u okviru zavičajnosti, procijeniti uspješnost vlastitog sudjelovanja u projektu prema unaprijed zadanim mjerilima vrednovanja

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): formiranje grupa i podjela zadataka, prikupljanje i analiza podataka prikupljenih iz različitih izvora znanja, prezentacija naučenog kroz izradu plakata, postera i različitih digitalnih sadržaja

**VREMENIK:** drugo polugodište šk. 2019./2020. god.

**TROŠKOVNIK:** /

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

prezentacija rezultata samostalnog istraživačkog rada, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

#### **9.2.14. Plava riba, zdrava hrana**

**VODITELJ/NOSITELJ:** Iva Marasović, učiteljica prirode i biologije; Martin Šuran, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Mario Mihalčić, učitelj kemije

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

**RAZRED:** 5.- 8.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** različiti zadaci po grupama i po razredima

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** završno: jedan dan u školi, cca 4 sata

1. prikupljanje i obrada informacija

2. praktičan rad: ocjenjivanje svježine ribe , pregled vrsta , čišćenje, priprema jela od riba

**RASPORED ODRŽAVANJA:** tijekom Dana kruha

**NAMJENA:** učenicima predmetne nastave

**CILJEVI:** obraditi brojčane podatke iz literature i grafički prikazati sastav pojedinih riba, potrošnju riba, prepoznati barem neke znakove svježine ribe, upoznati se s unutarnjom građom ribe, razumjeti ekonomsku i zdravstvenu važnost plave ribe, ribljeg ulja, ako bude moguće isprobati čistiti ribu, iskušati neke načine pripreme ribljeg mesa, spoznati važnost ekološkog pristupa i djelovanja čovjeka na more kako lokalno tako i globalno. Upoznati se s važnosti i zdravstvenim utjecajem mediteranske prehrane i maslinovog ulja.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati građu i položaj riba u sistematici životinjskog carstva, objasniti pojam „sitna plava riba“ , proučiti koja je to riba i zašto se tako zove, upoznati distribuciju plave ribe u Jadranskom moru i najpoznatija lovišta po vrstama, proučiti prehrambeno-biološku vrijednost i sastav ribljeg mesa i ulja, analizirati podatke o količini potrošnje ribe po glavi stanovnika u Hrvatskoj i nekim zemljama, upoznati važnost pravilne prehrane (koja uključuje ribu i maslinovo i riblje ulje) od dojenačke dobi nadalje, upoznati važnost poznavanja vrsta riba, ocjenu kvalitete, čišćenje ribe i načine pripreme kao i konzumacije, spoznati važnost upoznavanja živog svijeta našeg mora kao izvora zdrave hrane

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): upoznavanje sa temom: literatura, razgovor, anketa, rad na živom materijalu, u školskoj blagovaonici i kuhinji, upoznavanje i ovladavanje opisanim vještinama, obrada podataka, sređivanje dojmova, stvaranje zaključaka, prezentacija

**TROŠKOVNIK:** cca 1 kašeta plave ribe, rukavice za jednokratnu uporabu, desetak konzervi sardina i tune, peršin, češnjak, luk, vrhnje ili jogurt, majoneza, limun.

**VREMENIK:** krajem listopada 2019.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
plakat, prezentacija, degustacija, evaluacija

#### 9.2.15. OSLIKAVANJE ŠKOLSKOG PRILAZA

**VODITELJ/NOSITELJ:** Eni Blašković, Sanja Kalčić, Martin Šuran, Vanja Vekić  
Koordinatorica: Eni Blašković, učiteljica likovne kulture

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** koordinacija planiranja, finaliziranje idejnog rješenja i organizacija provedbe aktivnosti u svrhu realizacije ciljeva, poticanje timskog rada i pozitivnog osjećaja uslijed doprinosa u stvaranju kvalitetnijeg školskog okruženja

**RAZRED/GRUPA:** Likovna grupa

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 5 – 10 (ovisno o mogućnosti učenika)

**SATI TJEDNO /GODIŠNJE:** ovisno o vremenskim prilikama

**RASPORED ODRŽAVANJA:** Prema dogovoru sa suradnicima

**NAMJENA:** Učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima u školi

**CILJEVI:** Osvijestiti kod učenika multifunkcionalnost intervencija u prostoru te spoznaju o važnosti estetskog okruženja. Podizanje kvalitete rada škole kao i slobodno vrijeme učenika izvedbom senzorne staze i dječjih igarana školskom prilazu.

**POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): Spoznaja pojma kvalitetnog planiranja (od ideje do realizacije), razvijanje pozitivnog odnosa prema timskom radu, razvijanje osobne odgovornosti te uočavanje estetskih vrijednosti u procesu stilizacije i minimalizacije.

**NAČIN REALIZACIJE:** učiteljica likovne kulture će u suradnji sa učenicima i ostalim nositeljima projekta izvesti finalno idejno rješenje. Ovisno o osobnom dogovoru svih sudionika organizirati će se realizacija projekta (oslikavanje prilaza)

**VREMENIK:** 1.obrazovno razdoblje nastavne godine 2019./2020. (ovisno o vremenskim prilikama i mogućnostima organizacije)

**TROŠKOVNIK:** do 1000 kn (boje namijenjene oslikavanju asfalta)

**NAČIN VREDNOVANJA:** funkcionalnost projekta biti će vrednovana u vidu aktivnih korisnika; intervencija u javnom prostoru vidljiva je svima koji su na bilo koji način uključeni u rad Škole te se može slobodno koristiti

#### 9.2.16. Večer matematike

**VODITELJ/NOSITELJ:** Ana Dodić; učiteljica matematike

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i ostvarivanje ciljeva

**RAZRED:** 2.-8.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:**

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** po potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** U sklopu matematičke grupe i redovne nastave matematike tijekom školske 2019./2020.

**NAMJENA:** Razviti pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću ,popularizirati matematiku te primjenjivati stečena znanja u životu,.

**CILJEVI:** Motivirati učenike da se uključe u što većem broju ,zainteresirati ih za nešto drugačije zadatke nego što se rade na nastavi, poučiti učenike i sami potraže slične ili drugačije zadatke, proširivati matematička znanja .

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): Usvojiti i ponoviti nastavne sadržaje te ih primijeniti u svakodnevnom životu..

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava, upoznati učenike o postojanju projekta, njegovim ciljevima, učiteljica i učenici uvježbavaju zadatke s već održanim večeri matematike.

**VREMENIK:** Prvi četvrtak u 12. mjesecu

**TROŠKOVNIK:** : Radni materijali

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

Prikupljene pisane materijale i fotografije učenici će iskoristiti za izradu plakata i prezentacije

**9.2.17 RAZREDNI PROJEKT:** Kviz – Život i djelo Dragutina Tadijanovića

**VODITELJ/NOSITELJ:** Leonida Fabris, Ludmila Pauletić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Dragutina Tadijanovića

**RAZRED:** 8. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 14/3 grupe

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** po potrebi

**RASPORED ODRŽAVANJA:** Prosinac 2019.

**NAMJENA:** razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

**CILJEVI:** razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

**VREMENIK :** Prosinac 2019.

**TROŠKOVNIK:** troškovi kopiranja

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** kviz znanja o Dragutinu Tadijanovića bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

## 10. ŠKOLSKI IZLETI I ŠKOLSKE EKSKURZIJE

**10.1. IZLET:** Posjet gradu Rovinju i Tematskom parku Sanc. Michael u Svetvinčentu

**VODITELJ/NOSITELJ:** razrednice od 1.do 4. razreda: Mirjana Laković, Gracijela Čehić, Snježana Vujić, Sanja Kalčić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

**RAZRED:** 1.- 4.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 51

**RASPORED ODRŽAVANJA:** svibanj 2020. godine.

**NAMJENA:** istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti, razvijati ljubav i pravilan odnos prema povjesnoj i prirodnoj baštini zavičaja.

**CILJEVI:** upoznati kulturnu i prirodnu baštinu zavičaja, biljni i životinjski svijet zavičaja te njegovo očuvanje.

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA:** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa prema kulturnoj i prirodnoj baštini zavičaja.

**NAČIN REALIZACIJE:** (aktivnosti učenika): obilazak Rovinja (crkva svete Eufemije, Muzej kuća o batani, akvarij), Tematski park Sanc Michael (radionice, igre).

**VREMENIK:** svibanj 2020.

**TROŠKOVNIK:** prijevoz, ulaznice i radionice

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** izlaganje o viđenim sadržajima, ilustracija, prezentacija fotografija.

#### 10.2. IZLET: Jednodnevni izlet na Krk

**VODITELJ/NOSITELJ:** razrednice V. i VI. razreda: Katarina Tomićić Stepančić i Ana Dodić

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Organizacija aktivnosti i ostvarenje ciljeva

**RAZRED:** V. – VI. razred

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 38

**RASPORED ODRŽAVANJA:** proljeće 2020.

**NAMJENA:** učenicima

**CILJEVI** upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja  
razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama  
razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi):

- razvijanje pravilnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini šireg zavičaja

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika):

- voditi učenike u obilazak otoka Krka, te prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti

**VREMENIK:** proljeće 2020.

**TROŠKOVNIK:** najpovoljnija ponuda putničke agencije

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

- Izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija i ilustracija.

**10.3. ŠKOLSKA EKSKURZIJA:** Sjeverna i Srednja Dalmacija

**VODITELJ/NOSITELJ:** razrednice 7. i 8. razreda; Katerina Zgrablić i Lolita Njegovan

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** organizacija aktivnosti i ostvarenje ciljeva

**RAZRED:** 7. i 8.

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** 32/1

**RASPORED ODRŽAVANJA:** proljeće 2020.

**NAMJENA:** učenicima 7. i 8. razreda

**CILJEVI:** upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima , razvijati svijest o pripadnosti zemlji s bogatom kulturnom i povijesnom baštinom, bogatoj prirodnim ljepotama i demokratskoj zajednici sadašnjosti, razvijati kulturu ponašanja izvan roditeljskog doma, razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini šireg zavičaja

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): istraživanje učenika o znamenitostima i zanimljivostima predviđenih destinacija izleta, putovanje na destinacije i primjena stečenih znanja na licu mesta **VREMENIK:** proljeće 2020.

**TROŠKOVNIK:** najpovoljnija ponuda putničke agencije

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**  
izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija i ilustracija.

## 11. SPORT

### 11.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SV. LOVREĆ“

Plan aktivnosti u školskoj godini 2019./2020.

- 28. rujna obilježavanje Europskog sportskog dana
- obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (tijekom listopada)
- tijekom nastavne godine djelovati će sekcije u malom nogometu za učenike svih razreda, odbojke za učenice viših razreda (1 – 2 puta tjedno na školskom igralištu i školskoj sportskoj dvorani), voditelji sportskih sekcija: Martin Šuran, prof. (učitelj TZK – e) i Davor Miškulin (vanjski suradnik za odbojku)
- organiziranje školskih natjecanja (malom nogometu i odbojci)
- sudjelovanje na međuopćinskim natjecanjima (u odbojci za učenice i malom nogometu za učenike, krosu za učenike i učenice i atletici za učenike i učenice)
- sudjelovanje na županijskim natjecanjima (ovisno o ostvarenom plasmanu na međuopćinskim kvalifikacijama)
- organizacija međuopćinskih natjecanja (ovisno o dogovoru na aktivu učitelja TZK – e Poreštine)
- obilježavanje Svjetskog dana sporta (29. svibnja)

### 11.2. Sportska grupa

**VODITELJ/NOSITELJ:** mag.cin.Martin Šuran, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

**ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:** Provedba aktivnosti i organizacija cjelokupnih natjecanja

**RAZRED:** od prvog do osmog ( I.-VIII.)

**BROJ UČENIKA/GRUPA:** M 10 – 15, Ž 8 – 10 / 2 grupe

**SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** 1 / 35 (2)

**RASPORED ODRŽAVANJA:** utorkom za vrijeme šestog i četvrtkom za vrijeme sedmog školskog sata.

**NAMJENA:** za djecu škole (učenici i učenice; razredna i predmetna nastava)

**CILJEVI:** globalni cilj aktivnosti je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz potrebu smanjenja potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecati na razvoj okretnosti, ravnoteže, fleksibilnosti, eksplozivne i repetitivne snage) i funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti).

**OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA** (odgojno-obrazovni ishodi): antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na sve motoričke sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera, igru s loptom, koordinaciju pokreta..., funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišića s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava, obrazovna: produbljivanje fonda motoričkih znanja, posebno iz nogometa, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja pojedinca i okoline, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti pojedinca u očuvanju i zaštiti okoliša

**NAČIN REALIZACIJE** (aktivnosti učenika): vođenjem aktivnosti na otvorenom i zatvorenom prostoru, kroz odigravanja međusobnih utakmica unutar škole, prigodom obilježavanja važnih datuma, odlaskom na turnirska natjecanja školskog karaktera (od međuopćinskih natjecanja do viših razina ovisno o postignutom uspjehu)

**VREMENIK:** odvijat će se tijekom čitave nastavne godine, četvrtkom za vrijeme sedmog sata, odlaskom na natjecanja (termini će se odrediti naknadno na povjerenstvu za natjecanja)

**TROŠKOVNIK:** za potrebe aktivnosti i posebno natjecanja nužno je osigurati: 8 lopti (nogometnih) br. 4, zviždaljku, štopericu, jedan par golmanskih rukavica, deset markirki i jednu torbu za lopte

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem sudjelovanja na aktivnostima i natjecanjima, praćenjem ostvarenih rezultata na natjecanjima, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u ostalim oblicima sportskih igara i svakodnevnom životu.

## 12. VIJEĆE UČENIKA

**NAZIV AKTIVNOSTI:** VIJEĆE UČENIKA

**VODITELJ/VODITELJI:** ravnatelj škole i Lidija Malčević Lovrić – pedagog-psiholog

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 8

**BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE:** -/20

**CILJEVI:** Uključivanje učenika u život i rad škole. Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te neposredno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i neposrednije komuniciranje sa učiteljima, UV, RV i VR i rad na podizanju kvalitete školskog ozračja.

Razvijati pozitivan odnos prema radu i radnim zadacima: aktivnost, inicijativnost, odgovornost, solidarnost

Razvijati i poticati sposobnost za samostalan radi i vještine timsko-suradničkog rada

Unapređivanje kvalitete rada škole

**NAMJENA:** Članovima Vijeća učenika i njihovim zamjenicima – neposredno

Svim učenicima škole – posredno putem njihovih predstavnika

**NAČIN I MJESTO REALIZACIJE:** Plan rada Vijeća učenika

Rujan - Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara. Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa Vijeća učenika. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Listopad - Upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada škole za školsku 2019./20. godinu. Upoznavanje sa dijelovima Školskog kurikuluma za školsku 2019./20. godinu (školski i razredni projekti – plan, sadržaj, organizacija provedbe). KJD škole – pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom I. polugodišta (zaduženja učenika).

Siječanj - Analiza postignuća učenika u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta i predlaganje mjera za povećanje kvalitete rada u nastavi

Veljača - Upoznavanje sa konkretnim planom i sadržajima provedbe školskog i razrednih projekata – zaduženja i aktivnosti učenika. Pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom veljače i ožujka. Informacija o natjecanjima i smotrama

Ožujak - Sudjelovanje u organizaciji i provedbi školskog i razrednih projekata.

Travanj - ( izviješće o tijeku i procjena uspješnosti kvalitete). Aktualna problematika (školska natjecanja, smotre, humanitarne aktivnosti)

Lipanj - Izviješće o radu Vijeća učenika u školskoj 2019./20. godini.

**VREMENIK:** Prema gore navedenom planu tijekom školske godine

**TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Potrošni materijal cca 50 kn

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:** Razgovor sa članovima VU i ostalim učenicima i učiteljima, anketa. Kritički osvrt - samovrednovanje

### 13. PRODUŽENI BORAVAK

**VODITELJICA:** Adriana Jelovčić, učiteljica razredne nastave

**PLANIRANI BROJ UČENIKA:** 10

**CILJ:** Omogućiti djetetu život ispunjen kvalitetnim sadržajima koji će imati povoljan utjecaj na razvoj njegove osobnosti i individualnih potencijala. Pripremiti dijete za njegovo daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Stvarati pozitivan utjecaj na emocionalni i socijalni razvoj učenika.

**VRIJEME REALIZACIJE:** Produceni boravak organiziran je u vremenu od 12,30 do 16,30 sati.

**NAČIN FINANCIRANJA:** Produceni boravak financiraju Grad Poreč, Općina Sveti Lovreč i roditelji učenika.

Program rada produženog boravka ostvaruje se kroz:

1. redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost i

2. organizirano slobodno vrijeme.

1. Domaće zadaće

- pisanje domaćih uradaka;
- ponavljanje, vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja po redovnom nastavnom programu;
- dodatni i dopunski rad.

2. Jezično – komunikacijsko područje

- vježbe izražajnog čitanja, čitanje sa zadacima, pripovijedanje i prepričavanje pročitanog teksta, opisivanje;
- didaktičke igre slovima, riječima i rečenicama;
- rješavanje zagonetki, rebusa i križaljki;
- jezične, govorne vježbe i igre;
- dramatizacija tekstova i igranje lutkama;
- čitanje lektire i drugih priča;
- stvaranje priče prema poticaju, stvaranje strip-a, slikovnica;
- govorenje brojalica, vježbanje ritma;
- pisanje uz poštivanje pravopisnih pravila;
- uporaba rječnika, leksikona i dječje enciklopedije.

3. Kulturno – umjetničko područje

- čitanje slikovnica, dječjih časopisa, poezije i proze za djecu;
- sudjelovanje u projektima škole;
- posjet kulturnim ustanovama: kinu, knjižnici, muzeju, galeriji, izložbenim prostorima;
- obilježavanje prigodnih blagdana i značajnijih datuma;
- gledanje crtanih dječjih filmova;
- slušanje i upoznavanje glazbe;

- slušanje dječjih pjesama, pjevanje i sviranje na dječjim glazbalima;
- pjevanje i plesanje uz pjesme za djecu;
- kreativne likovne aktivnosti u svim likovnim područjima uz uporabu raznovrsnih likovno-tehničkih sredstava.

#### 4. Prirodoslovno – matematičko područje

- vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru te odnosa među predmetima;
- igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja;
- matematički kvizovi;
- vježbe snalaženja u vremenu i prostoru;
- upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta;
- izrada plakata;
- razvijanje ekološke svijesti aktivnostima koje pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša;
- učenje o ljudskom tijelu, zdravstvenim, higijenskim, prehrabbenim navikama;
- prometna kultura;
- upoznavanje različitih zanimanja ljudi u neposrednom okružju.

#### 5. Sportsko – rekreativno područje

- upoznavanje vrste sportova i sportskih disciplina;
- prisustvovanje sportskom događaju;
- rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom;
- društvene igre i igre u učionici;
- sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu;
- sportske igre i natjecanja;
- rekreativne pauze.

#### 6. Ostalo

- socijalizacija – odnos prema sebi, drugima i zajednici;
- razvijanje zdravih životnih navika;
- upoznavanje dječjih prava;
- UNICEF;
- izvannastavne aktivnosti;
- uključivanje u humanitarne akcije;
- suradnja s roditeljima.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 58. Statuta Osnovne škole Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenatički, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 03.10.2019. godine donosi:

Školski kurikulum  
Osnovne škole Joakima Rakovca  
Sveti Lovreč Pazenatički  
školska godina 2019./2020.

KLASA: 602-02/19-01/03

URBROJ: 2167-23-01-19-1

Sveti Lovreč, 03. listopada 2019.

Predsjednica Školskog odbora  
Lolita Njegovan, prof.

Ravnatelj škole  
Mladen Majušević, prof.