**KRITERIJ OCJENJIVANJA IZ KEMIJE**

Kriterij ocjenjivanja – usvojenost, razumijevanje i primjena znanaja

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Opis postignuća** |
| dovoljan | Učenik prepoznaje osnovne pojmove, nove pojmove povezuje sa starima samo uz pomoć učitelja, navodi samo poznate primjere, ne može sampstalno opisati procese i izvesti zaključke  Pismeno – 50% |
| dobar | Učenik poznaje i definira većinu poznatih pojmova, a nove pojmove samo djelomično, tijek različitih procesa opisuje uz pomoć učitelja  Pismeno – 60% |
| vrlo dobar | Učenik primjenjuje većinu novih pojmova i razumije vezu između novih i već poznatih pojmova, samostalno navodi nove primjere, uglavnom samostalno opisuje tijek nekog procesa i uz malu pomoć učitelja može objasniti faze nekog procesa, samostalno rješava jednostavne, auz pomoć učitelja i složenije probleme  Pismeno – 78% |
| odličan | Učenik primjenjuje sve nove pojmove, analizira ih, povezuje i samostalno koristi, samostalno opisuje i objašnjava različite procese, samostalno navodi primjere, samostalno rješava i složenije probleme  Pismeno – 90% |

Kriterij ocjenjivanja – samostalan rad

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocjena** | **Opis postignuća** |
| dovoljan | Učenik rijetko izrađuje domaću zadaću, napotpuno i s greškama, na nastavi se čini nezainteresiran, uglavnom se ne uključuje u rasprave, kasni s izradom praktičnog rada, praktični rad je oskudan |
| dobar | Učenik uglavnom izrađuje domače zadaće, ali su često nepotpune i s greškama, na nastavi ne pokazuje dovoljan interes, praktične redove izrađuje na vrijeme, ali površno |
| vrlo dobar | Učenik redoviti izrađuje domaće zadaće, trudi se i rijetko griješi, na nastavi je zainteresiran, uključuje se u rasprave, komentira i postavlja pitanje, praktične radove izrađuje konkretno i na vrijeme |
| odličan | Učenik redoviti izrađuje domaće zadaće,izrazito se trudi i vrlo rijetko griješi, na nastavi je zainteresiran, komentira i postavlja pitanje, praktične radove izrađuje konkretno i na vrijeme |