



## Osnovna škola Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenatički

Gradski trg 1, 52448 Sveti Lovreč

tel. +385 52 448 104

OIB 81796497726

[www.os-jrakovca-svlovrecpazenaticki.skole.hr](http://www.os-jrakovca-svlovrecpazenaticki.skole.hr)

---

# Školski kurikulum

## Osnovne škole Joakima Rakovca

### Sveti Lovreč Pazenatički

### školska godina 2023./2024.

## Sadržaj

1. UVOD .....	6
ŠKOLSKI KURIKULUM.....	6
Dugoročni plan i program rada škole: .....	7
Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2023./2024: .....	8
Vizija škole .....	8
Misija škole .....	8
2. DODATNA NASTAVA .....	9
2.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 3. r. ....	9
2.2. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 5. i 7. r.....	11
2.3. DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 2. r.....	13
2.4. DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 4. r .....	14
2.5. DODATNA NASTAVA INFORMATIKE, 5. – 8. razred .....	15
2.6. DODATNA NASTAVA FIZIKE, 7. i 8. r. ....	17
2.7. DODATNA NASTAVA KEMIJE 7.r.....	18
2.8. DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, 4. – 8. r.....	20
2.9. DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 7. i 8. r.....	22
2.10. DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE 7. i 8. r. ....	24
3. DOPUNSKA NASTAVA .....	25
3.1. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 1.r. ....	25
3.2. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 2. r.....	26
3.3. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3. r.....	27
3.4. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 4. r .....	28
3.5. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 5. – 8. r. ....	29
3.6. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1.r. ....	31
3.7. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 2. r. ....	32
3.8. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. r.....	33
3.9. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 4. r.....	34
3.10. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5. – 8. r.....	35
3.11. DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 5. – 6. r.....	37
3.12. DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 7. – 8. r.....	38
3.13. DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE, 7. – 8. r. ....	39
3.14. DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE, 7., 8. r .....	40
3.15. DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE, 5., 6. r .....	41
4. IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI.....	42

4.1. MALA ČITAONICA 1. r. ....	42
4.2. DOMAĆINSTVO 2. r. ....	43
4.3. MJEŠOVITA GRUPA TREĆEG RAZREDA .....	44
4.4. MJEŠOVITA GRUPA.....	45
4.5. MALI TEHNIČARI .....	46
4.6. MATEMATIČARI .....	47
4.7. LIKOVNA GRUPA.....	49
4.8. MALI INFORMATIČARI .....	50
4.9. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA .....	52
4.10. MLADI PRIRODNJACI .....	53
4.11. POVIJESNA GRUPA.....	54
4.12. MLADI KNJIŽNIČARI .....	56
4.13. DJEČJI PJEVAČKI ZBOR .....	57
4.14. FOLKLOR .....	59
4.15. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	61
4.16. SPORTSKA GRUPA.....	63
4.17. eGRUPA .....	65
4.18. MJEŠOVITA GRUPA.....	67
4.19. ENGLISH CLUB .....	68
4.20. DRAMSKA SKUPINA „SPIEGLEIN“ .....	70
4.21. KREATIVNA GRUPA.....	72
4.22. ŠKOLSKI BAND .....	73
5. IZBORNA NASTAVA.....	74
5.1. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE.....	74
5.2. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA.....	79
5.3. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA.....	81
6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	84
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	85
7.1. TERENSKA NASTAVA.....	85
7.1.1. LANTERNA – TERRA MAGICA ADVENTURE MINI GOLF .....	85
7.1.2. BARBAN – CENTAR ZA POSJETITELJE .....	87
7.1.3. ORNITOLOŠKI REZERVAT PALUD ILI UŠĆE RIJEKE MIRNE .....	88
7.1.4. TERENSKA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE U RIJECI.....	90
7.1.5. KLAGENFURT – MINIMUNDUS, PYRAMIDENKÖGEL, TERENSKA NASTAVA .....	91
7.1.6. KAZALIŠTE ZA UČENJE STRANIH JEZIKA ACTORS STUDIO U ZAGREBU .....	93

7.1.7. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU .....	94
7.2. POSJETI .....	96
7.2.1. POSJET GLAZBENO-SCENSKOJ PREDSTAVI .....	96
7.2.2. POSJET GALERIJU PLACA .....	98
7.2.3. ORGULJE .....	99
7.2.4. INK PULA – KAZALIŠNA PREDSTAVA .....	101
7.2.5. POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE POREČ .....	103
7.3. IZLETI .....	104
7.3.1. JAMA BAREDINE I TRAKTOR STORY .....	104
7.3.2. IZLET – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE - ZAGREB .....	105
7.3.3. JEDNODNEVNI IZLET U LIKU ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA .....	106
8. PROJEKTI .....	107
8.1. ŠKOLSKI PROJEKTI .....	107
8.1.1. PROJEKT U SKLOPU INSTITUCIONALIZACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE „LIPI MOJ TIĆ“ .....	107
8.1.2. HIPPO 2024 „ENGLISH WITHOUT BORDERS“ .....	110
8.1.3. <i>READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH!</i> .....	111
8.1.4. WILLIAM SHAKESPEARE WORK AND LIFE .....	113
8.1.5. BOŽIĆNI SAJAM U SVETOM LOVREČU .....	114
8.1.6. ŠKOLSKI PROJEKT IZRADA DRVENE KUĆICE ZA KNJIGE .....	115
8.1.7. KUMSTVO .....	116
8.1.8. IZRADA UPORABNIH I UKRASNIH PREDMETA ZA BOŽIĆNI SAJAM .....	118
8.1.9. MASLINA .....	119
8.1.10. FILM U ŠKOLI .....	121
8.1.11. PROJEKT POPULARIZACIJE KAZALIŠNE UMJETNOSTI I NJEMAČKOG JEZIKA: DRAMSKA SKUPINA „SPIEGLEIN“ .....	123
8.2. RAZREDNI PROJEKTI .....	127
8.2.1. MOJA ŠKOLA .....	127
8.2.2. KVADRIRANJE I KORJENOVANJE KROZ GODINU .....	129
8.2.3. SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A .....	130
8.2.4. SVJETSKI DAN VODA .....	131
8.2.6. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA .....	132
8.2.7. ŽIVOT I DJELO PAJE KANIŽAJA, KVIZ .....	133
8.2.8. ŽIVOT I DJELO DRAGUTINA TADIJANOVIĆA, KVIZ .....	134
8.2.9. POKUSI U METEOROLOGIJI .....	135
8.2.10. IZRADA E-SPOMENICE .....	136

8.2.11. „ČITAJ MI NAGLAS“ .....	138
8.2.12. „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ – MEĐUNARODNI PROJEKT .....	139
8.2.13. JEZIČNI KVIZ ZA NIŽE RAZREDE .....	140
8.2.14. KNJIŽEVNI SUSRET ZA NIŽE RAZREDE .....	141
8.2.15. KNJIŽEVNI SUSRET ZA VIŠE RAZREDE .....	142
8.2.16. NOĆ KNJIGE – NOĆ FILMA – VIŠI RAZREDI .....	143
8.2.17. KNJIŽEVNI SUSRET SA ZAVIČAJNOM PJESNIKINJOM TATJANOM POKRAJAC-PAPUCCI ZA NIŽE RAZREDE .....	144
8.2.18. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....	145
<i>9. PROGRAMI</i> .....	147
9.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	147
9.2. PROFESIONALNO USMJERAVANJE .....	164
<i>10. SPORT</i> .....	166
10.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SV. LOVREČ“ .....	166
<i>11. VIJEĆE UČENIKA</i> .....	167
<i>12. PRODUŽENI BORAVAK</i> .....	169
12.1. TERENSKE AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA .....	173

## 1. UVOD

### ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, DES)

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja
- način korištenja rezultata vrednovanja.

Specifični ciljevi Osnovne škole Joakima Rakovca:

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

- motivirati i pripremiti učenike za cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za nacionalni identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine Republike Hrvatske
- razvijanje kreativnih sposobnosti učenika u različitim područjima
- razvijati odgovornost prema školskoj imovini i okruženju škole te društvu u cjelini
- poticati cjelokupan razvoj kroz europsku i globalnu dimenziju modernog življenja
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim se kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno–obrazovne programe i projekte. Izbor sadržaja i aktivnosti izravno ovisi o potrebama i interesima naših učenika, njihovih roditelja, učitelja, ali i lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. Načela kojima se rukovodimo u planiranju naših aktivnosti su načelo individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdiscipliniranosti.

Pretpostavke svrhovite realiziranosti aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma jesu stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja i partnerski odnos roditelja i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalima zainteresiranim za rad i život naše škole.

### **Dugoročni plan i program rada škole:**

- izgradnja kvalitetnog društva kroz djelovanje kvalitetne škole
- unapređenje materijalnih uvjeta života i rada u školi
- unapređenje nastavnog procesa
- njegovanje kulturne baštine zavičaja, zavičajnog govora i tradicijskih vrijednosti

## **Kratkoročni plan i program rada škole za školsku godinu 2023./2024:**

- izrada Godišnjih izvedbenih kurikulumuma
- izrada plana i programa izbornih sadržaja
- izrada plana i programa stručne razvojne službe škole (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
- izrada plana i programa rada grupa izvannastavnih aktivnosti
- kulturna i javna djelatnost škole (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)

### **Vizija škole**

Kvalitetna i uspješna škola u kojoj su učenici prihvaćeni i koja im omogućava optimalan razvoj te stjecanje kompetencija za nastavak školovanja temeljem partnerskog odnosa s roditeljima i lokalnom zajednicom. Djelatnicima škole omogućava optimalne uvjete za rad kroz suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje.

### **Misija škole**

- stvaranje pozitivnog školskog ozračja
- poticanje odgovornog ponašanja učenika
- korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija u skladu s financijskim sredstvima
- individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
- poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada
- suvremeno opremanje učionica i ostalih školskih prostora u skladu s financijskim sredstvima
- uključivanje roditelja, vanjskih suradnika i lokalne zajednice u aktivnosti škole
- redovito stručno usavršavanje i cjeloživotno učenje



## 2. DODATNA NASTAVA

### 2.1. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 3. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 3. r.	5	Snježana Vujić	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li><li>• motivacija učenika za rješavanje zadataka zadanih i u složenijem obliku</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razviti interes i pozitivan stav prema matematici</li><li>• razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću te ga primjenjivati u životu</li></ul>				
<b>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• uočava pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjuje</li><li>• može primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li><li>• rješava logičke zadatke te zadatke geometrijskih sadržaja</li></ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (zbirka zadataka za dodatnu nastavu, listići, matematički časopisi i multimedija)</li><li>• individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, kroz igru i sudjelovanjem na natjecanjima</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom nastavne 2023./2024. godine</li></ul>				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• troškovi kopiranja</li></ul>				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- usmena i pisana provjera, evaluacijska lista, samovrednovanje

## 2.2. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE, 5. i 7. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 5.r i 7.r	1+2	Ana Dodić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti interes za matematiku, proširivati matematička znanja, pripremiti učenike za natjecanja</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti pozitivan stav prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću te ga primjenjivati u životu, moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računске operacije te ih primjenjivati, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje natjecateljskog duha, motivacija učenike za rješavanje zadataka zadanih i u složenijem obliku, usvojiti i uvježbati složenije zadatke u skupu prirodnih , djeljivost prirodnih brojeva, usvojiti i uvježbati složenije zadatke sa decimalnim brojevima te zadatke geometrijskog sadržaja(opseg i površina geometrijskih likova),svojiti i uvježbati složenije zadatke u skupu racionalnih brojeva,rješavati linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom,usvojiti i uvježbati složenije zadatke o proporcionalnosti i obrnutoj proporcionalnosti,koordinatni sustav u ravnini,mnogokute te zadatke o krugu i kružnici</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava(zbirke zadataka za dodatnu nastavu, matematički časopisi+ ,CD-i i multimedija) i odlaskom na organizirane pripreme za natjecanja, sudjelovanjem na natjecanjima</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom školske godine, prema rasporedu sati</li> </ul>				

Troškovnik aktivnosti:

-trošak prijevoza na natjecanja, nabavke matematičkih časopisa, fotokopiranje materijala(50€)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

-sudjelovanje na natjecanjima, pohvale i priznanja kao poticaj za daljnji rad

### 2.3. DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 2. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA, 2. r	prema interesu učenika	Gracijela Čehić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika, poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranje priče i maštanjem, bogaćenje učenikova rječnika, stvarati čitalačke navike, razvijati kulturu prema čitanju, razvijati zanimanje za jezične sadržaje, bogaćenje učenikova rječnika</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes za književnost i stvaralaštvo.</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, timskim radom i igrom/školska učionica</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje 50 kn</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>• samovrednovanje - pismeno, usmeno</li> <li>• individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja</li> </ul>				

## 2.4. DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 4. r

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK	17	Sanja Kalčić	1	35
<p>Ciljevi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika</li> <li>• poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranje priče i maštanje, bogaćenje učenikova rječnika stvarati čitalačke navike</li> <li>• razvijati kulturu prema čitanju, razvijati zanimanje za jezične sadržaje</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje darovitosti iz područja književnosti i jezika</li> <li>• usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>• uočiti razlike zavičajnog govora i književnog jezika</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji s drugima</li> <li>• razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p>				
<p>Vremenik:</p> <p style="text-align: center;">tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p style="text-align: center;">_____</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p>				

## 2.5. DODATNA NASTAVA INFORMATIKE, 5. – 8. razred

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA INFORMATIKE, 5., 6., 7., i 8. razred	5.r.- 3 6.r.- 3 7.r.- 4 8.r.- 3	Karla Božac	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje digitalne mudrosti kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i inovativnosti uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema i vještine programiranja</li> <li>• učinkovito i odgovorno komuniciranje i surađivanje u digitalnome okruženju</li> <li>• razumijevanje i odgovorno primjenjivanje sigurnosnih preporuka s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivanje pravnih odrednica pri korištenju digitalne tehnologije u svakodnevnom životu.</li> <li>• pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja te stjecanje dodatnih znanja iz informatike</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;</li> <li>• uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);</li> <li>• rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</li> </ul>				

- primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema
- dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku
- prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku

Način i mjesto realizacije:

Informatička učionica.

Učenici će se koristiti:

- izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje
- sadržajima za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu poput obrazovnih igara, kvizova, programa i okruženja za izradu obrazovnih sadržaja i igara
- programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje, prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju, alati za simulaciju i vizualizaciju
- programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijjskih alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja
- hardverskim rješenjima koja se mogu koristiti u raznim istraživanjima te učenju programiranja
- igračkama koje se mogu programirati i dodatnim didaktičkim sredstvima koja omogućuju učenje kroz igru.

Vremenik:

- tijekom nastavne 2023./2024. godine

Troškovnik aktivnosti:

- troškovi kopiranja tijekom godine

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- projektni zadaci
- evaluacijska lista
- samovrednovanje



## 2.6. DODATNA NASTAVA FIZIKE, 7. i 8. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA FIZIKE, 7. r, 8. r	7. r - 2 8.r. – 3	MIRJANA RABAR	0,5	18
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršavati znanja i vještine</li> <li>• primjenjivati stečena znanja, sposobnosti i vještine</li> <li>• promicati fiziku kao znanost</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i istraživanja</li> <li>• razvijanje sposobnosti rješavanja problemskih zadataka</li> <li>• pripremanje učenika za natjecanja</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno i timski</li> <li>• provođenjem eksperimenata i kroz istraživački rad</li> <li>• po grupama unutar istog razrednog odjeljenja</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje 50 kn</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>• samovrednovanje</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>				

## 2.7. DODATNA NASTAVA KEMIJE 7.r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA KEMIJE 7.r	3-4	Mario Mihaljčić	0,5	17
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršavati znanja i vještine</li> <li>• primjenjivati stečena znanja, sposobnosti i vještine razviti interes za kemiju,</li> <li>• proširivati kemijska znanja,</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanja</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <p>razviti pozitivan stav prema kemiji te ga primjenjivati u svakodnevnom životu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moći uočiti pravilnosti vezane uz prirodne zakonitosti,</li> <li>• naučiti potvrditi neke znanstvene zakonitosti u obliku pokusa i matematički prikazati rezultate (u obliku dijagrama).</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za kemiju</li> <li>- usvajanje novih kemijskih pojmova</li> <li>- usvajanje različitih tehnika laboratorijskog rada</li> <li>- razmjena iskustava sa ostalim učenicima zainteresiranima za kemiju u okviru natjecanja</li> <li>- proširivanje znanja i dodatno razvijanje vještina</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno i timski</li> <li>• provođenjem eksperimenata i kroz istraživački rad</li> <li>• učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <p>tijekom školske godine – intenzivnije prije natjecanja</p>				

Troškovnik aktivnosti:

-fotokopiranje 20 eura

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- osobno zadovoljstvo učenika
- samovrednovanje
- sudjelovanje na natjecanjima

2.8. DODATNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA, 4. – 8. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>Dodatna nastava njemačkog jezika</b>	4. - 8. r.	Kristina Radović Miletić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje učenika za samostalnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku, u okviru ZEROJ-a na otprilike razini A2 kroz petogodišnje poučavanje njemačkog jezika (na području vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja)</li> <li>- usvajanje različitih tehnika učenja i senzibilizacija za ine kulture (njemačkog govornog područja)</li> <li>- proširivanje sadržaja sa izborne nastave njemačkog jezika</li> <li>- priprema za natjecanje iz njemačkog jezika</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje učenika s kulturom, književnošću, glazbom i kinematografijom njemačkog govornog područja te posljedično razvijanje afiniteta prema autentičnim izvorima na njemačkom jeziku</li> <li>- Priprema i senzibilizacija učenika za tip testova (ispitivanja) na natjecanju iz njemačkog jezika</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za strani jezik i kulturu</li> <li>- usvajanje novih jezičnih struktura</li> <li>- usvajanje različitih tehnika učenja i osamostaljivanje u primjeni IKT-a u usvajanju sadržaja</li> <li>- razmjena iskustava sa ostalim učenicima zainteresiranima za njemački jezik u okviru natjecanja</li> <li>- proširivanje znanja i dodatno razvijanje vještina razvijenih na satima izborne nastave</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u učionici</li> <li>- proučavanje i rad na dodatnim, autentičnim materijalima iz njemačkog govornog područja</li> <li>- rješavanje i proučavanje primjeraka testova s natjecanja iz prošlih godina</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p>				

- prema dogovoru s učenicima

Troškovnik aktivnosti:

- odlazak na natjecanje, kopiranje materijala

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

## 2.9. DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 7. i 8. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (7., 8.)	ovisno o interesu	Katarina Tomičić Stepančić	0,5	17,5
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima koji pokažu sposobnosti pomoći u stjecanju dodatnih sadržaja</li> <li>- razvijati daljnji interes za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku u različitim situacijama svakodnevnog života, bogatiti rječnik, produbljivati znanje o jezičnim zakonitostima</li> <li>- poticati samostalnost u radu</li> <li>- mogućnost literarnog stvaranja i dokazivanja</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 7. do 8. razreda koji pokazuju sposobnosti i dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija interesa za strani jezik i kulturu</li> <li>- upoznaje se s elementima kulture zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- prikuplja informacije o zemljama engleskog govornog područja iz različitih izvora</li> <li>- usvajanje novih jezičnih struktura</li> <li>- usvaja različitih tehnika učenja i osamostaljuje se u primjeni IKT-a u usvajanju sadržaja</li> <li>- proširuje znanja i dodatno razvija vještine usvojene na redovnim satima</li> <li>- razvija sve jezične vještine</li> <li>- upoznaje se s različitim vrstama zadataka u testovima, tipičnim pogreškama, uputama i načinom bodovanja</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljice uglavnom u prostoru škole (uz mogućnost ostvarivanja organiziranih posjeta izvan škole), izradom tematskih panoa, radom na izvornim tekstovima (slikovnice, časopisi, pjesme i dr.), rješavanjem dodatnih zadataka, kvizovima znanja, radom na pjesmama (slušanje, pjevanje), rješavanjem križaljki, premetaljki, pogađaljki, igrama riječi.</li> </ul>				

Vremenik:

- tijekom školske godine prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima

Troškovnik aktivnosti:

- fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri (cca 30€)
- nabavka literature na engleskom jeziku (ovisno o mogućnostima škole)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- samovrednovanje učenika
- izrada projekata, izlaganje učenika, sudjelovanje u natjecanjima
- poticaj učenicima za daljnji rad i napredovanje, te uspješnu primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.

2.10. DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE 7. i 8. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE	5	Iva Jelača	0,5	17,5
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširiti znanja iz biologije</li> <li>• Ovladati izvođenjem istraživačkog rada</li> <li>• Pripremiti se za natjecanja</li> <li>• Sudjelovati na razrednim i školskim projektima</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći samostalno izvoditi praktičan rad</li> <li>• Učenici će ovladati tehnikom seciranja, laboratorijskog rada</li> <li>• Učenici će moći samostalno interpretirati rezultate istraživanja</li> <li>• Učenici će moći samostalno rješavati zadatke viših kognitivnih razina</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U specijaliziranoj učionici</li> <li>• Dodatna nastava će se realizirati kroz praktičnu i istraživačku nastavu</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <p>Utorak 7. sat, svaki drugi tjedan</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>X</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Kroz projekte, prezentacije, plakate te školsko natjecanje</p>				



### 3. DOPUNSKA NASTAVA

#### 3.1. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 1.r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 1. r	13	Mirjana Laković	1/2	35
Ciljevi: <ul style="list-style-type: none"><li>• osposobiti učenika za sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom</li><li>• osposobiti učenike za pisanje u skladu s pravopisnom normom</li><li>• razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture</li><li>• osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika</li></ul>				
Namjena: <ul style="list-style-type: none"><li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li></ul>				
Način i mjesto realizacije: <ul style="list-style-type: none"><li>• suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, igrom/školska učionica</li></ul>				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>				
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>• fotokopiranje</li></ul>				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• osobno zadovoljstvo učenika</li><li>• samovrednovanje - pismeno, usmeno</li><li>• individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja</li></ul>				

### 3.2. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, 2. r

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 2. r	2	Gracijela Čehić	1/2	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenika za sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom</li> <li>• osposobiti učenike za pisanje u skladu s pravopisnom normom</li> <li>• razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture</li> <li>• osvještivati važnost znanja hrvatskog jezika</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, igrom/školska učionica</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>• samovrednovanje - pismeno, usmeno</li> <li>• individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja</li> </ul>				

### 3.3. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK 3. r

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 3.r.	prema potrebi	Snježana Vujić	1/2	18
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali</li> <li>• nove sadržaje više puta ponavljati na novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje</li> <li>• po grupama unutar istog razrednog odjeljenja</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne 2023./2024. godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena i pisana provjera, evaluacijska lista, samovrednovanje</li> </ul>				

### 3.4. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA 4. r

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA  HRVATSKI JEZIK	3 - 4	Sanja Kalčić	1/2	17
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture</li> <li>• osvještivati važnost znanja hrvatskog jezika</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama</li> <li>• ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju</li> <li>• stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi</li> <li>• stvaranje čitateljske navike</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p>				
<p>Vremenik:</p> <p style="text-align: center;">tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p style="text-align: center;">/</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka, kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)</li> </ul>				

### 3.5. DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA, 5. – 8. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava Hrvatskoga jezika 5. - 8. razred	Prema potrebi	Katerina Zgrablić	2	70
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti i vještina u različitim nastavnim područjima</li> <li>• osposobljavanje učenika za razumijevanje i primjenu zakonitosti hrvatskoga jezika</li> <li>• upućivanje učenika u načine savladavanja poteškoća u učenju</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali</li> <li>• nove sadržaje više puta ponavljati na novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje</li> <li>• po grupama unutar istog razrednog odjeljenja</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p>				

• tijekom nastavne 2023./2024. godine

Troškovnik aktivnosti:

• troškovi kopiranja

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

• usmena i pisana provjera, evaluacijska lista, samovrednovanje

### 3.6. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1.r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. r	15	Mirjana Laković	1/2	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama te osposobiti učenike za uspješno svladavanje osnova matematičkih sadržaja</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>• samovrednovanje - pismeno, usmeno</li> </ul>				

### 3.7. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 2. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. r	15	Gracijel Čehić	1/2	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama te osposobiti učenike za uspješno svladavanje osnova matematičkih sadržaja</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>• samovrednovanje - pismeno, usmeno</li> </ul>				



### 3.8. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3.r.	prema potrebi	Snježana Vujić	1/2	17
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• pomoć slabijim učenicima u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća, razvijanje brzine i automatizma u rješavanju zadataka, poticanje samostalnosti u radu</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje</li> <li>• razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva</li> <li>• osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje</li> <li>• razviti sposobnost za samostalni rad</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani rad s učenicima, skupni rad, ciljani didaktički materijali, matematičke igre</li> <li>• nove sadržaje više puta ponavljati na novim primjerima rješavanjem različitih tipova zadataka</li> <li>• po grupama unutar istog razrednog odjeljenja</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne 2023./2024. godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kopiranja</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena i pisana provjera, evaluacijska lista, samovrednovanje</li> </ul>				

### 3.9. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 4. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA	3	Sanja Kalčić	1/2	18
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>• stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje</li> <li>• razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva</li> <li>• osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje</li> <li>• razviti sposobnost za samostalni rad</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije: učionica 4. r.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p style="text-align: center;">tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p style="text-align: center;">/</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)</li> </ul>				

### 3.10. DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 5. – 8. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE 5.,6.,7.i 8r.	5r.- 4 6r.- 3 7r.- 5 8r.- 4	Ana Dodić	2	70

#### Ciljevi:

- olakšati usvajanje nastavnih sadržaja propisanih planom i programom slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu
- poticanje samostalnosti u radu, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju

#### Namjena:

- nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoća u savladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu, stjecanje radnih navika

#### Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):

- uvježbati računske radnje u skupu prirodnih brojeva, razlomke jednakih nazivnika te decimalne brojeve., nacrtati uz pomoć geometrijskog pribora jednostavnije geometrijske likove, izmjeriti zadani kut.
- uvježbati računske radnje s razlomcima različitih nazivnika, u skupu cijelih i skupu racionalnih brojeva, nacrtati trokut i četverokut, primijeniti formule za opseg, površinu, zbroj kutova u trokutu i četverokutu, riješiti linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost rješenja, uvježbati računanje s racionalnim brojevima
- nanijeti u pravokutni sustav u ravnini točku zadanu koordinatama, očitati koordinate već zadane točke, konstruirati jednostavnije mnogokute, izračunati zbroj kutova i dijagonala mnogokuta prepoznati i primijeniti sličnost i sukladnost trokuta i mnogokuta, naučiti dijelove kruga prikazati podatke tablicom i dijagramom.
- uvježbati kvadriranje i potenciranje brojeva, računati drugi korijen iz pozitivnog racionalnog broja i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi, naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na geometrijske likove, razlikovati

racionalne i iracionalne brojeve, upoznati vrste preslikavanja i primijeniti na konstruktivne zadatke, razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru, razlikovati geometrijska tijela i računati im oplošje i obujam

Način i mjesto realizacije:

- učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava(zbirka zadataka, nastavni listići),individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja
- sa učenicima svakog razrednog odjeljenja odvojeno poštujući epidemiološke mjere i preporuke HZJZ i MZO

Vremenik:

- tijekom školske godine, po predviđenom rasporedu sati

Troškovnik aktivnosti:

- troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- osobno zadovoljstvo učenika
- samovrednovanje ,pismeno, usmeno

### 3.11. DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 5. – 6. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (5., 6.)	ovisno o potrebi	Katarina Tomičić Štepančić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz engleskog jezika</li> <li>- uočavanje poteškoća, te zajednički rad na njihovom otklanjanju</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju</li> <li>- govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama primjenjujući intonacijska obilježja</li> <li>- izražajno čita naglas</li> <li>- sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike</li> <li>- piše kratak i jednostavan/strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila</li> <li>- organizira vlastito ponavljanje i učenje, te surađuje s drugim učenicima</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljice u prostoru škole, čitanjem kraćih tekstova, provjerom razumijevanja, pisanim vježbama (nadopunjavanje teksta, kratki odgovori, osnovne jezične strukture) i sl.</li> <li>- dopunska nastava se ne održava uvijek s istim učenicima</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine prema potrebi i dogovoru sa učenicima</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala za vježbu i učenje (cca 30€)</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno i sumativno vrednovanje usmenim i pisanim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.</li> </ul>				

### 3.12. DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA, 7. – 8. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA (7., 8.)	ovisno o potrebi	Katarina Tomičić Štepančić	0,5	17,5
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunskim sadržajima pomoći učenicima u kojih se pojave poteškoće u savladavanju gradiva iz engleskog jezika</li> <li>- uočavanje poteškoća, te zajednički rad na njihovom otklanjanju</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dopunska nastava namijenjena je svim učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije kratak tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju</li> <li>- govori kratak tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama primjenjujući intonacijska obilježja</li> <li>- izražajno čita naglas</li> <li>- sudjeluje u kratkom i jednostavnom razgovoru poznate tematike</li> <li>- piše kratak i jednostavan/strukturiran tekst poznate tematike koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama i primjenjujući osnovna pravopisna pravila</li> <li>- organizira vlastito ponavljanje i učenje, te surađuje s drugim učenicima</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljice u prostoru škole, čitanjem kraćih tekstova, provjerom razumijevanja, pisanim vježbama (nadopunjavanje teksta, kratki odgovori, osnovne jezične strukture) i sl.</li> <li>- dopunska nastava se ne održava uvijek s istim učenicima</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine prema potrebi i dogovoru sa učenicima</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala za vježbu i učenje (cca 15€)</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formativno i sumativno vrednovanje usmenim i pisanim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave.</li> </ul>				

### 3.13. DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE, 7. – 8. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Dopunska nastava iz kemije 7.i 8.r.	7.r. 3-4 8.r.3-4	Mario Mihaljčić	0,5	18
Ciljevi:				
-Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja				
- Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu u savladavanju sadržaja propisanih planom i programom				
– poticanje samostalnosti u radu.				
Namjena:				
-Stjecanje radnih navika				
-Pojašnjavanje, ponavljanje i usvajanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi				
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):				
-Individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja				
Način i mjesto realizacije:				
- Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava(radna bilježnica, zbirka zadataka za dodatnu nastavu, aplikacija za kemiju, multimedija), sudjelovanjem na natjecanjima				
Vremenik:				
Tijekom školske godine ovisno o potrebi				
Troškovnik aktivnosti:				
/				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
-Osobno zadovoljstvo učenika				
-Samovrednovanje – pismeno, usmeno				

### 3.14. DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE, 7., 8. r

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE, 7., 8. r	7.r. – 3 8.r. – 3	MIRJANA RABAR	0,5	18
Ciljevi:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• pomoć slabijim učenicima u svladavanju sadržaja propisanih planom i programom, uočavanje poteškoća te poticanje samostalnosti u radu</li> </ul>				
Namjena:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• usvajanje i ponavljanje sadržaja koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi</li> </ul>				
Način i mjesto realizacije:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno i timski uz stručno vodstvo i poticaj učitelja</li> <li>• ne uvijek s istim učenicima, po grupama unutar istog/različitog razrednog odjelenja</li> </ul>				
Vremenik:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, ovisno o potrebi</li> </ul>				
Troškovnik aktivnosti:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje</li> </ul>				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>• usmena i pisana provjera</li> </ul>				



### 3.15. DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE, 5., 6. r

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOPUNSKA NASTAVA PRIRODA	5	Iva Jelača	0,5	17,5
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usvajanje ishoda iz nastavnog sadržaja Prirode</li> <li>• Pomoć učenicima u savladavanju obrazovnih ishoda</li> <li>• Poticati samostalnost i razvijati vještinu u izvođenju praktičnog i istraživačkog rada</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenicima 5. i 6. razreda koji pokazuju poteškoću u savladavanju ishoda iz prirode</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će usvojiti ishode na razini dovoljan ili dobar</li> <li>• Učenici će moći samostalno izvoditi zaključke, provoditi jednostavne praktične i istraživačke radove</li> <li>• Učenici će samostalno rješavati zadatke nižih kognitivnih razina</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Specijalizirana učionica, kroz individualan rad s učenicima</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Utorak 7. sat, svaki drugi tjedan</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>X</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Kroz redovnu nastavu prirode</p>				

#### 4. IZVANANSTAVNE AKTIVNOSTI

##### 4.1. MALA ČITAONICA 1. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MALA ČITAONICA	15	Mirjana Laković	1	35
<b>Ciljevi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika, poticati želju za pisanim izražavanjem, bogatiti učenikov rječnik, stvarati čitalačke navike, razvijati kulturu prema čitanju, razvijati zanimanje za jezične sadržaje</li></ul>				
<b>Namjena:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje ljubavi prema knjizi, usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji</li></ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, timskim radom i igrom u učionici i školskoj knjižnici</li></ul>				
<b>Vremenik:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine</li></ul>				
<b>Troškovnik aktivnosti:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• fotokopiranje</li></ul>				
<b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• osobno zadovoljstvo učenika</li><li>• pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate</li></ul>				

#### 4.2. DOMAĆINSTVO 2. r.

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DOMAĆINSTVO, 2.r	11	Gracijela Čehić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje dobrih kućnih navika</li> <li>• razvijanje praktičnih vještina</li> <li>• poticanje suradničke komunikacije</li> <li>• usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva</li> <li>• poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 2. razreda</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama, razvija sliku o sebi, pridonosi skupini.</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanjem praktičnog znanja o poslovima vezanim uz kućanstvo, obavljanje tih poslova prema osmišljenom programu u školskim prostorima i školskom okruženju.</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva za rad omogućuju roditelji</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno, usmeno i pismeno vrednovanje, priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate.</li> </ul>				

#### 4.3. MJEŠOVITA GRUPA TREĆEG RAZREDA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MJEŠOVITA GRUPA TREĆEG RAZREDA	16	Snježana Vujić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje mašte, kreativnosti i stvaralaštva kroz likovne, glazbene i dramsko-pedagoške aktivnosti</li> <li>• razvijanje govornih, motoričkih, glazbenih, likovnih i tjelesnih sposobnosti</li> <li>• razvijati osjećaje humanosti, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na samostalno istraživačko učenje i stvaralaštvo</li> <li>• angažiranje izvan redovne nastave na zanimljivim i opuštajućim sadržajima</li> <li>• djelotvorno korištenje slobodnog vremena te sprječavanje društveno neprihvatljivog ponašanja</li> <li>• razvijanje osjećaja humanosti, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• interes učenika za kvalitetnim provođenjem slobodnog vremena</li> <li>• razumijevanje potreba</li> <li>• pouzdanje u vlastite mogućnosti</li> <li>• osjećaj humanosti, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• igra, ples, pjevanje, crtanje, slikanje</li> <li>• terenska nastava, izložbe, kazališne predstave, treninzi, utakmice, natjecanja</li> <li>• individualni i grupni rad</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne 2023./2024. godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi u okviru redovnih zaduženja</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima, kreativnost</li> <li>• školske priredbe, utakmice, natjecanja</li> </ul>				

#### 4.4. MJEŠOVITA GRUPA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MJEŠOVITA GRUPA	17	Sanja Kalčić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati na promatranje okoline te tražiti motive i ideje za likovno i medijsko stvaralaštvo s različitim materijalima, i na različite načine.</li> <li>• poticati maštovitost i originalnost</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <p style="text-align: center;">razvoj kreativnosti</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti razne vrste pribora za likovni i materijala, koristiti različite medije za stvaralaštvo</li> <li>• razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>• poštivati druga mišljenja i mogućnosti</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije: srijedom, šesti sat u učionici 4. razreda</p>				
<p>Vremenik:</p> <p style="text-align: center;">tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p style="text-align: center;">cca 40 EUR</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>sudjelovanje u kulturnom programu škole izložbama, pohvale, priznanje kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih likovnih sposobnosti.</p>				

#### 4.5. MALI TEHNIČARI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI TEHNIČARI 5., 6. r	6.r. – 1 7.r. – 5	MIRJANA RABAR	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na angažiranje izvan nastave</li> <li>• kroz praktičan rad kod učenika razvijati radne navike i motoričke vještine</li> <li>• poticati poduzetnički duh</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• razvijanje motoričkih vještina i kreativnosti</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i timski rad</li> <li>• po grupama unutar istog/različitog razrednog odjeljenja</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pilice i šperploče, hamer papir, potrošni materijal – približno 50 EUR</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima ( školsko, županijsko)</li> <li>• prezentacije</li> </ul>				

#### 4.6. MATEMATIČARI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MATEMATIČARI	8	Ana Dodić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <p>- razvijanje dječje kreativnosti kroz matematičke sadržaje ,i istraživački rad, realizacija projekata. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednosti i izgrađivanja znanstvenog stava. Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu. Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“ te za ostala matematička natjecanja.</p>				
<p>Namjena:</p> <p>- razviti pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, te ga primjenjivati u životu, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <p>-ovladati postupcima i sredstvima matematičkog stvaralaštva; poticati kreativnosti, maštu te timski rad i suradnju</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>-timski rad kroz satove grupe u matematičkoj učionici, rad na računalu u informatičkoj učionici (priprema materijala za rad), knjižnica, istraživanje i prikupljanje podataka.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>-tijekom školske godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>troškovi fotokopiranja ,pripreme materijala, izrade plakata (30€)</p>				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

-rješavanje zadataka u sklopu nastave, izrada praktičnih radova, bilježenje zapažanja o napredovanju rada u grupi, o kreativnosti, samostalnosti, kroz zainteresiranost i redovitost dolaženja učenika na grupu



#### 4.7. LIKOVNA GRUPA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Izvanastavna aktivnost Likovna grupa	5-10	Eni Blašković	1	35
<p>Ciljevi:</p> <p>Stjecanje trajnih znanja likovnog izražavanja uz usvajanje likovnog jezika i proširenih znanja iz likovne kulture, spoznaja povezanosti vizualne estetike prostora i kvalitete življenja</p>				
<p>Namjena:</p> <p>Poticanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izrazu, uz argumentirano vrednovanje estetike okruženja te vidljiv utjecaj okolinu</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <p>Učenici će postići viši nivo u osmišljavanju, planiranju i izvođenju likovnih radova, ovladavanjem novih likovnih tehnika, analiziranjem važnosti vizualne komunikacije i estetike, te spoznati važnost suradnje u projektom radu</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Učenici obrađuju različite likovne probleme kroz sadržaje različite tematike, pri čemu koriste plošno i prostorno oblikovanje. U radu kombiniraju tehnike i metode rada uz naglasak na važnost suradnje i kompromisa.</p>				
<p>Vremenik: Tijekom čitave nastavne godine</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: 2000 (u slučaju većih estetskih intervencija u prostoru)</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Rezultati rada likovne grupe vezani su uz estetsko uređenje škole i praktično sudjelovanje na mnogim školskim projektima, stoga su vidljivi tijekom čitave školske godine. Vrednovanje se provodi od strane većine djelatnika i učenika škole, a komentari na rezultat utječu na planiranje budućeg rada likovne grupe.</p>				

#### 4.8. MALI INFORMATIČARI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MALI INFORMATIČARI  5 i 6. r	10	Karla Božac	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na angažiranje izvan nastave</li> <li>• kroz praktičan rad kod učenika razvijati radne navike i vještine, odnos prema radu te poduzetnički duh</li> <li>• produbljivanje znanja učenika na području informatike</li> <li>• pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja te stjecanje dodatnih znanja iz informatike</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prvenstveno zainteresiranim učenicima 5. i 6. razreda koji s lakoćom savladavaju redovit program nastave informatike te pokazuju interes za nove informatičke sadržaje (slobodno se podogovoru mogu uključiti i učenici ostalih razreda)</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</li> <li>• rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatička učionica.</li> </ul> <p>Učenici će se koristiti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje, prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju, alati za simulaciju i vizualizaciju</li> <li>• programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijских alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja</li> </ul>				

Vremenik:

- tijekom nastavne 2023./2024. godine

Troškovnik aktivnosti:

- troškovi za potreban materijal kroz godinu (cca. 500 kn)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija isposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike
- prezentacija radova na web stranici škole ili holu škole
- sudjelovanje na natjecanjima

#### 4.9. UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA	40	Mario Lukin	2	70
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svestrani tjelesni razvoj, razvoj i održavanje motoričkih sposobnosti, usvajanje i usavršavanje novih motoričkih znanja</li> <li>• razvoj koordinacije, snage i fleksibilnosti s sportovima poput Atletike i gimnastike koji imaju veliki broj sadržaja u radu Univerzalne sportske škole.</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike razredne nastave.</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pridobivanje navike tjelesnog vježbanja u funkciji zdravlja.</li> <li>• zadovoljavanje osnovne djetetove potrebe za kretanjem.</li> <li>• odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti pojedinca u očuvanju i zaštiti okoliša.</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenjem aktivnosti na otvorenom i zatvorenom prostoru u školi ili školskom dvorištu.</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine ponedjeljkom i četvrtkom za vrijeme šestoga sata.</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• postoji sve potrebno za provedbu aktivnosti.</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih znanja i sposobnosti u ostalim oblicima sportskih igara i svakodnevnom životu</li> <li>• provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća</li> </ul>				

#### 4.10. MLADI PRIRODNJACI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Mali prirodnjaci	10	Iva Jelača	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi,</li> <li>• razvijanje vještine promatranja i zaključivanja te pozitivnog stava prema istraživačkom radu</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresiranim učenicima 5. i 6. razreda</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u eksperimentalnu nastavu</li> <li>• usvajanje osnovnih koraka u provođenju istraživačkog rada</li> <li>• obilježavanje međunarodnih dana vezanih za očuvanje prirode I održivi razvoj (plakati, radionice, kvizovi)</li> <li>• sudjelovanje na školskom projektu s dijelom vezanim uz održivost</li> <li>• usvajanje praktičnih vještina i osnovnih načela ekološke poljoprivrede</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• u specijaliziranoj učionici ili školskom dvorištu</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom tjedno tijekom cijele školske godine (ponedjeljak 7. sat)</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radni materijal</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje putem evaluacijskih upitnika</li> </ul>				

#### 4.11. POVIJESNA GRUPA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POVIJESNA GRUPA	5	Katerina Zgrablić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za proučavanje prošlosti</li> <li>• razvijanje povijesnog razmišljanja i kritičkog razumijevanja povijesnih događaja</li> <li>• razvijanje razumijevanja očuvanja zavičajne, nacionalne i svjetske kulturne i povijesne baštine</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oblikovanje osobnog sustava vrijednosti, stavova i uvjerenja</li> <li>• osposobljavanje za samostalno učenje</li> <li>• priprema učenika za sudjelovanje na natjecanjima</li> <li>• stjecanje radnih navika</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje razdoblja i društava koje učenik proučava</li> <li>• sagledavanje prošlosti korištenjem vještina i tehničkih koncepata vremena i prostora, uzroka i posljedica, kontinuiteta i promjena, usporedbe i sučeljavanja, povijesne perspektive i analize povijesnih izvora</li> <li>• sposobnost oblikovanja istraživačkog pitanja proizašlog iz povijesnih sadržaja i argumentiranog raspravljanja uz prihvaćanje različitih utemeljenih stajališta</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava – individualan i skupni rad</li> <li>• izvanučionička nastava</li> </ul>				

Vremenik:

- tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

- troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje napredovanja i aktivnosti učenika
- ostvareni rezultati na natjecanjima
- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje

#### 4.12. MLADI KNJIŽNIČARI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Izvanastavna aktivnost _ Mladi knjižničari, 3. i 7.r.	10	Ludmila Pauletić, školska knjižničarka	1	35
<p>Ciljevi: Pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.</p> <p>Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.</p>				
<p>Namjena: Samostalno snalaženje u traženju informacija, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pozitivan odnos prema knjizi, kulturno ophođenje u školskoj knjižnici</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): kulturno ophođenje u knjižnici, čuvanje i pravovremeno vraćanje knjiga, urednost, razvijanje ljubavi prema knjizi, poticanje intelektualne znatiželje, razvijanje navika suradničkog učenja, tolerancija među ljudima, usvajanje stručnih oznaka za vrste građe i smještaj knjiga u knjižnici, razvijanje čitateljske kulture, pronalaženje informacija, on-line pretraživanje.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: postavljanje izložbi, istraživački rad na svim izvorima, priprema kvizova, realizacija književnih susreta, pretraživanje Interneta, rad s logom školske knjižnice, rad s tekstom, čitanje priča, dramatizacija teksta.</p>				
<p>Vremenik: ponedjeljak 6. sat ili petak 5., 7.sat tijekom školske godine 2023./24.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: troškovi kopiranja</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: putem evaluacijskih upitnika, usmeno i pismeno poslije održanog susreta ili sata.</p>				



#### 4.13. DJEČJI PJEVAČKI ZBOR

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DJEČJI PJEVAČKI ZBOR	Prema interesu od 1.-8.razreda	Lolita Njegovan, učiteljica GK- učenici od 1.-8.razreda	2	70
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu</li> <li>• odgajati buduće aktivne pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za potrebe kulturno – zabavnih događanja u školi te predstavljanju škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre, festivale i slično</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kritičkog vrjednovanja glazbenih djela različitih glazbenih stilova</li> <li>• izražajna interpretacija glazbenih djela</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja na javnim nastupima kao izvođača i kao gledatelja</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje vokalne tehnike (vježbe disanja, vježbe upjevavanja/vokalize, impostacija glasa, razvijanje opsega) i skladbi različitog sadržaja primjerenih uzrastu, osmišljavanje pokreta uz glazbu,</li> <li>• slušno upoznavanje sa interpretacijom pojedinih skladbi</li> </ul>				

- u prostorijama Škole/1. učionica

Vremenik:

- tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

- autobusni prijevoz (ovisno o destinaciji i cjeniku prijevoznika)
- fotokopiranje
- odjeća za članove zbora

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- rad dječjeg pjevačkog zbora je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbene komisije te poticaj i smjernica za daljnje usavršavanje pojedinaca i skupine u cjelini

#### 4.14. FOLKLOR

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
FOLKLOR	Prema interesu od 1.- 8.razreda	Lolita Njegovan, učiteljica GK- učenici od 1.- 8.razreda	2	70
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razviti u učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti i zavičajnosti</li> <li>• očuvanje povijesno, kulturne baštine i nacionalnog identiteta putem usvajanja karakterističnih melodija i plesova</li> <li>• osposobljavanje za poštivanje različitosti</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učestvovanje na kulturnim manifestacijama i projektima škole, grada, županije</li> </ul> <p>(Fažanski tanac, Smotra narodne glazbe i plesa zapadne i središnje Istre u Sv. Lovreču)</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje motorike i prostorne orijentacije</li> <li>• usvajanje plesnih koraka i koreografija plesova</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavanje i usvajanje plesnih koraka i koreografija narodnih plesova Istre</li> <li>• slušno i vizualno upoznavanje s izvornom glazbom zavičaja</li> <li>• upoznavanje s nošnjama i običajima zavičaja</li> </ul>				

- u prostorijama škole

Vremenik:

- tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

- autobusni prijevoz (ovisno o destinaciji i cjeniku prijevoznika)
- održavanje nošnji

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- vrednovanje se vrši na svakoj probi pojedinačno i grupno unutar skupine, a vanjsko vrednovanje vrše gledaoci na nastupima
- vrednovanje je poticaj za unaprjeđivanje i poboljšanje izvedbe svakog člana ponaosob i čitave skupine, smjernica za daljnji rad.

#### 4.15. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	13	Sanja Kalčić	2	70
<p>Ciljevi: INA – Građanski odgoj i obrazovanje sastoji se u provedbi niza različitih aktivnosti koje učenici provode u grupnom ili samostalnom radu istražujući različita društvena i prirodna područja iz svog okruženja.</p>				
<p>Namjena: Aktivnost obuhvaća učenike 6. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja.</p> <p>Sve aktivnosti učenika biti će pohranjene u posebnoj mapi za GOO. Planira se da svako tematsko područje ima svoj radni listić, kao i osnovne tematske pojmove koje bi učenik trebao znati objasniti svojim riječima.</p> <p>Ostatak aktivnosti će se prikazati ili demonstrirati kroz objave na mrežnim stranicama škole ili izradom plakata i sl. u holu škole, kao i objavama na društvenim mrežama i mrežnim stranicama koje proklamiraju odgoj i obrazovanje.</p>				
<p>Ishodi:</p> <p>Učenici će usvojiti ishode sukladno svakom tematskom području. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati dječja prava</li> <li>• prepoznati dječja prava</li> <li>• nabrojati dječja prava</li> <li>• objasniti pojam demokracije</li> <li>• prepoznati demokraciju i njezine oblike u školskom okruženju</li> <li>• objasniti obilježja demokracije</li> <li>• svojim riječima objasniti djelovanje lokalne samouprave (načelni-gradonačelnik, mjesni odbori, općinsko/gradsko vijeće)</li> <li>• navodi temeljnu podjelu samouprave</li> <li>• definirati pojam društvene mreže</li> </ul>				

- opisati ulogu društvenih mreža
- prepoznaje različite oblike nasilja
- raspravlja o pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža, navesti primjere
- provesti anketu o društvenim mrežama • analizirati rezultate ankete
- osmisliti i izraditi reklamu
- prepoznati odrednice reklama
- objasniti značenje stereotipa
- usporediti vlastite životne uvjete s tuđima
- prepoznati vlastite predrasude
- kritički promišljati o stereotipima i predrasudama
- koristiti digitalne alate
- uočiti načine kako pomoći ranjivim skupinama
- pokazati solidarnost
- prepoznati obilježja lokalne zajednice
- primijeniti digitalne kompetencije
- izraziti suosjećanje prema životinjama
- prepoznati važnost udomljavanja
- objasniti odgovornost za kućne ljubimce i njihovo pravo
- prepoznati prava životinja

Način i mjesto realizacije:

- Utorkom i srijedom sedmi sat u učionici četvrtog razreda.

Vremenik:

tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

Ca 80 eura

#### 4.16. SPORTSKA GRUPA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
SPORTSKA GRUPA učenici 5. – 8. razreda	30	Mario Lukin	2	70
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• globalni cilj aktivnosti je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz potrebu smanjenja potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecati na razvoj eksplozivne snage i repetitivne snage, ravnoteže i fleksibilnosti) i funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje aerobne izdržljivosti).</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za učenike predmetne nastave.</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj.</li> <li>• motorička: utjecaj na sve motoričke sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera, igru s loptom, koordinaciju pokreta...</li> <li>• funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava.</li> <li>• obrazovna: produbljivanje fonda motoričkih znanja, posebno iz nogometa, košarke i odbojke, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja pojedinca i okoline.</li> <li>• odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti pojedinca u očuvanju i zaštiti okoliša.</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenjem aktivnosti na otvorenom i zatvorenom prostoru,</li> </ul>				

- kroz odigravanja međusobnih utakmica unutar škole,
- prigodom obilježavanja važnih datuma,
- odlaskom na turnirska natjecanja školskog karaktera (od međuopćinskih natjecanja do viših razina ovisno o postignutom uspjehu).

Vremenik:

- odvijat će se tijekom čitave nastavne godine, utorkom i četvrtkom za vrijeme sedmog sata,
- odlaskom na natjecanja (termini će se odrediti naknadno na povjerenstvu za natjecanja).

Troškovnik aktivnosti:

- Postoji sve potrebno za provedbu aktivnosti.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća,
- praćenjem sudjelovanja na aktivnostima i natjecanjima,
- praćenjem ostvarenih rezultata na natjecanjima,
- primjena usvojenih znanja i sposobnosti u ostalim oblicima sportskih igara i svakodnevnom životu.



#### 4.17. eGRUPA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
eGrupa	17	Maja Zubalić	2	70
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz praktičan rad kod učenika razvijati radne navike i vještine, odnos prema radu te poduzetnički duh,</li> <li>• poticati učenike na angažiranje izvan nastave,</li> <li>• produbljivanje znanja učenika na području informatike,</li> <li>• pripremanje zainteresiranih učenika za natjecanja,</li> <li>• stjecanje dodatnih znanja iz informatike.</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prvenstveno učenicima 4. razreda,</li> <li>• po dogovoru mogu se uključiti i ostali učenici nižih razreda (pogotovo prilikom pripreme za natjecanje Dabar).</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje informatičkog znanja,</li> <li>• razvijanje interesa prema informatičko – komunikacijskoj tehnologiji,</li> <li>• rješavanje složenijih logičkih problema s uporabom ili bez uporabe računala,</li> <li>• odgovorno, moralno i sigurno korištenje digitalnom tehnologijom,</li> <li>• učinkovita komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju,</li> <li>• kritička procjena, odabir i primjereno korištenje tehnologije,</li> <li>• kvalitetno upravljanje informacijama u digitalnom okruženju,</li> <li>• kreativno izražavanje pomoću kodiranja.</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u grupi, Učenici će se koristiti programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje, prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju, alati za simulaciju i vizualizaciju, kao i programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijских alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja, te sigurno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije.</li> <li>• informatička učionica (po potrebi virtualna učionica) te školsko dvorište.</li> </ul>				

Vremenik:

- tijekom nastavne godine 2023./2024.

Troškovnik aktivnosti:

- radni materijal po potrebi tijekom nastavne godine (do 200€).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike
- prezentacija radova na dogovorenom mjestu
- sudjelovanje na natjecanjima

#### 4.18. MJEŠOVITA GRUPA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
MJEŠOVITA GRUPA	17	Sanja Kalčić, Maja Zubalić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati na promatranje okoline te tražiti motive i ideje za likovno i medijsko stvaralaštvo s različitim materijalima, i na različite načine.</li> <li>• poticati maštovitost i originalnost</li> <li>• korištenje programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijских alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja, te sigurno i odgovorno korištenje digitalne tehnologije.</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj kreativnosti</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti razne vrste pribora za likovni i materijala, koristiti različite medije za stvaralaštvo</li> <li>• razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>• poštivati druga mišljenja i mogućnosti</li> <li>• odgovorno, moralno i sigurno korištenje digitalnom tehnologijom</li> <li>• učinkovita komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju</li> <li>• kritička procjena, odabir i primjereno korištenje tehnologije</li> <li>• kvalitetno upravljanje informacijama u digitalnom okruženju</li> <li>• samostalna izrada video uradaka te njihova prezentacija u dogovorenom i prihvatljivom formatu kao i mediju</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utorkom, šesti sat u učionici 4. razreda, po potrebi u školskom dvorištu ili mjestu</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 100,00 €</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u kulturnom programu škole izložbama, pohvale, priznanje kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih likovnih sposobnosti.</li> </ul>				

#### 4.19. ENGLISH CLUB

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
ENGLISH CLUB  Izvanastavna aktivnost	ovisno o interesu	Katarina T. Štepančić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati učenje engleskog jezika</li> <li>- obilježavanje značajnih dana i datuma</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti za sadržaje iz engleskog jezika, poseban senzibilitet prema jeziku, scenski nastup, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika, ali i za zabavu</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje interesa za strani jezik i kulturu,</li> <li>- usvajanje novih jezičnih struktura,</li> <li>- usvajanje različitih tehnika učenja i osamostaljivanje u primjeni IKT-a u usvajanju sadržaja</li> <li>- razmjena iskustava sa ostalim učenicima zainteresiranim za engleski jezik, te kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja</li> <li>- proširivanje znanja i dodatno razvijanje vještina razvijenih na satima izborne nastave</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti će se realizirati suradnjom učenika i učiteljice, individualnim radom učenika, radom u paru, grupi, odnosno timskim radom (obilježavanje važnih datuma i blagdana kroz literarni/dramski izričaj, organizacija evenata, rad na školskim projektima, izrada tematskih plakata, Power-point prezentacija, pisanje pjesmica/tekstova na temu, kvizovi, rad na pjesmama – slušanje, pjevanje, razne jezične igre, rješavanje križaljki, premetaljki, pogađaljki...) u prostoru škole uz mogućnost ostvarivanja posjeta izvan škole</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri (cca 30€)</li> <li>- nabavka literature na engleskom jeziku (vidi projekt William Shakespeare)</li> </ul>				

- sudjelovanje na međunarodnom natjecanju (vidi projekt HIPPO Olympiad)
- članarina za e-knjižnicu (vidi projekt Read your way to better English!)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- usmeno prikupljanje dojmova učenika, učitelja i stručnih suradnika; izlaganje uradaka i fotografija o ostvarenim aktivnostima; objavljivanje na web stranici škole; vanjsko vrednovanje; učničko samovrednovanje (osobno zadovoljstvo učenika, uključenost učenika, dogovori tijekom pripreme za aktivnosti, osvrt na rezultate...)

#### 4.20. DRAMSKA SKUPINA „SPIEGLEIN“

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
DRAMSKA SKUPINA „SPIEGLEIN“	prema interesu	Kristina Radović Miletić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <p>razvoj govornog stvaralaštva, obogaćivanje vokabulara, razvoj tolerancije, timskog rada, razvoj pozitivnog stava prema pisanoj riječi – knjiga, slikovnica, razvoj samopouzdanja kroz javni nastup, govornih i prezentacijskih vještina</p>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela koji pokazuju dodatni interes i sposobnosti za sadržaje iz njemačkog jezika, poseban senzibilitet prema jeziku, scenski nastup, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika, ali i za zabavu</li> <li>- za potrebe kulturno – zabavnih događanja u školi te predstavljanju škole kroz priredbe i slično</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <p>učenici će razvijati govorničke i prezentacijske vještine, osvijestiti će svoje strahove i savladati će strah od javnog nastupa, sami će napisati kratki dijalog na zadanu temu, sudjelovati će u procesu stvaranja kazališne igre-predstave, razvijati će kreativnost u pisanju, osmišljavanju scenografije</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (aktivnosti učenika): dramska igra, dramska improvizacija, govorna izvedba (monolog, recitiranje, pripovijedanje), vježbe dikcije; skupno oblikovanje predstave, improvizacijom i vlastitim stvaranjem, te njezino izvođenje; priprema i izvedba predstave prema dramskome predlošku; procesna drama („drama za učenje“) kao oblik rada za potrebe nastave, bez obveze izvođenja za publiku</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>				

Troškovnik aktivnosti:

- potrošni materijal za izradu rekvizita i kostima za potrebe predstave , za izradu kamišibaja (hameri, boje, tkanina, šperploča, vijci, ljepilo, letvice, i sl.)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- kontinuirano praćenje i vođenje učenika, motivacija za rad i kreativno izražavanje (pripovijedanje, recitiranje, pjevanje, ples, sviranje, gluma)

#### 4.21. KREATIVNA GRUPA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Kreativna grupa	10	Vedrana Đulabić Cerovac	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati interes učenika za kreativno izražavanje kroz likovno izražavanje i scenski izraz, stečena znanja i vještine primijeniti i koristiti u svakodnevnom životu</li> <li>• očuvanje i njegovanje kulturne baštine mjesta i zavičaja</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sadržaji su namijenjeni učenicima Produženog boravka u umjetničkom području koji pokazuju interes za kreativno stvaralaštvo i scenski izraz.</li> <li>• razvijati slobodu u izražavanju, samopouzdanje, upornost u radu, toleranciju, individualnost te smisao za lijepo</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti razne vrste likovnog pribora i uporabnog materijala</li> <li>• razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi</li> <li>• poštivati druga mišljenja i mogućnosti</li> <li>• sudjelovati u analizi radova</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sadržaji će se ostvariti tokom organiziranog slobodnog vremena u učionici produženog boravka, prostoriji dnevnog boravka ili u školskom okolišu</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2023./2024. – 1 sat tjedno</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 50e</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samovrednovanje</li> <li>• izložbe radova</li> <li>• sudjelovanje u kulturnom programu škole izložbama, pohvale, priznanje kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih likovnih sposobnosti</li> </ul>				



#### 4.22. ŠKOLSKI BAND

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Školski bend	Prema interesu od 5.-8.razreda	Lolita Njegovan, učiteljica GK- učenici od 5.-8.razreda	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz Školski bend</li> <li>• razvijati osobni identitet kroz pripadnost određenoj skupini</li> <li>• odgajati buduće aktivne pjevače/svirače i posjetitelje glazbenih priredbi</li> <li>• razvijati samopoštovanje, toleranciju, poštivanje različitosti</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za sve učenike koji žele produbiti svoju ljubav prema rok i pop glazbi, pjevanju te sviranju električnih instrumenata pritom ne zanemarujući klasične, akustične instrumente</li> <li>• za potrebe kulturno – zabavnih događanja u školi te predstavljanju škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, festivale i slično</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kritičkog vrjednovanja glazbenih djela različitih glazbenih stilova</li> <li>• izražajna interpretacija glazbenih djela</li> <li>• glazbeno stvaralaštvo - individualno i skupno</li> <li>• razvijanje kulture ponašanja na javnim nastupima kao izvođača i kao gledatelja</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje tehnike sviranja na različitim glazbalima individualno i u skupini</li> <li>• usvajanje raznovrsnih suvremenih melodija</li> <li>• slušno upoznavanje s interpretacijom pojedinih skladbi</li> <li>• u prostorijama Škole</li> <li>• u školskom holu te drugim prostorima namijenjenim za glazbene priredbe</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje</li> <li>• nabava glazbala za potrebe benda (bas-gitara)</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>• rad Školskog benda je javan i podložan vrednovanju publike, vršnjaka, roditelja te poticaj i smjernica za daljnje usavršavanje pojedinaca i skupine u cjelini</li> </ul>				

## 5. IZBORNA NASTAVA

### 5.1. IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Izborna nastava informatike	Opredijeljeni učenici (max 89)	Karla Božac i Maja Zubalić	2 po razredu	70 po razredu
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li></ul>				
<p>Namjena: opredijeljenim učenicima 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda, i to za:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;</li><li>• uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);</li><li>• rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)</li></ul>				

Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):

- Prvi razred

A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju, A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje, B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak, B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka, C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima, C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje, D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke, D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom

- Drugi razred

A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala, A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje, B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed, B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje, C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke, C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja, C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju, D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom, D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira, D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda

- Treći razred

A.3.1 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, A.3.2 objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe, B.3.1 stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje, B.3.2 slaže podatke na koristan način, C.3.1 samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe, C.3.2 prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove, C.3.3 koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima, C.3.4 razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje, D.3.1 primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike, D.3.2 primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke

- Četvrti razred

A.4.1 objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka, A.4.2 analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj., A.4.3 koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost, B.4.1 stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti, B.4.2 rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala, C.4.1 odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa, C.4.2 osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad, C.4.3 u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje, D.4.1 istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom, D.4.2 analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije

- Sedmi razred

A.7.1 prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži, A.7.2 primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije, A.7.3 prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka, A.7.4 opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu, B.7.1 razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka, B.7.2 primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema, B.7.3 dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku, B.7.4 koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema, C.7.1 koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira, C.7.2 priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja, D.7.1 štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa, D.7.2 demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja, D.7.3 analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice, D.7.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije

- Osmi razred

A.8.1 kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih

programa), A.8.2 opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka, A.8.3 opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala, A.8.4 prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja, B.8.1 identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima, B.8.2 prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku, B.8.3 prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije, C.8.1 pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja, C.8.2 samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje, C.8.3 dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti, D.8.1 učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja, D.8.2 aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje

Način i mjesto realizacije:

- individualni rad, rad u grupi,
- informatička učionica (po potrebi virtualna učionica) te školsko dvorište,
- u učenju i poučavanju Informatike poticat će se aktivno uključivanje učenika u izbor sadržaja, digitalnih alata i programa, uključivanje zanimljivoga, realnoga konteksta te mogućnost predstavljanja učeničkog rada, izradom projekata njegovat će se timski rad i partnerski odnos svih sudionika, pospješit će se razvoj istraživačkih, organizacijskih, komunikacijskih vještina te kritičkoga vrednovanja, učenici će na projektima raditi pojedinačno, u paru ili skupini, a projektne teme mogu biti povezane s drugim područjima i predmetima, životom u školi te suradnjom s drugim školama i institucijama u zemlji i inozemstvu,
- koristiti će se raznovrsni materijali, sadržaji i izvori učenja za svrhovito i učinkovito učenje i poučavanje, a da su pritom podrška učeniku te da mu omogućuju razvoj vještina i znanja,
- koristiti će se raznovrsnim materijalima, sadržajima i izvorima učenja za svrhovito i učinkovito učenje i poučavanje. Samostalno ih bira učitelj s ciljem usvajanja odgojno-obrazovnih ishoda, brinući se o tome da su podrška učeniku i omogućavaju razvoj vještina i znanja. Učitelj odabire one sadržaje i programske alate koji potiču motivaciju i kreativnost učenika.

U učenju i poučavanju učenici i učitelji koristiti će se:

- izvorima znanja, repozitorijima i digitalnim sadržajima za učeničko istraživanje,
- sadržajima za uvježbavanje, primjenu znanja i samoprocjenu poput obrazovnih igara, kvizova, programa i okruženja za izradu obrazovnih sadržaja i igara,
- programima i okruženjima za razvoj pojedinih područja znanja kao što su razvojna okruženja za programiranje, prikladne igre za učenje osnovnih koncepata u programiranju, alati za simulaciju i vizualizaciju,
- programima i okruženjima za stjecanje digitalne pismenosti i poticanje kreativnosti učenika poput raznih multimedijских alata za izradu digitalnih sadržaja, razvoj i predstavljanje ideja,
- hardverskim rješenjima koja se mogu koristiti u raznim istraživanjima te učenju programiranja,
- igračkama koje se mogu programirati i dodatnim didaktičkim sredstvima koja omogućuju učenje kroz igru.

Vremenik:

- tijekom nastavne godine 2023./2024., dva puta tjedno po razrednom odjelu u skladu sa rasporedom sati

Troškovnik aktivnosti:

- po potrebi radni materijal tijekom nastavne godine i nadogradnja računala (do 500€).

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i interesa, odnosa prema radu i prema ostalim učenicima u razredu kao i učiteljici, uspjeha, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja iz informatike,,
- pisano i usmeno vrednovanje u skladu sa kriterijima ocjenjivanja,

Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje provodi se kontinuirano tijekom učenja i poučavanja, u pravilu na svakom satu radi davanja informacija o učeničkome napredovanju i unaprjeđivanja budućega učenja i poučavanja, poticanja učeničkih refleksija o učenju, utvrđivanja manjkavosti u učenju, prepoznavanja učeničkih snaga te planiranja njihovog budućega učenja i poučavanja.

Vrednovanje naučenog provodi se tijekom godine na kraju procesa učenja (nastavne cjeline, polugodišta te godine učenja i poučavanja), usmenim i pisanim putem u skladu sa vremenikom pisanih provjera znanja.

## 5.2. IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelji/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA	4.r.-13 5.r.-9 6.r.-12 7.r.-11 8.r.-7	Kristina Radović Miletić	10	350
<p>Ciljevi:</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalnu pisanu i usmenu komunikaciju na njemačkom jeziku, u okviru ZEROJ-a na otprilike razini A2 kroz petogodišnje poučavanje njemačkog jezika (na području vještina čitanja, slušanja, govorenja i pisanja). Usvajanje različitih tehnika učenja i senzibilizacija za ine kulture (njemačkog govornog područja).</p>				
<p>Namjena:</p> <p>Upoznavanje učenika s kulturom, književnošću, glazbom i kinematografijom njemačkog govornog područja te posljedično razvijanje afiniteta prema autentičnim izvorima na njemačkom jeziku.</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <p>razvijanje interesa za strani jezik i kulturu, usvajanje novih jezičnih struktura, usvajanje različitih tehnika učenja i osamostaljivanje u primjeni IKT-a u usvajanju sadržaja</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Nastava se odvija prema školskom rasporedu sati.</p>				

Učenici se koriste udžbenikom, radnom bilježnicom, izzi platformom, internetskim sadržajima prema naputcima učiteljice kako bi bili sposobni prepoznati i na kraju i producirati sadržaj na njemačkom jeziku

Vremenik:

Tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi će biti fotokopiranje materijala za nastavu i odlazak na natjecanje.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Pisano i usmeno vrednovanje kombiniraju se sa samovrednovanjem i vršnjačkim vrednovanjem



### 5.3. IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOG VJERONAUKA	1. r. – 15	Mladenka Fabris, prof. vjeronauka	2	70
	2. r. – 11			
	3. r. – 15			
	4. r. – 13			
	5. r. – 9			
	6. r. – 10			
	7. r. – 16			
	8. r. - 9			

**Ciljevi:**

- razvijati kod djeteta moralne vrijednosti, učvršćivati i produbljivati povjerenje prema sebi, drugima i Bogu
- pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima
- upoznati, prihvatiti i nasljedovati osobu Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti te kao jedinog Osloboditelja i konačnog Spasitelja svih ljudi
- poticati učenike da življenjem vjere ostaju slobodni da budu ono što jesu, da grade pozitivne vrednote, a odbacuju negativno, zlo i grijeh
- razvijati sposobnost među učenicima kako je svatko od nas dužan dati doprinos razvijanju kvalitetnijih odnosa u svijetu u kojem živimo, omogućiti učenicima da upoznaju Bibliju kao književno djelo čiji je autor sam Bog, te kako nam kroz Bibliju sam Bog govori
- upoznati važnost vjere i religije za čovjekov život, prihvaćanje različitosti u ljudima drugih vjeroispovijesti
- spoznati i doživjeti zlo i grijeh kao zastrašujuće tajne razdora i raskida sa sobom, drugima i Bogom, pomoći izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći učenicima da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, drugima i samome sebi

- pomoći mladima u izgrađivanju zrele i odgovorne mlade ljudske osobnosti na sve tri razine: fizičkoj, duhovnoj i duševnoj kroz moralne vrijednosti, svece – uzore ljubavi, tolerancije i nesebičnosti, shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života

Namjena: opredijeljenim učenicima za katolički vjeronauk

- usvajanje sadržaja katoličke vjere, upoznavanje temeljnih istina i činjenica važnih za formaciju čovjeka
- mladima u izgrađivanju zrele i odgovorne mlade ljudske osobnosti na sve tri razine: fizičkoj, duhovnoj i duševnoj kroz moralne vrijednosti, svece – uzore ljubavi, tolerancije i nesebičnosti, shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života

Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):

- učenik će moći izražavati osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazivati svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome.
- učenik će izražavati svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi, poštivati će pravila dobroga ponašanja u obitelji i razredu, prepoznavati školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja, učenik će otkrivati da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te će uočavati važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici, upoznati će Isusa kao prijatelja i prepoznati njegovo djelovanje među ljudima.
- učenik će prepoznati i opisati važnost pravila ponašanja, navodeći Zlatno pravilo, otkriti će kako vrijednosti prijateljstva, pomaganja i opraštanja provoditi u životu, otkriti će Boga stvoritelja koji poziva čovjeka da mu bude prijatelj i suradnik. Učenik će na primjerima biblijskih tekstova razumjeti kako Bog ljubi čovjeka i oprašta čovjekove pogreške.
- učenik će navesti primjere međusobnoga pomaganja, povjerenja, osjetljivosti i otvorenosti za ljude u zajednici, razumije župnu zajednicu, navodi načine aktivnoga sudjelovanja u župnoj zajednici. Učenik upoznaje i doživljava Boga kao dobroga Oca koji se brine za svoj narod, otkriti će Isusa koji ljudima nudi svoju ljubav, praštanje i pomirenje te svojim učenicima daruje sebe sama u euharistiji.
- Učenici će spoznati i doživjeti zlo i grijeh kao zastrašujuće tajne razdora i raskida sa sobom, drugima i Bogom, pomoći izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći učenicima da izgrade zrele i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, drugima i samome sebi, razvijati će sposobnost među učenicima kako je svatko od nas dužan dati doprinos razvijanju kvalitetnijih odnosa u svijetu u kojem živimo

Način i mjesto realizacije:

<ul style="list-style-type: none"><li>- učionička nastava (molitva, pjesma, slikanje, rad na udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju</li></ul>
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine</li></ul>
Troškovnik aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopiranje potrebnih materijala</li></ul>
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: <ul style="list-style-type: none"><li>- osobno zadovoljstvo učenika</li><li>- samovrednovanje – pisano i usmeno</li></ul>

## 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici Osnovne škole Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenatički aktivno sudjeluju u radu dolje navedenih izvanškolskih aktivnosti:

- KUD Matka Laginje Sveti Lovreč
- Karate klub Finida
- Karate klub Vrsar
- NK Vrsar
- NK Jadran Poreč
- Atletski klub *Running fox*, Poreč
- RK Poreč
- OK Sv.Lovreč
- Umjetnička škola Poreč
- STK Jadran Poreč
- ŽRK Poreč
- Boćarski klub Lovreč
- Mot o8 Poreč
- USB Poreč
- NK Višnjan
- MRK Poreč
- KREG Galatea Funtana
- Škola nogometa Funtana
- Klub istraživača Explora Višnjan

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 7.1. TERENSKA NASTAVA

#### 7.1.1. LANTERNA – TERRA MAGICA ADVENTURE MINI GOLF

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
LANTERNA – TERRA MAGICA ADVENTURE MINI GOLF	61	Učiteljice RN: Mirjana Laković, Gracijela Čehić, Snježana Vujić, Sanja Kalčić		5
Odgojno – obrazovni ciljevi: <ul style="list-style-type: none"><li>• cilj ove terenske nastave je podići svijest kod učenika o važnosti prirode, očuvanju prirode te upoznati učenike s prirodnim i kulturno-povijesnim bogatstvom Istre.</li></ul>				
Ishodi učenja / Namjena: <ul style="list-style-type: none"><li>• terenska nastava namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda.</li><li>• učenici će moći objasniti pojmove: mit, znamenitost, golf</li><li>• učenici će moći nabrojati kulturno- povijesne znamenitosti Istre</li><li>• učenici će se upoznati s igrom golf</li><li>• učenici će moći objasniti važnost boravka u prirodi za zdravlje čovjeka te važnost očuvanja prirode i kulturno-povijesnih znamenitosti</li></ul>				
Vremenik: <ul style="list-style-type: none"><li>• krajem rujna</li></ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
1) Nastavna sredstva: <ul style="list-style-type: none"><li>• mini golf teren, palice</li></ul>				
2) Oblici rada: <ul style="list-style-type: none"><li>• frontalni, individualni, rad u grupi</li></ul>				

3) Metode i tehnike:

- vođeni obilazak kroz mini golf teren uz igru

4) Postupak istraživanja:

- slušanje o kulturno-povijesnim znamenitostima Istre kroz igru golfa (18 rupa = 18 znamenitosti, mitova i atrakcija)

5) Troškovnik:

- trošak prijevoza

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:

- ilustracija viđenih sadržaja

## 7.1.2. BARBAN – CENTAR ZA POSJETITELJE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Barban – Centar za posjetitelje	61	Učiteljice razredne nastave: Mirjana Laković, Gracijela Čehić, Snježana Vujić, Sanja Kalčić		6
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sadržaja Centra za posjetitelje (Trka na prstenac) kroz Multimedijalni dio te izvođenje radionice „Potraga za prstenom“, posjet Konjičkom klubu</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s Trkom na prstenac kroz Multimedijalne sadržaje</li> <li>• primjenjivanje različitih sportskih aktivnosti na otvorenom prostoru</li> <li>• upoznavanje domaće životinje konja</li> <li>• učenicima RN</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad, travanj</li> </ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
<p>1) Nastavna sredstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• multimedijalni sadržaji, rekviziti</li> </ul>				
<p>2) Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kombinirani – frontalni, individualni, timski</li> </ul>				
<p>3) Metode i tehnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje, vođeni obilazak u posjetiteljskom centru, radionica</li> </ul>				
<p>4) Postupak istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje predavanja u posjetiteljskom centru, upoznavanje s trkom kroz Multimedijalni dio, “ radionica “Potraga za prstenom”</li> </ul>				
<p>5) Troškovnik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• autobus, ulaznica za centar + radionica</li> </ul>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživački i problemski zadatci koje će učenici rješavati u Centru za posjetitelje, dokumentiranje fotografiranjem, izrada plakata</li> </ul>				

### 7.1.3. ORNITOLOŠKI REZERVAT PALUD ILI UŠĆE RIJEKE MIRNE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava: ornitološki rezervat Palud ili ušće rijeke Mirne	50	Iva Jelača/Mario Lukin/Eni Blašković		1 nastavni dan
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <p>Cilj ove terenske nastave je proširiti znanja iz Prirode/Biologije, Geografije i Tjelesne kulture praktičnim radom i istraživačkim učenjem. Terenska nastava se organizira u sklopu projekta zavičajne nastave „Lipi moj tić“ pa je primarni cilj upoznati se s pticama na području Istarske županije.</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatranjem ptica prepoznati nekoliko vrsta ptica selica i stanarica</li> <li>- opisati stanište ptica i prilagodbu ptica na stanište</li> <li>- objasniti važnost ornitološkog rezervata u okviru održivosti i očuvanja bioraznolikosti</li> <li>- objasniti važnost spajanja Palud močvare s morem u cilju suzbijanja malarije</li> <li>- opisati svojstva bočate vode</li> <li>- navesti neke specifične vrste koje obitavaju na tom području</li> <li>- izvesti osnovna mjerenja na terenu</li> <li>- orijentirati se u prostoru</li> <li>- objasniti pojmove vezane za geološku prošlost Zemlje</li> <li>- objasniti važnost močvarnih područja</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <p>Kraj rujna, početak listopada</p>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
<p>1) Nastavna sredstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Radni listići</li> <li>Dalekozor</li> <li>Termometar</li> <li>pH metar</li> </ul>				



kompas
2) Oblici rada: Frontalni rad  Suradničko učenje
3) Metode i tehnike: Sudjelovanje u radionicama
4) Postupak istraživanja: Terenska će biti podijeljena u više tematskih radionica koje će učenici prolaziti u grupama
5) Troškovnik: Prijevoz busom do odredišta i cijena edukacije (€2,65 po učeniku)
Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:  Izrada plakata

### 7.1.4. TERENSKA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE U RIJECI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Terenska nastava iz likovne kulture u Rijeci	28	Eni Blašković	5	5
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</li> <li>- razumijevanje konteksta likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu istraživanjem umjetničkoga izraza</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <p>Učenik opisuje društveni kontekst umjetničkoga djela stvarajući različite vrste poveznica, opisuje različite oblike djelovanja umjetnika u zajednici.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>2. polugodište (termin od ožujka do svibnja, ovisno o aktualnoj izložbi)</p>				
<b>Način i mjesto realizacije: Rijeka (MMSU, APURI, Muzej Grada Rijeke)</b>				
1) Nastavna sredstva: radni listić				
2) Oblici rada: frontalni oblik rada, individualni				
3) Metode i tehnike: dijaloške i istraživačke tehnike				
4) Postupak istraživanja: praćenje vodstva likovnih pedagoga, ispunjavanje nastavnih listića, aktivna diskusija				
5) Troškovnik: cijena autobusa, ulaznica za Muzej grada Rijeke i eventualna participacija vođenja, posjet APURI i MMSU ne zahtjeva troškove				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <p>Vršnjačkom diskusijom te ispunjavanjem anketnih obrazaca utvrdit će se usvojenost novih termina i sadržaja.</p>				

### 7.1.5. KLAGENFURT – MINIMUNDUS, PYRAMIDENKÖGEL, TERENSKA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<b>Klagenfurt – Minimundus, Pyramidenkögel, terenska nastava</b>	52	Kristina Radović Miletić, prof., učiteljica njemačkog jezika		
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <p>Upoznavanje povijesti, kulture i civilizacije njemačkog govornog područja; razvijanje senzibiliteta prema različitosti kultura; uporaba njemačkog jezika u konkretnim situacijama u komunikaciji s izvornim govornicima (kupovina, naručivanje jela i pića, snalaženje po gradu).</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <p>Učenici će proučavati zemljopisne, povijesne i kulturne činjenice o Austriji, odn. Klagenfurtu, dokumentirati će zanimljivosti o gradu i parku Minimundus te ostalim znamenitostima koje će posjetiti, koristit će njemački jezik u svakodnevnim situacijama u komunikaciji izravno s izvornim govornicima i o svemu tome će izvijestiti ostale učenike iz razreda i škole.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>rujan, šk.god. 2023./2024.</p>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
<p>1) Nastavna sredstva:</p> <p>prethodno pripremljeni problemski zadaci, fotoaparati, pribor za pisanje,</p>				
<p>2) Oblici rada:</p> <p>kombinirani - frontalni (vođenje kroz grad), timski (istraživanje i rješavanje zadataka)</p>				
<p>3) Metode i tehnike:</p> <p>izlaganje, diskusija, analiza</p>				
<p>4) Postupak istraživanja:</p> <p>dokumentiranje fotografiranjem, sakupljanje informacija</p>				
<p>5) Troškovnik:</p>				

organizirani prijevoz autobusom; vrijednost putovanja okvirno 400,00 kn (?) plus ulaznice za park Minimundus i vidikovac Pyramidenkögel

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:

Istraživački i problemski zadaci koje će učenici rješavati šetajući po parku/gradu. Sakupljanje informacija. Dokumentiranje fotografiranjem. Izrada plakata / prezentacija. Prezentacija uradaka u razredu / ostalim učenicima škole. Primjena novih informacija na satu njemačkog i engleskog jezika, geografije, povijesti, likovne kulture itd.

## 7.1.6. KAZALIŠTE ZA UČENJE STRANIH JEZIKA ACTORS STUDIO U ZAGREBU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Kazalište za učenje stranih jezika Actors Studio u Zagrebu  (u okviru projekta W.S.)	28-54  (ovisno o dostupnosti)	Katarina Tomičić Stepančić		
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje sposobnosti zapažanja /prepoznavanja</li> <li>- njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u prijevozu</li> <li>- upoznavanje djela Williama Shakespeare-a</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda (ovisno o dostupnosti karata)</li> <li>- učenici upoznati jedno od kazališnih djela Williama Shakespeare-a</li> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>- poticanje interesa za kazališnu umjetnost</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proljeće 2024. (realizacija ovisi o Kazalištu za učenje stranih jezika Actors Studio)</li> </ul>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
<p>1) Nastavna sredstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- audio-vizualna (posjet kazališnoj predstavi na engleskom jeziku)</li> </ul>				
<p>2) Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kombinirani oblici rada</li> </ul>				
<p>3) Metode i tehnike:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kombinirane metode i tehnike rada</li> </ul>				
<p>4) Postupak istraživanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vođeno</li> </ul>				
<p>5) Troškovnik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza autobusom i eventualno trošak karte za kazališnu predstavu (snose roditelji)</li> </ul>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naknadna diskusija o kazališnoj predstavi</li> </ul>				

### 7.1.7. TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI: POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
POSJET UČENIKA OSMIH RAZREDA VUKOVARU	11	Lolita Njegovan Učitelj u pratnji	60	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <p>Upoznavanje povijesti Domovinskog rata na autentičnim lokalitetima, kao i opće povijesti Vukovara kroz posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar, Gradskog muzeja Vukovar, Muzeja Vučedolske kulture i crkve sv. Filipa i Jakova, ali i ostalih spomen lokaliteta (Spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Kukuruzni put — Put spasa, Memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, Spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, Mjesto sjećanja „Vukovarska bolnica 1991.“, Velepromet i Borovo Commerce)</p>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <p>Učenici će proučavati zemljopisne, povijesne i kulturne činjenice o Gradu Vukovaru, dokumentirat će zanimljivosti o gradu s osobitim naglaskom na Domovinski rat i o svemu tome će izvijestiti ostale učenike iz škole.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>Lipanj 2024.</p>				
<b>Način i mjesto realizacije:</b>				
1) Nastavna sredstva:				

Terensko upoznavanje teme, predavanja, razgovori sa svjedocima vremena, rad na povijesnim izvorima

2) Oblici rada:

kombinirani - frontalni (vođenje kroz grad), timski (istraživanje i rješavanje zadataka)

3) Metode i tehnike:

izlaganje, diskusija, analiza

4) Postupak istraživanja:

dokumentiranje fotografiranjem, sakupljanje informacija

5) Troškovnik:

organizirani prijevoz autobusom i organizirani smještaj – sve su aktivnosti besplatne i plaćaju se iz Proračuna RH

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:

Istraživački i problemski zadaci koje će učenici rješavati šetajući po gradu. Sakupljanje informacija.

Dokumentiranje fotografiranjem. Izrada plakata / prezentacija. Prezentacija uradaka u razredu / ostalim učenicima škole. Primjena novih informacija na satu povijesti i geografije.

## 7.2. POSJETI

### 7.2.1. POSJET GLAZBENO-SCENSKOJ PREDSTAVI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
POSJET GLAZBENO-SCENSKOJ PREDSTAVI	61	Lolita Njegovan-učitelj/ce, učenici/ce od 5.-8.raz.	5
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje sposobnosti zapažanja /prepoznavanja</li><li>• njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u prijevozu</li><li>• upoznavanje raznih vrsta glazbeno-scenskih djela</li></ul>			
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teorijska i slušna usvojenost sadržaja odabrane glazbeno-scenske predstave</li><li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>• poticanje interesa za kazališnu i glazbenu umjetnost</li><li>• stjecanje navike posjećivanja glazbeno – scenskih predstava,</li></ul>			
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vremenik se postavlja prema ponudi kazališnih kuća u Puli i Rijeci.</li></ul>			
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• voditelj aktivnosti odabire predstavu koja je u skladu sa spoznajnim mogućnostima učenika i njihovim interesima, a prema objavljenom godišnjem repertoaru kazališne kuće</li><li>• istraživanje i upoznavanje odabranog djela putem pisanih, audio i vizualnih materijala</li></ul>			



- aktivno praćenje predstave i kritički osvrt na istu.

Troškovnik :

- cijena autobusne karte, ulaznica (cijena je podložna promijeni uslijed promijene cijena prijevoznika ili kazališne kuće)

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:

- pisano i usmeno kako bi osvijestili i razvijali osobni glazbeni ukus
- uradci će biti vrednovani i samovrednovani prema unaprijed utvrđenim kriterijima

## 7.2.2. POSJET GALERIJU PLACA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Posjet lokalnoj Galeriji Placa	5.-8.r	Eni Blašković		
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje kritičkog mišljenja, stavova i vrijednosti uspostavljanjem aktivnog i propitujućeg odnosa prema okolini i likovnomu stvaralaštvu</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <p>Učenik opisuje društveni kontekst umjetničkoga djela stvarajući različite vrste poveznica, opisuje različite oblike djelovanja umjetnika u zajednici.</p>				
<p>Vremenik: tijekom nastavne godine 2023.-2024., ovisno o aktualnom postavu.</p>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije: Posjet Galeriji Placa u Svetom Lovreču tijekom 1. školskog sata</p>				
<p>Troškovnik :</p> <p>Nisu predviđeni troškovi</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: zajednička diskusija i analiza in situ</p>				

### 7.2.3. ORGULJE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
ORGULJE	42	Lolita Njegovan-učenici 6.i 7.razreda	1
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vizualni i slušni doživljaj orgulja kako bi mogli stečeno znanje primijeniti pri slušanju glazbe,</li> <li>• poštivanje kulturne baštine</li> </ul>			
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati orgulje - građu, način sviranja, boja tona</li> <li>• upoznati skladbe namijenjene glazbalu, graditelje, skladatelje koji su skladali za orgulje</li> <li>• obogatiti slušnu memoriju učenika</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja i prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini te uljudnog ponašanja u određenim ustanovama</li> </ul>			
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine prema GIK-u</li> </ul>			
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje pisanih izvora znanja o orguljama s naglaskom na orgulje župne crkve u Svetom Lovreču</li> <li>• slušno i teoretsko proširivanje znanja o glazbalima</li> <li>• istraživanje putem interneta i digitalne platforme Izzi</li> <li>• posjet orguljama u Župnoj crkvi u Svetom Lovreču za osobni vizualni i slušni doživljaj samog glazbala uz stručno vodstvo</li> </ul>			

Troškovnik :

/

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:

- učenici će dobivene rezultate koristiti usmeno (razgovor i analiza pri slušanju glazbe u razredu, kod kuće ili na koncertu)
- izrada plakata i prezentacija koji će biti vrednovani i samovrednovani prema unaprijed utvrđenim kriterijima.

## 7.2.4. INK PULA – KAZALIŠNA PREDSTAVA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno
INK PULA – KAZALIŠNA PREDSTAVA	61	Učiteljice od 1.do 4.r.	6
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama,</li> <li>• osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem</li> </ul>			
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik poznaje i razlikuje kulturne ustanove,</li> <li>• zna osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i prihvatljivo se ponaša u njima,</li> <li>• imenuje djelatnike u kulturnim ustanovama,</li> <li>• razlikuje kazališnu predstavu od filma,</li> <li>• priča filmsku priču,</li> <li>• razlikuje pozornicu od gledališta,</li> <li>• razvija zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture,</li> <li>• razvija naviku posjećivanja kulturnih ustanova i odgovorno se ponaša.</li> </ul>			

Vremenik:

- 1. polugodište

Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:

- posjet kazalištu Pula
- obilazak grada

Troškovnik :

- ulaznice,
- troškovi putovanja (autobus)

Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:

- usmeno izlaganje o viđenim sadržajima
- prezentacija fotografija i ilustracija.

## 7.2.5. POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE POREČ

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno
POSJET DOMU ZA STARIJE I NEMOĆNE POREČ	20	Sanja Kalčić, Lolita Njegovan	2
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u različitim tijelima javne uprave, udrugama i sl.</li> <li>• osposobljavati učenike za komunikaciju s drugim tijelima javne uprave, udrugama i sl.</li> <li>• poticati važnost međugeneracijske solidarnosti</li> <li>• aktivno djelovanja članova izvannastavne aktivnosti Građanski odgoj i obrazovanje</li> </ul>			
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nastup školskih glazbeno-scenskih skupina</li> <li>• aktivno sudjelovanje u posjetu drugoj instituciji</li> <li>• razvijanje navike posjećivanja različitih ustanova i odgovornog ponašanja.</li> </ul>			
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjedan međugeneracijske solidarnosti: 3. listopada 2024.</li> </ul>			
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz do Poreča nakon 2. sata</li> <li>• Posjet Domu</li> <li>• Povratak prije kraja 6. sata</li> </ul>			
<p>Troškovnik : /</p>			
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno izlaganje o viđenim sadržajima</li> <li>• prezentacija fotografija i ilustracija.</li> </ul>			

### 7.3. IZLETI

#### 7.3.1. JAMA BAREDINE I TRAKTOR STORY

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IZLET – Jama Baredine i Traktor Story	28	razrednice I. i II. razreda Mirjana Laković i Gracijela Čehić		6
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s biljnim i životinjskim svijetom te gospodarstvom zavičaja</li> <li>• razvijati naviku pristojnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama te različitim prirodnim okruženjima</li> <li>• razvijati interes za prirodne oblike kretanja</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima</li> <li>• razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini zavičaja</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mjesec travanj, svibanj</li> </ul>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditi učenike u obilazak Jame Baredine i Traktor Storya (izložba posvećena poljoprivredi)</li> </ul>				
<p>Troškovnik :</p> <p>Ukupno:</p> <p>Po sudioniku: oko 15 eura</p>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija i ilustracija.</li> </ul>				



### 7.3.2. IZLET – GLAVNI GRAD REPUBLIKE HRVATSKE - ZAGREB

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
IZLET – Glavni grad Republike Hrvatske - Zagreb	33	razrednice III. i IV. razreda Snježana Vujić i Sanja Kalčić		14
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima glavnog grada Republike Hrvatske</li> <li>• razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> <li>• razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima 3. i 4. razreda</li> <li>• razvijanje pravilnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini šireg zavičaja</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mjesec travanj, svibanj</li> </ul>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje učenika u obilazak katedrale, Tehničkog muzeja, Kaptola, Gradeca, ZOO-a</li> </ul>				
<p>Troškovnik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz</li> <li>• ulaznice</li> </ul>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija i ilustracija.</li> </ul>				

### 7.3.3. JEDNODNEVNI IZLET U LIKU ZA UČENIKE 5. – 8. RAZREDA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Jednodnevni izlet u Liku za učenike 5. – 8. razreda	54	Razrednice 5. – 8. razreda: Karla Božac, Iva Jelača, Katerina Zgrablić, Lolita Njegovan	cjelodnevno	
<p>Odgojno – obrazovni ciljevi izleta ili ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s prirodnim i kulturno-povijesnim znamenitostima Like</li> <li>• razvijati naviku posjećivanja te odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama</li> </ul>				
<p>Ishodi učenja / Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pravilnog odnosa prema prirodnoj i kulturno-povijesnoj baštini</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proljeće 2024.</li> </ul>				
<p>Tijek aktivnosti / Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• voditi učenike u obilazak odabranih prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti Like</li> </ul>				
<p>Troškovnik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• najpovoljnija ponuda turističke agencije</li> </ul>				
<p>Način i oblici praćenja te elementi i kriteriji vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje osvrta o viđenim sadržajima</li> </ul>				

## 8. PROJEKTI

### 8.1. ŠKOLSKI PROJEKTI

#### 8.1.1. PROJEKT U SKLOPU INSTITUCIONALIZACIJE ZAVIČAJNE NASTAVE „LIPI MOJ TIĆ“

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
Projekt u sklopu Institucionalizacije zavičajne nastave „Lipi moj tić“	Učenici od 5.-8. razreda	Voditeljica: Eni Blašković  Nositelji aktivnosti: Mladenka Fabris, Iva Jelača, Lolita Njegovan, Mirjana Rabar, Katarina Tomičić Stepančić, Katerina Zgrablić  Vanjski suradnik: Dino Diminić	
<b>Ciljevi:</b>  Cilj projekta je upoznati učenike s važnošću svih sastavnica ekosustava uz uočavanje regionalnih osobitosti, ali i povezanosti sa ostatkom regije, kontinenta i svijeta uz valorizaciju ptica kao važne karike u ekosustavu. Istraživanje o pticama bit će usmjereno na prirodoslovni, ali i umjetnički, jezični, tehnički te duhovni aspekt.			
<b>Namjena:</b>  Projekt je namijenjen učenicima viših razreda škole koji kroz pojedine aktivnosti istražuju, prikupljaju, promatraju, slušaju, bilježe, izrađuju te proširuju znanje o tematici projekta i jačaju svijest o ekosustavu svoje neposredne okoline. Kroz razne projektne aktivnosti proširit će znanje o zavičaju u kojem žive, njegovim posebnostima i multikulturalnom aspektu kroz metaforu ptice.			
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će razviti istraživački pristup obradi teme, povezati nova znanja sa onim već stečenima s područja poznavanja ornitoloških elemenata na našem području. Razvijat će aktivnije promatranje i slušanje te interpretirati doživljaje u glazbenim, likovnim, literarnim i multimedijским uradcima. Komparacijom ptica i ljudi metaforički će povezati i uočiti značajke multikulturalne sredine mjesta u kojem žive.			
Način i mjesto realizacije: Projektne aktivnosti provodit će se sa učenicima viših razreda u sklopu nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti (Biologija, Engleski jezik, Glazbena kultura, Hrvatski jezik, Likovna kultura, Povijest, Priroda, Tehnička kultura, Vjeronauk, Likovna grupa, Tehnička grupa, Pjevački zbor)			
Projektne aktivnosti realizirat će se u vanjskim i unutarnjim prostorima škole, na području Lovreštine te posjetom mjestu naglašene bioraznolikosti i ekološke važnosti na području Istre.			

Eni Blašković, koordinator projekta odgovorna je za koordinaciju projektnih aktivnosti i suradnju među učiteljima, pripremi financijskog izvješća te pripremi učenika za prezentaciju na Festivalu zavičajnosti.

Planirane aktivnosti:

Imenovanje i prevođenje nazivlja ptica (Iva Jelača i Katarina Tomičić Stepančić) – uz Europski dan jezika

Interpretiranje i oblikovanje literarnih uradaka (Katerina Zgrablić)

Terensko istraživanje bioraznolikosti i povijest ornitoloških parkova u Istri (Iva Jelača i Katerina Zgrablić) – uz Svjetski dan životinja

Istraživanje i komparacija biblijskih motiva ptica sa postojećim zavičajnim vrstama (Mladenka Fabris)

Oblikovanje ornamenata ornitološke tematike (Eni Blašković) – uz vjerske blagdane

Proučavanje tradicionalnih instrumenata i izrada okarina (Lolita Njegovan i Eni Blašković)

Oblikovanje literarnih uradaka na stranom jeziku (Katarina T. Stepančić) i oblikovanje glazbenih uradaka – uz obilježavanje Valentinova

Izrada i oslikavanje kućica za ptice (Mirjana Rabar i Eni Blašković)

Učenici slušaju i interpretiraju glazbu vezanu uz tematiku kroz pjesmu, sviranje i pokret (Lolita Njegovan)

Učenici istražuju i osvještavaju prisutnost ptica uz vođenu meditaciju i zahvalu (Mladenka Fabris)

Sistematizacija anatomija ptica uz auditivno prepoznavanje ptičjeg pjeva (Iva Jelača)

Vježbe opuštanja i imaginacije uz vizualizaciju krajolika ptica (Tina G. Hlušička)

Izrada hibridnog filma (Eni Blašković)

Vremenik:

Od rujna 2023. do svibnja 2024. godine. U svibnju 2024. predviđeno je sudjelovanje i prezentacija projekta na Festivalu zavičajnosti.

Troškovnik aktivnosti: 1000 Eura

Većinu planiranih sredstava za provedbu projekta (930 Eura) snosit će Istarska županija – Upravni odjel za kulturu i zavičajnost, dok će ostatak sredstava biti osiguran iz sredstava škole.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Projektne aktivnosti bit će multimedijски dokumentirane, popraćene izvješćima, evaluacijskim obrascima te objavama na mrežnim stranicama i predstavljene na Festivalu zavičajnosti.

## 8.1.2. HIPPO 2024 „ENGLISH WITHOUT BORDERS“

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika – HIPPO 2024 „English without borders“	zainteresirani učenici od 4. do 8. razreda	Katarina Tomičić Stepančić	-	10
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati strane jezike, motivirati učenike da se stranim jezicima bave i izvan redovitog školskog programa</li> <li>- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na engleskom jeziku</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovanje na natjecanju u nekoliko kategorija (Little Hippo, Hippo 1, 2 i 3)</li> <li>- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija interesa za strani jezik i kulturu</li> <li>- razmjenjuje iskustava sa ostalim učenicima zainteresiranima za engleski jezik u okviru natjecanja</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama u prostoru škole, a finalno natjecanje, ukoliko se učenici plasiraju, održava u zemlji i mjestu po odluci organizatora</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prijave učenika: I. obrazovno razdoblje</li> <li>- prva faza natjecanja/polufinale/finalno natjecanje: prema objavljenom rasporedu (II. obrazovno razdoblje)</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- natjecanje se samofinancira članarinom sudionika natjecatelja (cca 5€ po učeniku)</li> <li>- u slučaju da neki učenik bude pozvan na finalno natjecanje, udruga Global Hippo snosi troškove smještaja i hrane za učenike i učitelje, dok se prijevoz financira samostalno ili prema dogovoru</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -kroz sustav natjecanja</li> <li>- učenici dobivaju informaciju o svom znanju bez ocijene – vanjsko vrednovanje</li> <li>- prezentacija ostvarene aktivnosti na roditeljskom sastanku, objava podataka na web stranici škole i informiranje javnosti o ostvarenoj aktivnosti</li> </ul>				

### 8.1.3. READ YOUR WAY TO BETTER ENGLISH!

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Read your way to better English!  (projekt INA English Club)	ovisno o interesu učenika	Katarina Tomičić Stepančić		
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti naviku i ljubav prema ekstenzivnom čitanju na engleskom jeziku</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno koristiti digitalnu knjižnicu i sve njezine funkcionalnosti (integrirani rječnik, opcije slušanja i biranja dijalekta, snimanja i pisanja bilješki, izrade vlastite liste nepoznatih riječi, rješavanja zadataka razumijevanja, gramatike i vokabulara)</li> <li>- razlikovati i opisivati književne žanrove</li> <li>- sudjelovati u uvodnim diskusijama u kojima daje svoje mišljenje i osvrt na različitu tematiku</li> <li>- koristiti različite tehnike prilikom čitanja, poput <i>skimming and scanning</i></li> <li>- globalno i selektivno čitati i/ili slušati te razumjeti e-knjige različitog žanra i tematike</li> <li>- pokazati razumijevanje pročitano/poslušano kroz rješavanje zadataka razumijevanja</li> <li>- pokazati usvojenost vokabulara i gramatičke struktura kroz rješavanje zadataka</li> <li>- uvježbavati izgovor kroz čitanje naglas, snimanje ili kroz zadatke <i>speak-up</i> i <i>wrap up</i></li> <li>- provoditi online istraživanja</li> <li>- sudjelovati u radionicama u kojima će analizirati i interpretirati pročitano kroz kreativan rad (izrada postera, kviza, društvenih igara, glumljenje predstave, vođenje diskusije, pisanje različitih pisanih uratka i sl.)</li> <li>- odabrati e-naslov prema svom interesu</li> <li>- uspoređivati različite naslove</li> <li>- primjenjivati znanja iz drugih predmetnih područja u izradi materijala na radionicama</li> <li>- vrednovati vlastiti i rad svojih kolega kroz vođene aktivnosti</li> <li>- pratiti svoj napredak skupljanjem znački</li> </ul>				

Način i mjesto realizacije:

- projekt se realizira u okviru dodatne nastave i izvannastavne aktivnosti *English Club* u prostoru škole, te samostalnim radom učenika u slobodno vrijeme
- samostalno čitaju i/ili slušaju e-naslove na nastavi i u sklopu istraživačke aktivnosti doma koristeći se svim funkcionalnosti digitalne knjižnice
- aktivno sudjeluju u uvodnim i kreativnim radionicama u kojima kroz grupni rad na različite načine interpretiraju pročitane naslove
- sudjeluju u razrednim i grupnim raspravama različite tematike
- izrađuju online kviz koristeći se vokabularom iz knjiga koje čitaju
- osmišljavaju i glume predstavu na temelju djela kojeg čitaju
- osmišljavaju i izrađuju vlastite društvene igre na temelju pročitanih naslova
- osmišljavaju i izrađuju postere o djelima koja su pročitali
- pišu različite pisane uratke na temelju pročitanog (recenzije, sažetke, pjesme i sl.)
- vode diskusije o onom što su pročitali po prethodno dodijeljenim ulogama
- sami biraju knjigu koju čitaju i način na koju ju interpretiraju
- rješavaju zadatke razumijevanja, vokabulara i gramatike
- vrednuju svoj rad i rad svojih kolega kroz ispunjavanje listića, ankete i/ili komentiranjem
- prate svoj napredak skupljajući značke

Vremenik:

- tijekom školske godine 2023./24.

Troškovnik aktivnosti:

- digitalni kodovi za pristup Oxford online (cca 26,41€ - 34.50€ po sudioniku)
- trenutno traju pregovori organizatora (Profil – Oxford University Press) s osnivačem o financiranju projekta; ukoliko pregovori ne budu pozitivno riješeni, kodove za učenike financiraju roditelji (ili sponzori???)

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- provođenje inicijalnog testiranja na početku i kraju projekta, provođenje inicijalne i finalne ankete o navikama čitanja, mjesečni izvještaji čitanja, sudjelovanje u grupnim diskusijama i kreativnim radionicama



### 8.1.4. WILLIAM SHAKESPEARE WORK AND LIFE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
William Shakespeare  Work and Life	ovisno o interesu	Katarina T. Štepančić		
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati lik i djelo najvećeg pisca engleskog jezika i najslavnijeg i najizvođenijeg svjetskog dramatičara, Williama Shakespeare-a povodom 460. obljetnice njegova rođenje</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresiranim učenicima koji pokazuju dodatni interes za sadržaje iz engleskog jezika, kao i poseban senzibilitet prema jeziku, sa svrhom proširivanja znanja i vještina iz engleskog jezika</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvija interesa za engleski jezik i kulturu proučavanjem lika i djela Williama Shakespeare-a kroz različite aktivnosti i izvore informacija</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se realizirati radom učenika i učiteljice uglavnom u prostoru škole (uz mogućnost ostvarivanja organiziranih posjeta izvan škole- Zagreb, Kazalište za učenje stranih jezika Actors Studio), izradom tematskih panoa, radom na izvornim tekstovima (slikovnice, časopisi, pjesme i dr.) i sl.</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine prema dogovoru sa zainteresiranim učenicima</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala za vježbu i učenje, potrošni materijal: hamer u boji, papiri u boji, flomasteri (cca 30€)</li> <li>- nabavka literature na engleskom jeziku (ovisno o mogućnostima škole, cca 50€)</li> <li>- posjet Kazalištu za učenje stranih jezika Actors Studio u Zagrebu (troškove prijevoza snose sudionici)</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacija aktivnosti, zadovoljstvo korisnika</li> </ul>				

### 8.1.5. BOŽIĆNI SAJAM U SVETOM LOVREČU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Božićni sajam u Svetom Lovreču	20	Ludmila Pauletić, Mladi knjižničari, drugi zainteresirani učenici	2	35
Ciljevi: Razvijati kreativnost učenika, inovativnosti i strpljenja. Kreativno oblikovanje i izražavanje različitim materijalima i tehnikama rada. Poticanje na recikliranje i zaštitu okoliša. Poticanje razvoja poduzetničkih kompetencija te radnih navika. Razvijati ljubav prema prirodi i kulturi.				
Namjena: Razvijati i njegovati radne navike, suradnju, odgovornost, inovativnost i samostalnost. Prenositi znanja iz nastave u praktični rad. Omogućiti osvijestiti učenike o vlastitim sklonostima i sposobnostima za određeno područje.				
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): radne navike, suradnja, odgovornost, inovativnost, strpljenje, vladanje raznim tehnikama rada, samostalnost.				
Način i mjesto realizacije: Kroz izradu različitih uporabnih i ukrasnih predmeta, sudjelovanje na božićnom sajmu u Svetom Lovreču s izložbenim prostorom.				
Vremenik: Božić 26.12.2023. i Sveta tri kralja 6.1.2024.				
Troškovnik aktivnosti: mogući troškovi za repromaterijal za izradu suvenira: drvofigks, ljepilo za silikonski pištolj, uhu ljepilo,...				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje za potrebe daljnjeg razvijanja kreativnosti.  Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad na jačanju kreativnosti učenika.				

## 8.1.6. ŠKOLSKI PROJEKT IZRADA DRVENE KUĆICE ZA KNJIGE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Školski projekt Izrada drvene kućice za knjige	10 -15	Mirjana Rabar Eni Blašković		
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za izradu uporabnih predmeta</li> <li>• razvijanje interesa za lijepim uređenjem okruženja u kojem učenici borave</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• razvijanje motoričkih i praktičnih vještina</li> <li>• razvijanje mašte i kreativnosti</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad kroz rad u INA Mali tehničari</li> <li>• timski rad kroz rad u INA Likovna grupa</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi drva, boja i lakova za premaz</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija kućice za drvo</li> <li>• izlaganje i postavljanje kućice u dvorištu škole</li> </ul>				

### 8.1.7. KUMSTVO

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
PROJEKT KUMSTVO	svi učenici škole	Snježana Vujić	1	35
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>izgrađivati vrednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike, razumijevati ljudsku odgovornost pred različitim oblicima angažiranja u pružanju materijalne pomoći svima kojima je potrebna, pobliže upoznati težak način života djece u dalekoj Tanzaniji, spoznati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda glavni uzroci bijede u svijetu</li> <li>konkretnim oblicima pomoći sudjelovati u projektu „Kumstvo“, doživjeti radost darivanja i povezanosti s djecom iz Afrike, boriti se protiv gladi i siromaštva u svijetu</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati osjećaje humanosti, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, uključiti učenike u razne oblike pomoći najpotrebitijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje univerzalnih ljudskih vrijednosti, donacijama pomoći osigurati hranu, higijenske i ostale potrepštine te školovanje djeci bez roditelja u domovini i najsiriromašnijim zemljama svijeta, prikupiti novčana sredstva kojima bi se omogućio daljnji smještaj, prehrana i školovanje kumčeta u Tanzaniji</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>poznavanje načela humanog djelovanja te primjena načela u svakodnevnom životu</li> <li>osjećaj i potreba za društveno korisnim radom</li> <li>pouzdanje u vlastite mogućnosti i ponos zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta</li> <li>odgovornost za sebe i zajednicu</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>u školi će učenici i učitelji uz pomoć roditelja provoditi karitativne aktivnosti kako bi prikupili novčana sredstva za uplatu školarine kumčetu u Tanzaniji za novu školsku godinu, kontaktirati putem interneta i pisama s kumčedom i sirotištem u Songei, prikupljanje i slanje stvari za kojima se ukaže potreba, prema procjeni volontera na terenu, prezentiranje aktivnosti projekta učenicima, učiteljima i roditeljima</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom nastavne 2023./2024. godine</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>iznos školarine za kumče u Tanzaniji</li> </ul>				

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka (prikupljena novčana sredstva i ostale potrepštine, prezentacija projekata), uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima, kreativnost i sposobnost učenika u solidariziranju s nevoljama druge djece

## 8.1.8. IZRADA UPORABNIH I UKRASNIH PREDMETA ZA BOŽIĆNI SAJAM

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za Božićni sajam	10 -15	Mirjana Rabar Eni Blašković	Po potrebi	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta</li> <li>• razvijanje interesa za poduzetništvo</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• razvijanje motoričkih i praktičnih vještina</li> <li>• razvijanje mašte i kreativnosti</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad kroz rad u INA Mali tehničari</li> <li>• timski rad kroz rad u INA Likovna grupa</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom prvog polugodišta</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi drva, balzi, boja i ostalog materijala potrebnog za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija kućice za drvo</li> <li>• izlaganje i prodaja na Božićnom sajmu</li> </ul>				

### 8.1.9. MASLINA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati godišnje
MASLINA	Do 15	Ravnatelj, učiteljica prirode i biologije, učitelj kemije	15
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt je namijenjen učenicima 8. razreda</li> <li>• povezivanje Škole s lokalnom zajednicom</li> <li>• širenje spoznaja o domaćoj, zdravoj prehrani</li> <li>• širenje spoznaja o raznim benefitima i načinima uporabe masline</li> </ul>			
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje darovitosti iz svih područja ljudskog znanja,</li> <li>• razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha,</li> <li>• odgoj za toleranciju</li> <li>• motiviranje učenika za samostalnost</li> <li>• međupredmetna povezanost (priroda, priroda i društvo, biologija, kemija)</li> </ul>			
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja</li> <li>• stjecanje koncentracije, korigiranja i tolerancije</li> <li>• zauzimanje pozitivnih stavova vrednovanja, promišljanja i zaključivanja</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, zaključivanja i povezivanja</li> </ul>			
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet obližnjem OPG-u</li> <li>• degustacija</li> <li>• radionica iz sommelierstva</li> </ul>			
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2023.</li> </ul>			
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt se odvija temeljem suradnje između Škole i OPG-a Vošten i besplatan je</li> </ul>			

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- iskustveno učenje
- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja



### 8.1.10. FILM U ŠKOLI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
FILM U ŠKOLI	116	Ravnatelj, stručna služba, učitelji	ovisno o potrebi
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj ljubavi i kritičkog odnosa prema filmskoj umjetnosti pravilnim odabirom i metodički obrađenim sadržajima</li> </ul>			
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti svijest učenika o važnosti kvalitetnog izbora filmova i poboljšanje ukupne kvalitete života,</li> <li>• provođenju slobodnog vremena uz dobar film</li> </ul>			
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa i kritičkog odnosa prema filmskoj umjetnosti</li> <li>• stjecanje navike gledanja filma u društvu vršnjaka</li> <li>• kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>			
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nekoliko puta godišnje u prostoru škole</li> </ul>			
<p>Opis projekta:</p> <p>Odabir filmova u pojedinim cjelinama i njihova dostupnost poznati su uoči i tijekom školske godine kako bi se učiteljima i nastavnicima omogućilo pravovremeno planiranje Godišnjeg plana i programa.</p> <p>Pri odabiru filmova uredništvo Portala oblikovalo je niz kriterija koje svaki film mora zadovoljiti da bi postao dijelom programa. Ključni su žanrovska, kinematografska, tematska i autorska raznolikost cjelovitog programa. Uz suvremene europske filmove za djecu i mlade te filmske klasike u program se uvrštavaju i hrvatski filmovi kako bi najmlađa publika, uz međunarodnu nekomercijalnu produkciju, podjednako upoznala i nacionalnu kinematografiju. Osobito su zanimljivi filmovi o temama koje su značajne djeci i mladima te filmovi koji imaju naglašenu odgojnu komponentu. Tražeći filmove koji zadovoljavaju kriterije programa, redovito se prate filmski festivali i programi posvećeni filmu za djecu i mlade.</p>			

Metodičke prijedloge na kojima se temelji izvedba filmskih analiza u razredu sastavili su filmski stručnjak (filmski kritičar i komparatist) i metodičar (nastavnici i učitelji s dugogodišnjim iskustvom filmske edukacije).

Svi metodički prijedlozi za osnovnu školu usklađeni su s važećim kurikulumom te su ih recenzirali profesori s Učiteljskog fakulteta u Zagrebu.

Vremenik:

- kroz školsku godinu, periodično u popodnevnim satima

Troškovnik aktivnosti:

- trošak pretplate ca 130 EUR

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- prilozi na mrežnoj stranici škole,
- osobni doživljaj sudionika
- rezultati će se koristiti za poticanjem daljnjeg gledanja filmova u školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti gledanja i razgovora o pogledanom,
- stvaranje navika gledanja dobrih filmskih sadržaja
- upoznavanje značenja i raznovrsnosti školske ustanove

### 8.1.11. PROJEKT POPULARIZACIJE KAZALIŠNE UMJETNOSTI I NJEMAČKOG JEZIKA: DRAMSKA SKUPINA „SPIEGLEIN“

**Naziv projekta**

DRAMSKA SKUPINA „SPIEGLEIN“

**Sažetak projekta**

Dramska skupina „Spiegelin“ planira svoje aktivnosti ostvariti kroz rad izvannastavne skupine koja se provodi u predmetnoj nastavi, za učenike od petog do osmog razreda, čija je učiteljica Kristina Radović Miletić.

Učenici bi u pratnji učiteljice posjetili određene predstave u kazalištu/kazalištima diljem Istre (ovisno o ponuđenom programu); po dogovoru s određenom institucijom posjetili kazalište i upoznali se sa njegovom organizacijom, načinom funkcioniranja, raznim zanimanjima vezanima uz kazalište; izradili bi vlastito razredno kazalište (kamishibai), izradili bi lutke, okušali se u osmišljavanju vlastitog kazališnog komada (osmišljavanje scenografije, kostima, teksta) koji bi predstavili na školskoj priredbi na kraju školske godine; poslušali edukativna predavanja i sudjelovali na radionicama kroz koje bi se upoznali sa raznim kazališnim metodama, dramskim igrama.

Ovim se projektom tekuće nastavne godine planira promicati kazališni medij kao pomoćno sredstvo u radu s djecom i mladeži - školsko kazalište može pripremiti, ublažiti, senzibilizirati školsko okruženje u savladavanju, upoznavanju mnogih nepoznanica, prepreka i teškoća - poticati proces individualizacije i socijalizacije kod djece, bolje upoznavanje i povezivanje članova u cjelinu skupine.

Radni jezik će biti hrvatski i njemački. Jedan od glavnih ciljeva je i jačanje vještine pričanja 'Sprechen' na njemačkom jeziku, koja je u nastavi stranog jezika najzahtjevnija i njezino poticanje vrlo izazovno.

Naučeno će se moći implementirati u svim drugim područjima/predmetima koji uključuju usmeno izlaganje, prezentiranje.

## Voditeljica/voditelj projekta

### Ime i prezime

Kristina Radović Miletić, prof.

## Detaljan opis projekta

### Cilj projekta

Ovim projektom potaklo bi se učenike na razvoj dječjeg govornog stvaralaštva, obogaćivanje vokabulara, razvoj tolerancije, timskog rada, razvoj pozitivnog stava prema pisanoj riječi – knjiga, slikovnica, razvoj govornih vještina i samopouzdanja kroz javni nastup; uključivanje i pružanje mogućnosti za izražaj učenicima s teškoćama koji mogu na ovaj način pronaći slobodu izražavanja, razvoj osjećaja pripadnosti, i koji ipak mogu naći način kako se istaknuti u nečemu što im je jača strana.

### Trajanje projekta

Od nastavne godine 2023./2024. nadalje

### Aktivnosti i metode

1. Posjet kazalištima (upoznavanje sa strukturom kazališta)
2. Odlazak na predstave (analiza predstave) – po dogovoru i ovisno o ponuđenim programima
3. Izrada raznih rekvizita i pomoćnih sredstava za predstavu (lutke, kostimi, scenografija, ilustriranje priče, kamishibai)
4. Sudjelovanje na edukativnim predavanjima – po dogovoru i ovisno o ponuđenim programima
5. Ugošćavanje određene kazališne skupine u školi te sudjelovanje na radionicama
6. Edukacija voditeljice dramske skupine u sklopu za to predviđenih predavanja/ skupova iz područja dramske pedagogije
7. Izrada plakata kojim učenici pozivaju publiku na gledanje njihove predstave
8. Ilustriranje priče za prikaz u kamishibai kazalištu
9. Dokumentiranje rada skupine i praćenja napretka kroz razne članke za web škole
10. Osmišljavanje dramskog teksta, priprema kraćeg kazališnog komada za izvedbu pred publikom

11. Snimanje videouradaka u svrhu analize odglumljenih sekvenci, otklanjanju grešaka i usavršavanju izvedbe
12. Osmišljavanje loga skupine

#### **Opis korisnika uključenih u projekt**

U projekt će biti uključeni zainteresirani učenici od petog do osmog razreda osnovne škole Joakima Rakovca koji su upisani na izvannastavnu aktivnost dramske skupine.

#### **Očekivani rezultati**

Analiza i prikupljanje podataka samostalno i u grupi.

Razvijanje tolerancije učenika jednih prema drugima.

Stjecanje znanja iz govornih i prezentacijskih vještina.

Razvoj emocionalne inteligencije (kontrola osjećaja, upoznavanje samog sebe, savladavanje straha od javnog nastupa, itd.)

Stjecanje radnih navika i timskog rada.

Učenici će predstaviti svoj finalni rad u sklopu obilježavanja 60. obljetnice škole na školskoj priredbi.

#### **Praćenje i vrednovanje projekta**

Ravnatelj koordinira, prati i vrednuje organizaciju i realizaciju projekta te potrebne financije.

Tajnica vodi dokumentaciju i financije potrebne za realizaciju projekta.

Učiteljica prati i vrednuje izvršavanje planiranih aktivnost, vodi potrebnu dokumentaciju i vrednuje rezultate realiziranih aktivnost.

### **Održivost projekta**

Održivost i realizacija svih planiranih aktivnosti projekta ovisi o odobrenoj financijskoj potpori koja se odnosi na ovu nastavnu godinu.

Učenici će razvijati svjesnost o važnosti višejezičnosti, koja je i ujedno središte vizije europskog prostora obrazovanja.

Proširiti vidike i učenika i roditelja o važnosti izborne nastave stranog jezika (u ovom slučaju njemačkog jezika), o važnosti sveobuhvatnog pristupa poučavanju i učenju jezika (Prema Preporuci Vijeća Europske unije (8638/199)), te o važnosti kontinuiteta u jezičnom obrazovanju među različitim razinama školovanja, tj. poticati nastavak učenja njemačkog jezika dalje u srednjoj školi – ne kao početnici nego kao nastavljači - slijedeći napredak prema Zajedničkom europskom referentnom okviru za jezike (Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen für Sprachen) kako se ne bi 'gubile' grupe 1. stranog jezika.

## 8.2. RAZREDNI PROJEKTI

### 8.2.1. MOJA ŠKOLA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
RAZREDNI PROJEKT: MOJA ŠKOLA	61	Učiteljice: Mirjana Laković, Gracijela Čehić, Snježana Vujić, Sanja Kalčić	Tijekom godine
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijanje osjećaja pripadnosti i odgovornosti prema Školi</li><li>• poticati učenika na usvajanje novih znanja i vještina o školi</li><li>• stjecanje i proširivanje znanja o suvremenoj školi i utjecaju na učenike</li><li>• aktivno sudjelovanje te uključivanje u rad Škole</li></ul>			
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• učenicima razredne nastave</li><li>• povezivati znanja iz svih predmeta i primjena različitih vještina</li></ul>			
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proširiti dosadašnja znanja i vještine</li><li>• stjecanje novih znanja i vještina</li><li>• aktivno sudjelovanje u provedbi aktivnosti obilježavanja Dana škole</li></ul>			
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aktivno sudjelovanje u svim aktivnostima</li><li>• Škola</li></ul>			

Vremenik:

- tijekom godine

Troškovnik aktivnosti:

- prema potrebi

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- završna priredba na Danu škole, osobno zadovoljstvo učenika, pohvala



## 8.2.2. KVADRIRANJE I KORJENOVANJE KROZ GODINU

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
RAZREDNI PROJEKT- Kvadriranje i korjenovanje kroz godinu 8.r	10	Ana Dodić	po potrebi	
<p>Ciljevi:</p> <p>-motivirati učenike da se uključe u što većem broju ,zainteresirati ih za nešto drugačije zadatke nego što se rade na nastavi, poučiti učenike i sami potraže slične ili drugačije zadatke, proširivati matematička znanja .</p>				
<p>Namjena:</p> <p>-razviti pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, popularizirati matematiku te primjenjivati stečena znanja u životu -</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <p>-usvojiti i ponoviti nastavne sadržaje te ih primijeniti u svakodnevnom životu..</p>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>-učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava, upoznati učenike o postojanju projekta, njegovim ciljevima, uvježbavaju zadatke s kvadriranjem i korjenovanjem u skupu racionalnih brojeva</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>-tijekom prvog polugodišta</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>-radni materijali, fotokopiranje i skeniranje(20 €)</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>-prikupljene pisane materijale i fotografije učenici će iskoristiti za izradu plakata i prezentacije</p>				

### 8.2.3. SVJETSKI DAN BORBE PROTIV AIDS-A

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Razredni projekt: Svjetski dan borbe protiv AIDS-a	10	Iva Jelača	1	
<p>Ciljevi:</p> <p>Svjetski dan borbe protiv AIDS-a se provodi s ciljem informiranja, edukacije i promicanja očuvanja zdravlja.</p>				
<p>Namjena:</p> <p>Učenici 8. razreda</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će moći opisati uzročnika side, načine prijenosa, simptome te se upoznati s najnovijim postignućima u liječenju te bolesti</li> <li>- Učenici će moći objasniti na koji način se odnositi prema oboljelima s ciljem smanjenja stigme i diskriminacije oboljelih</li> <li>- Učenici će se upoznati s akcijama kojima se obilježava ovaj dan kroz godine i simbolom ove bolesti</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Tijekom nastave Biologije učenici će rješavati kviz o AIDS-u nakon kojeg će se upoznavati s činjenicama o bolesti kroz istraživački rad te poznatim osobama koje su oboljele od te bolesti, važnim akcijama borbe protiv bolesti, a za kraj će svoja saznanja koristiti za izradu plakata te će izraditi crvene vrpce koje će podijeliti učiteljima ili učenicima.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>01. prosinca 2023.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>Hamer papir, crvena vrpca</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Izrada plakata i crvenih vrpca</p>				

## 8.2.4. SVJETSKI DAN VODA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Svjetski dan voda	26	Iva Jelača		2 sata
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pobuditi važnost kopnenih voda (lokva, močvara) za bioraznolikost živog svijeta</li> <li>• Osvijestiti važnost očuvanja kopnenih voda</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <p>Učenici petog i šestog razreda</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Navesti vrste kopnenih voda i objasniti njihovu važnost za očuvanje bioraznolikosti</li> <li>• Upoznati se s važnosti kopnene vode na čovjeka</li> <li>• Navesti na koji način čovjek nepovoljno utječe na kopnene vode</li> <li>• Navesti načine kako zaštititi kopnene vodi i život u njima</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>U specijaliziranoj učionici. Učenici će pogledati kratke edukativne filmove na temu voda, istraživačkim radom navesti vrste kopnenih voda i žive organizme u njima. Praktičnim radom će dokazati kako čovjek utječe na onečišćenje kopnenih voda, te će zajedničkom aktivnosti navesti načine kako očuvati živi svijet i čistoću kopnenih voda.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>22. ožujka 2024.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>Hamer papir</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Kviz, izrada plakata</p>				

## 8.2.6. SVJETSKI DAN ZDRAVLJA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
RAZREDNI PROJEKT: Svjetski dan zdravlja	18	Iva Jelača/Mario Lukin		3 sata
<p>Ciljevi:</p> <p>Potaknuti i educirati učenike na odluke i aktivnosti koje doprinose zdravijem načinu života.</p>				
<p>Namjena:</p> <p>Sedmi razred</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlučiti zdrave prehrambene navike od onih koje nepovoljno utječu na zdravlje</li> <li>- Upoznati se s najčešćima zabludama o pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti</li> <li>- Upoznati se s važnošću pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti te njihovih benefita na zdravlje</li> <li>- Prikupiti i analizirati podatke, te izvesti zaključke iz istih</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p>Tijekom nastave biologije i TZK učenici sedmog razreda će provesti anketu među učenicima viših razreda o prehrambenim navikama i tjelesnoj aktivnosti, rezultate ankete će obraditi i izvesti zaključke. Nakon toga dobit će neke smjernice kako unaprijediti svoje prehrambene navike te način i količinu tjelesne aktivnosti. Učenici će istražiti neke od najčešćih zabluda o dijetama, treniranju i sl., te će ih uz pomoć učitelja pravilno interpretirati.</p>				
<p>Vremenik:</p> <p>8. travnja: Svjetski dan zdravlja</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <p>/</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <p>Prikaz rezultata ankete i zaključaka ovog istraživačkog rada učenici će predati u obliku pisanog rada i kroz praktične vježbe.</p>				

## 8.2.7. ŽIVOT I DJELO PAJE KANIŽAJA, KVIZ

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Kviz: Život i djelo Paje Kanižaja (6. r.)	11	Leonida Fabris, Ludmila Pauletić	po potrebi	
Ciljevi: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji.				
Namjena: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.				
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):  Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.				
Način i mjesto realizacije: rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.  Mjesto realizacije: u učionici				
Vremenik: veljača/ ožujak				
Troškovnik aktivnosti: troškovi kopiranja				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: kviz znanja o Paji Kanižaju bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.				

### 8.2.8. ŽIVOT I DJELO DRAGUTINA TADIJANOVIĆA, KVIZ

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Kviz: Život i djelo Dragutina Tadijanovića ( 8. r.)	11	Leonida Fabris, Ludmila Pauletić	po potrebi	
Ciljevi: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji.				
Namjena: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.				
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):  Ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.				
Način i mjesto realizacije: rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.  Mjesto realizacije: u učionici				
Vremenik: prosinac				
Troškovnik aktivnosti: troškovi kopiranja				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: kviz znanja o Dragutinu Tadijanoviću bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.				

## 8.2.9. POKUSI U METEOROLOGIJI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Pokusi u meteorologiji	10-15	Mirjana Rabar	po potrebi	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirati ih za meteorologiju</li> <li>• povezati ishode iz fizike sa primjenom u meteorologiji</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje radnih navika</li> <li>• razvijanje motoričkih i praktičnih vještina</li> <li>• razvijanje mašte i kreativnosti</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad u učionici</li> <li>• timski i/ili individualni rad kod kuće</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom drugog polugodišta</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• radni materijali, fotokopiranje (15 eura)</li> </ul>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljene i obrađene podatke u pokusima učenici će iskoristiti za prezentaciju u razredu</li> </ul>				

## 8.2.10. IZRADA E-SPOMENICE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Izrada e-spomenice	18	Katerina Zgrablić	prema potrebi	
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema i objava e-spomenice u prigodi šezdesete godišnjice škole</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje učeničke kreativnosti i samostalnosti u radu</li> <li>• osposobljavanje za samostalan i timski rad upotrebom informacijske i komunikacije tehnologije</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnove novinarstva</li> <li>• razvijati vještinu pisanog izraza</li> <li>• razvijati kritičko razmišljanje</li> <li>• razvijati IKT kompetencije</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenjem školskih radionica, svečanosti, projekata, terenske nastave, izleta i drugih aktivnosti i događanja u školi i izvan nje</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>				



Troškovnik aktivnosti:

/

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- objava e-spomenice na mrežnim stranicama škole
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje

### 8.2.11. „ČITAJ MI NAGLAS“

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Razredni projekt: „Čitaj mi naglas“ – 1. i 2. r.	1.r. – 13 2.r. – 17	Sanja Kalčić, učiteljica 1.r. Gracijela Čehić, učiteljica 2.r. Ludmila Pauletić, knjižničarka	1	30
Ciljevi: projektom čitanjem priča naglas učitelji i knjižničarka uz sudjelovanje učenika koji čitaju i slušaju potiču učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju				
Namjena: projekt se provodi među učenicima 1. i 2. r. tijekom školske godine. Sudjelovat će i zainteresirani učitelji.				
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještinu čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja, čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanoj				
Način i mjesto realizacije: čitanje priča naglas, postavljanje pitanja, razgovor o pročitanoj, preporučavanje doživljaja				
Vremenik: Dječji tjedan i tijekom školske godine 2023/24.				
Troškovnik aktivnosti: kupnja knjiga za slobodno čitanje				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem daljnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanoj, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice.				

## 8.2.12. „NAŠA MALA KNJIŽNICA“ – MEĐUNARODNI PROJEKT

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Razredni projekt: „Naša mala knjižnica“ – međunarodni projekt	2.r. – 13 3.r. - 16	Gracijela Čehić, učiteljica 2.r. Snježana Vujić, učiteljica 3.r. Ludmila Pauletić, knjižničarka	1	15
Ciljevi: poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika, poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranje priče i maštanje, bogaćenje učenikova rječnika, stvarati čitalačke navike, razvijati kulturu prema čitanju, razvijati zanimanje za jezične sadržaje				
Namjena: razvijanje darovitosti iz područja književnosti i jezika, usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji, uočiti razlike zavičajnog govora i književnog jezika				
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji s drugima, razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja				
Način i mjesto realizacije: suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, timskim radom i igrom				
Vremenik: tijekom školske godine 2023./24.				
Troškovnik aktivnosti: troškovi fotokopiranja, nabava 1 kompleta (6 novih knjiga) za projekt				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja				

### 8.2.13. JEZIČNI KVIZ ZA NIŽE RAZREDE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Razredni projekt: Jezični kviz za niže razrede	64	Ludmila Pauletić, knjižničarka, učiteljice RN	Ovisno o potrebi	
Ciljevi: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka, razvijati čitalačke navike i korištenje knjižnoga fonda knjižnice i čitanje lektire.				
Namjena: razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha, odgoj za toleranciju i motiviranje učenika za samostalno čitanje.				
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture – čitaj s olovkom u ruci, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju. Stjecanje navika čitanja, slušanja, pisanja, koncentracije, korigiranja i tolerancije. Zauzimanje pozitivnih stavova vrednovanja, promišljanja i zaključivanja.				
Način i mjesto realizacije: rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.				
Vremenik: ožujak 2024 – tjedan hrvatskoga jezika				
Troškovnik aktivnosti: troškovi fotokopiranja				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: kviz znanja bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.				

## 8.2.14. KNJIŽEVNI SUSRET ZA NIŽE RAZREDE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Razredni projekt: Književni susret za niže razrede	64	Ludmila Pauletić, knjižničarka Učiteljice RN	1	prema potrebi
<p>Ciljevi: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u životu i ljubav prema knjizi i čitanju. Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.</p>				
<p>Namjena: razvijati osjetljivost učenika za lijepu književnost, motivirati učenike za samostalno čitanje knjiga, njegovanje ljubavi prema čitanju, razvijanje međusobne tolerancije</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnog susreta i iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: čitanje knjiga koje je napisao književnik, prepisivanje tekstova i pitanja na računalu</p>				
<p>Vremenik: Mjesec hrvatske knjige – 15.10. – 15.11.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: fotokopiranje materijala</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije učenika u realizaciji susreta.</p>				

## 8.2.15. KNJIŽEVNI SUSRET ZA VIŠE RAZREDE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Razredni projekt: Književni susret za viši razrede	67	Ludmila Pauletić, knjižničarka učiteljice HJ, PN	1	Ovisno o potrebi
<p>Ciljevi: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u životu i ljubav prema knjizi i čitanju. Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.</p>				
<p>Namjena: razvijati osjetljivost učenika za lijepu književnost, motivirati učenike za samostalno čitanje knjiga, njegovanje ljubavi prema čitanju, razvijanje međusobne tolerancije</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnog susreta i iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: čitanje knjiga koje je napisao književnik, prepisivanje tekstova i pitanja na računalo</p>				
<p>Vremenik: Mjesec hrvatske knjige 15.10. – 15.11.</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: fotokopiranje potrebnog materijala</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije učenika u realizaciji susreta.</p>				

## 8.2.16. NOĆ KNJIGE – NOĆ FILMA – VIŠI RAZREDI

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Školski projekt: Noć knjige – noć filma – viši razredi	56	Prof. EJ, HJ, PN, dramska grupa Ludmila Pauletić, knjižničarka	3	3
<p>Ciljevi: okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja, poticati razvoj stvaralaštva i kreativnosti učenika. Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka. Senzibiliziranje učenika za prihvaćanje filma, razvijanje doživljano spoznajnih mogućnosti.</p>				
<p>Namjena: stjecanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i čitanju, gledanje filma</p>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da uživaju u čitanju i da steknu naviku čitanja i pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještinu čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja, čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom. Učenik razlikuje medijske sadržaje.</p>				
<p>Način i mjesto realizacije: čitanje i prezentiranje raznih knjiga i lektira, videoprojeksija ekranizacije književnih djela</p>				
<p>Vremenik: Noć knjige – 23.4.2024</p>				
<p>Troškovnik aktivnosti: troškovi fotokopiranja</p>				
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: povratne informacije učenika mogu se koristiti kod planiranja i realizacije budućih aktivnosti kao nadopuna nastavnih sadržaja.</p>				

## 8.2.17. KNJIŽEVNI SUSRET SA ZAVIČAJNOM PJESNIKINJOM TATJANOM POKRAJAC-PAPUCCI ZA NIŽE RAZREDE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Razredni projekt: Književni susret sa zavičajnom pjesnikinjom Tatjanom Pokrajac-Papucci za niže razrede	59	Ludmila Pauletić, knjižničarka Učiteljice RN	1	1
Ciljevi: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u životu i ljubav prema knjizi i čitanju. Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka. Razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji i ljubav prema dijalektalnoj riječi.				
Namjena: razvijati osjetljivost učenika za lijepu književnost, motivirati učenike za samostalno čitanje knjiga, njegovanje ljubavi prema čitanju, razvijanje međusobne tolerancije, razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i domaće beside, motivirati učenike za samostalno čitanje poezije, njegovanje ljubavi prema zavičaju, razvijanje međusobne tolerancije.				
Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnog susreta i iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.				
Način i mjesto realizacije: čitanje knjiga koje je napisao književnik, prepisivanje tekstova i pitanja na računalu.  Čitanje stihova zavičajne poezije,				
Vremenik: Svjetski dan pjesništva – 21.3.2024.				
Troškovnik aktivnosti: fotokopiranje materijala				
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije učenika u realizaciji susreta.				



## 8.2.18. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	13	Sanja Kalčić	2	70
<p>Ciljevi: INA – Građanski odgoj i obrazovanje sastoje se u provedbi niza različitih aktivnosti koje učenici provode u grupnom ili samostalnom radu istražujući različita društvena i prirodna područja iz svog okruženja.</p>				
<p>Namjena: Aktivnost obuhvaća učenike 6. razreda koji se dobrovoljno uključuju u izvannastavnu aktivnost uz suglasnost roditelja.</p> <p>Sve aktivnosti učenika biti će pohranjene u posebnoj mapi za GOO. Planira se da svako tematsko područje ima svoj radni listić, kao i osnovne tematske pojmove koje bi učenik trebao znati objasniti svojim riječima.</p> <p>Ostatak aktivnosti će se prikazati ili demonstrirati kroz objave na mrežnim stranicama škole ili izradom plakata i sl. u holu škole, kao i objavama na društvenim mrežama i mrežnim stranicama koje proklamiraju odgoj i obrazovanje.</p>				
<p>Ishodi:</p> <p>Učenici će usvojiti ishode sukladno svakom tematskom području. Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati dječja prava</li> <li>• prepoznati dječja prava</li> <li>• nabrojati dječja prava</li> <li>• objasniti pojam demokracije</li> <li>• prepoznati demokraciju i njezine oblike u školskom okruženju</li> <li>• objasniti obilježja demokracije</li> <li>• svojim riječima objasniti djelovanje lokalne samouprave (načelnik-gradonačelnik, mjesni odbori, općinsko/gradsko vijeće)</li> <li>• navodi temeljnu podjelu samouprave</li> <li>• definirati pojam društvene mreže</li> <li>• opisati ulogu društvenih mreža</li> <li>• prepoznaje različite oblike nasilja</li> </ul>				

- raspravlja o pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža, navesti primjere
- provesti anketu o društvenim mrežama • analizirati rezultate ankete
- osmisliti i izraditi reklamu
- prepoznati odrednice reklama
- objasniti značenje stereotipa
- usporediti vlastite životne uvjete s tuđima
- prepoznati vlastite predrasude
- kritički promišljati o stereotipima i predrasudama
- koristiti digitalne alate
- uočiti načine kako pomoći ranjivim skupinama
- pokazati solidarnost
- prepoznati obilježja lokalne zajednice
- primijeniti digitalne kompetencije
- izraziti suosjećanje prema životinjama
- prepoznati važnost udomljavanja
- objasniti odgovornost za kućne ljubimce i njihovo pravo
- prepoznati prava životinja

Način i mjesto realizacije:

- Utorkom i srijedom sedmi sat u učionici četvrtog razreda.

Vremenik:

tijekom školske godine

Troškovnik aktivnosti:

cca,80 eura

## 9. PROGRAMI

### 9.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

#### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

#### “JEDNI UZ DRUGE”

**TIM ZA PREVENCIJU:** *Tina Gregorović Hlušička*, voditeljica tima; stručni suradnik

*pedagog / pedagoginja, Mladen Majušević*, ravnatelj; *Ana Dodić*, učiteljica

*matematike,*

*Iva Jelača*, učiteljica prirode i biologije; *Sanja Kalčić*, učiteljica 4. razreda;

*Katarina Tomičić Stepančić*, učiteljica engleskog jezika

#### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Na temelju psihološko - pedagoške dokumentacije te praćenja učenika i procjenom školskog Tima za prevenciju i analizom razgovora utvrdili smo prioritarno područje školskog preventivnog programa tijekom školske god. 2023./2024.: emocionalna pismenost. U 2022./2023. školskoj godini u svim je razredima predmetne nastave održana inicijalna radionica s ciljem grube procjene emocionalne pismenosti učenika (identifikacija emocija, imenovanje emocija, razlikovanje sličnih emocija, povezivanje emocija s fiziološkim promjenama te razumijevanje pojave emocija u kontekstu). Kroz intervencije koje su bile u prethodnoj nastavnoj godini, odlučeno je kako će se ove godine aktivnosti ŠPP primarno usmjeriti na emocionalnu pismenost kako bi se prevenirala pojava internaliziranih problema te radi uspostavljanja boljih socijalnih odnosa među vršnjacima, ali i suradnje između učenika i djelatnika Škole. Ista odluka donesena je i prema povratnim informacijama od roditelja (prikupljene kroz individualne susrete, na roditeljskim sastancima i na održanom predavanju *Centra za sigurniji Internet*). Dodatne aktivnosti u sklopu Školskog preventivnog programa sastojat će se i od dimenzije koja obuhvaća zaštitu u svijetu Interneta i mobilnih telefona kao i regulaciju slobodnog vremena i vremena provedenog u korištenju pametnog mobitela. Poseban se naglasak u ovoj godini želi vezati uz obilježavanje 60e godišnjice postojanja škole.

U školskoj 2022./2023. godini provedeno je istraživanje emocionalne pismenosti, otpornosti i mentalnog zdravlja učenika predmetne nastave te je temeljem rezultata utvrđeno kako je potrebno učenicima organizirati edukacije i radionice na teme prepoznavanja emocija, učinkovitih načina suočavanja s neugodnim emocijama, poticanja samopouzdanja i samoregulacije. Sudjelovalo je ukupno 58 učenika Osnovne škole Joakima Rakovca Sv.Lovreč. Ispunjavali su upitnik Emocionalne pismenosti, Kratke skale otpornosti i Kratak upitnik mentalnog zdravlja. Rezultati ukazuju da sudionici u prosjeku znaju dobro prepoznati i imenovati svoje te tuđe emocije, međutim imaju manje razvijene vještine samoregulacije te su skloni prokrastinaciji.

Navode kako su u posljednjih mjesec dana bili stalno nervozni (12,3 %, na drugom ekvivalentu čestine 17,5% učenika, a na trećoj razini 28% sudionika istraživanja). 35,1 % sudionika izjavilo je kako se u posljednjih mjesec dana osjećalo toliko potišteno da ih ništa nije moglo razveseliti.

### **CILJEVI PROGRAMA:**

Poticanje razvoja socijalnih kompetencija kroz razvijanje prosocijalnih ponašanja i praktičnih vještina koje omogućuju djelotvorno snalaženje u okolini (školskoj, ali i u ostalim životnim kontekstima) kako bi učenici bolje razumjeli sebe i druge u svojoj okolini. Kroz evaluirane programe i osmišljene aktivnosti preventivnog karaktera, glavni cilj se stavlja na razvijanje tolerancije kako bi se prevenirala pojava vršnjačkog nasilja, te na razvijanje samosvijesti vlastitih emocionalnih stanja i osjećaja samoefikasnosti u pojedinim životnim područjima. Aktivnosti su osmišljene u svrhu jačanja socijalnih vještina za uspješno razrješavanje sukoba, poticanje prosocijalnih ponašanja i razvijanje emocionalne inteligencije. Kroz identifikacija emocija i popratnih tjelesnih promjena učenici će se upoznati s alatima uz pomoć kojih mogu naučiti uspješnije regulirati neugodna emocionalna stanja. Dugoročni ciljevi imaju preventivnu važnost obzirom da većina vršnjačkih sukoba i neprihvatljivih ponašanja u školi ima korijene u nemogućnosti reguliranja emocionalnih stanja i uslijed intenzivnih doživljaja emocija koje učenici doživljavaju, a ne znaju se suočiti (nositi) s njima. Učenici će kroz planirane aktivnosti unutar radionica moći stvoriti pozitivnu sliku o sebi i osvijestiti kognitivne distorzije koje imaju o sebi, drugima i svijetu. Želi se razviti pozitivna percepcija škole kao pozitivnog mjesta za učenje, ali i za druženje te osobni razvoj učenika i djelatnika škole. Aktivnostima u okviru ovog programa želi se stvoriti pozitivno okruženje i poticati se bolja suradnja nastavnika, stručnih suradnika te uspostaviti bolje odnose u cjelokupnoj kompleksnoj slici socijalne mreže unutar školske institucije. Poboljšati mentalno zdravlje učitelja, ojačati psihološku otpornost i fleksibilnost kako bi se što uspješnije nosili sa stresom i osjećali se uspješnije u ulozi nastavnika. Kroz objavljivanje aktivnosti na službenim web stranicama škole kao i društvenim mrežama, želi se predstaviti škola kao organizacija koja djeluje za poboljšanje kvalitete života učenika, ali i zajednice u cjelini.

### **AKTIVNOSTI:**

Radionice interaktivnog tipa, psihoedukativna predavanja, radionice na satovima razrednog odjela, školski i razredni projekti i priredbe, osnivanje grupe podrške nastavnicima, teambuildinga, povezivanje s lokalnom zajednicom kroz suradnju s vanjskim dionicima - Centar za sigurniji Internet, psihoterapeutkinjima oposobljenima za rad s grupama i poboljšanje socijalne klime na radnom mjestu te uspješno nošenje sa stresom.

RAD S UČENICIMA

EVALUIRANI PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je proveo evaluaciju (rezultata ili učinka) Rezultati evaluacije	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p><b>1. Mir i dobro</b></p> <p>Tijekom trajanja akcije „Mir i dobro“, koja se provodi u vremenskom razdoblju od 15. prosinca do 08. siječnja, policijski službenici, po pozivu zainteresiranih škola, održavaju edukacije po osnovnim i srednjim školama o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava s ciljem smanjenja neželjenih posljedica. Edukaciju provode policijski službenici Protueksplozijskog odjela i nadležnih Policijskih postaja.</p> <p>Ciljana skupina: učenici predmetne nastave Trajanje aktivnosti: 1 školski sat - predavanje</p>	Ministarstvo unutarnjih poslova (projekt se provodi od 1993. godine)	5.-8. razred	80	Stručne suradnice, djelatnici MUP-a	1
<p><b>2. Zdrav za 5!</b></p>					
<p>Nacionalni projekt Ministarstva unutarnjih poslova, Ministarstva zdravlja, Ministarstva zaštite okoliša i prirode te Ministarstva znanosti i obrazovanja</p> <p><u>Kratak opis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● prevencija ovisnosti te kontinuirano promicanje prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;</li> <li>● podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;             <ul style="list-style-type: none"> <li>● podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti</li> </ul> </li> </ul>	Rezultati evaluacije nisu poznati	8	14	Djelatnik PP Poreč, razrednica	2

<p><u>Ciljevi projekta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● aktivno mijenjanja stavova i senzibiliziranje mladih o štetnih životnih navika o ovisnosti;</li> <li>● aktivno mijenjanja stavova i senzibiliziranje mladih o nužnosti zaštiti okoliša i prirode; <ul style="list-style-type: none"> <li>● podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja</li> </ul> </li> <li>● usvajanje zdravih stilova života</li> </ul>					
---	--	--	--	--	--

OSTALE AKTIVNOSTI/PROGRAMI					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi (može se sažetak programa staviti u privitak)	Autor/i	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta
<p><b>1. "Sportski dan" - u tjednu obilježavanja Dana škole</b></p> <p><u>Kratak opis</u></p> <p>U projektu Sportskog dana bit će uključeni svi učenici škole i djelatnici u skladu sa sposobnostima. Obzirom da je Sportski dan unaprijed najavljena aktivnost, svi sudionici dolaze u školu u sportskoj obući i odjeći. Projekt se realizira u tjednu obilježavanja Dana škole kroz četiri posljednja nastavna sata. Dva su nastavna sata učenici podijeljeni po grupama sukladno pripadajućem razrednom odjelu. Aktivnosti su osmišljene prema razrednom i predmetnoj nastavi u dogovoru s učiteljicom tjelesno zdravstvene kulture. Posljedna dva sata, svi učenici Škole zajednički surađuju u aktivnosti "Potraga za blagom". Kako bi postigli cilj (pronašli blago)- nužna je suradnja, dijeljenje informacija i pomaganje.</p>	<p>Tim za prevenciju, ravnatelj škole,i učitelji</p>	<p>1.-8. razred</p>	<p>115</p>	<p>Pedagoginja, psihologinja i svi djelatnici škole</p>	<p>1</p>

<p><b><u>Ciljevi projekta</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uspostavljanje bolje socijalne mreže između učenika jednog razrednog odjela, te istovremeno povezivanje učenika različitih razrednih odjela i učitelja</li> <li>- podržavanje prosocijalnog ponašanja, razvijanje svjesnosti i važnosti tjelesne aktivnosti</li> <li>- osvještavanje važnosti timskog rada i razvijanje socijalnih vještina nužnih za produktivan rad unutar tima, ali i uloge pojedinca za uspješnost cjelokupnog tima</li> </ul>			115		
<p><b>2. Dječji tjedan</b></p>					
<p><b><u>Kratak opis</u></b></p> <p>Dječji tjedan je tradicionalna godišnja akcija Saveza društava "Naša djeca" Hrvatske i osnovnih društava te aktivnost posve posvećena djeci. Svojim programskim sadržajima i akcijama Dječji tjedan svake godine obuhvaća sve više djece i odraslih u gradovima i općinama gdje djeluju osnovna Društva „Naša djeca“ (DND).</p> <p>Predviđene aktivnosti ovim projektom jesu sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisanje brošure o pravima djece</li> <li>2. U tjednu koji prethodi Dječjem tjednu, stručne suradnice obilaziti će razredne odjele, dijeliti informativne brošure o Dječjim pravima te uz dvoje volontera predstaviti dječja prava. Istovremeno, predstavljat i dijelit će se letci s pozivom na aktivnosti povodom Dječjem tjedna (a koje predlažu sami učenici).</li> <li>3. Suradnja s DND-om Poreč za realizaciju kazališne predstave u sklopu manifestacije.</li> <li>4. "Mini vox populi" - prikupljanje mišljenja o mogućnostima unapređenja škole (iz perspektive djece). Volonteri Prava djeteta bi u svakom razredu prikupljali ideje, iste predstavili na Vijeću učenika te uz stručne suradnice i ravnatelja škole odabrale one koje bi na mini vox populi bile predstavljene svim učenicima škole. Sam Mini vox populi održao bi se u sportskoj dvorani ili na vanjskom školskom igralištu ovisno o vremenski uvjetima. Upute učenicima bile bi da navode aktivnosti koje su</li> </ol>	<p>Stručna služba, Tim za prevenciju, ravnatelj</p>	<p>Svi učenici škole</p>		<p>Stručna služba, učitelji, nastavnica likovne kulture i informatike, DND Poreč</p>	<p>Određeno kroz aktivnosti</p>

<p>konkretne i realno izvedive (npr. klupica prijateljstva, pješačenje, izložbe i sl.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Kroz Dječji tjedan postavio bi se sandučić Pismo pedagogu / psihologinji s konkretnim pitanjem, dilemom ili problemom koji pojedini učenik ima, a koji se mogu uputiti anonimno. odgovori bi se dijelili javno putem objava na panou škole, a istovremeno bi se učenici pozivali da se individualno obrate stručnim suradnicama ukoliko im je potreban razgovor ili podrška.</li> <li>6. U hodniku škole bi se puštala glazba primjerena uzrastu učenika tijekom malog i velikog odmora.</li> <li>7. Aktivnost "Kad bi svi" - poruke svijetu s željama djece - iste bi se prikupile te bi se izradio video i kolaži s porukama koju djeca upućuju odraslima (u suradnji s nastavnicom Likovne kulture i Informatike).</li> </ol>					
<p><b><u>Ciljevi projekta</u></b></p> <p>Trajni ciljevi Dječjeg tjedna su: usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu, organizirati posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece i za djecu, pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj i odgoj djece, kao i poticati volonterski društveni i stručni rad odraslih s djecom, te i aktivnu participaciju djece u aktivnostima lokalne zajednice i šire.</p>					
<p><b>3. Projekt Film i društvene igre u školi</b></p>					
<p><b><u>Kratak opis</u></b></p> <p>Upotpunjavanje slobodnog vremena učenika kroz projekt Film i društvene igre u školi u poslijepodnevnim satima. Odabrani filmovi djeci zanimljivog sadržaja potaknuli bi raspravu nakon filma te bismo tematikom filma pratili obilježavanja značajnih datuma kroz godinu. Primjerice, obilježavanje Svjetskog dana animiranog filma (subota) - kroz gledanje animiranog filma <i>Izvrnuto obrnuto</i> u poslijepodnevnim satima u školi. Za odabir prikladnih filmova koristila bi se platforma <i>Vrti svoj film</i>. Kroz društvene igre (Activity,</p>	<p>razrednici, stručne suradnice</p>	<p>Zaintere sirani učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>20</p>	<p>Pedagogin ja Psihologinj a Ravnatelj</p>	<p>35</p>



<p>Pogodi tko, 5. sekundi, Scrabble, Uno, itd.) učenici bi na zabavan način razvijali svoje socijalne vještine te međusobno se povezivali bez obzira na razredni odjel. Plan je izmjenjivati aktivnosti gledanja filma i igranja društvenih igara u školi jednom mjesečno od listopada do ožujka. Posebice u tjednu obilježavanja 60te godišnjice postojanja škole, u poslijepodnevnim satima bi se u školi organizirale društvenom-edukativne-timske igre s ciljem stvaranja ugodnog ambijenta škole, uspostavljanja bolje socijalne mreže između učenika te između učenika i zaposlenika škole.</p> <p>Listopad - gledanje filma <i>Izvrnuto obrnuto</i> (povodom Svjetskog dana animiranog filma)</p> <p>Studen - društvene igre</p> <p>Prosinac - gledanje filma (povodom Dana ljudskih prava ili povodom Božića)</p> <p>Siječanj - društvene igre</p> <p>Veljača - gledanje filma (povodom Međunarodnog dana života ili povodom Valentinova)</p> <p>Ožujak - društvene igre</p> <p><b><u>Ciljevi projekta</u></b></p> <p>Ciljevi ovog projekta jesu razvijanje kulture gledanja i promišljanja filmova te kroz igranje društvenih igara poticati učenike na zajedništvo i suradnju, poštivanje pravila, razvijanje tolerancije na frustraciju i kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Filmovi za prikazivanje će biti pomno odabrani, kvalitetni filmovi koji progovaraju o djeci bliskim i važnim temama te potiču razvoj kritičkog mišljenja. Kroz društvene igre učenici će se međusobno povezati bez obzira na razred koji pohađaju i jačati svoje socijalne vještine i kreativnost te provoditi svoje slobodno vrijeme na kvalitetan i zabavan način.</p> <p><b><u>4. Projekt - Roditelji stručnjaci</u></b></p> <p><b><u>Kratak opis</u></b></p> <p>Na prvom roditeljskom sastanku razrednici bi upitali roditelje ukoliko se žele uključiti u rad škole u smislu edukacije učenika/učitelja iz svog područja stručnosti/interesa. Roditelji koji posjeduju korisne vještine i znanja i žele podijeliti ista s drugim roditeljima, učenicima ili učiteljima škole angažirali bi</p>	<p>razrednici, stručne suradnice, roditelji, ravnatelj, Vijeće roditelja</p>	<p>naknadno određen i razredi</p>	<p>60</p>	<p>stručne suradnice, razrednice</p>	<p>12</p>
---	--	-----------------------------------	-----------	--------------------------------------	-----------

<p>se u obliku predavanja, radionica ili izlaganja o određenoj temi i na taj način obogatili program i rad u nastavi. Konkretno teme odredit će se u skladu s vještinama i interesima roditelja, a roditelji će biti pozvani na sudjelovanje putem Vijeća roditelja i službenih web stranica škole. Nakon predavanja ili radionice, roditeljima će ravnatelj uručiti zahvalnice za doprinos radu škole.</p> <p><b><u>Ciljevi projekta</u></b> Kroz ovaj projekt planira se ostvariti kvalitetnija suradnja s roditeljima učenika i obogatiti školski program konkretnim i primjenjivim znanjima i vještinama.</p> <p><b>5. Projekt - “Upoznaj moj svijet”</b></p> <p><b><u>Kratak opis</u></b> Učenicima se predstavi projekt uz poziv za prijavu. Mogu se prijaviti samostalno ili kao grupa ili kao cijeli razred. Snimaju film kojim predstavljaju svoj unutarnji svijet - čime se bave u slobodno vrijeme,, kako na njih utječu školske obaveze, kako se nose s negativnim emocijama, što doživljavaju u i izvan škole, svoju povezanost s IKT. Svi filmovi se dostavljaju stručnoj službi te se uz ravnatelja, odabiru materijali koji će biti predstavljeni n Učiteljskom vijeću.</p> <p><b><u>Ciljevi projekta</u></b> Senzibilizacija djelatnika škole za problematiku s kojom se susreću učenici. Fokus na generacijske medijske sadržaje može pridonijeti boljem razumijevanju odnosa između generacijske pripadnosti, dobi, medijskih upotreba. Razvijanje kritičko mišljenja usmjerenog na generacijsku svijest uz činjenicu oslanjaju mlađih generacija na personalizirane vijesti kojima su izloženi kroz društvene medije. Smanjivanje generacijskog jaza i bolje usklađivanje ponašanja djelatnika i učenika u školi u cilju stvaranja pozitivnije i produktivnije socijalne klime.</p>	<p>stručna služba, roditelji, razrednice, Vijeće učenika</p>	<p>naknadno određen i razredi</p>	<p>60</p>	<p>stručne suradnice, razrednice, roditelji, Vijeće učenika</p>	<p>10</p>
<p>stručna služba, ravnatelj, učitelji</p>	<p>svi učenici</p>	<p>115</p>	<p>8</p>	<p>stručna služba, razrednici, nastavnica informatike, vanjski suradnici (psihologin</p>	<p>8</p>

<p><b>6. Projekt - Školska klima</b></p> <p><b><u>Kratak opis</u></b></p> <p>Stručne suradnice bi pripremile anketni upitnik o zadovoljstvu školskim ozračjem među učiteljima i djelatnicima škole. Na temelju rezultata istraživanja i uočavanja potreba, održale bi se određene aktivnosti s ciljem boljeg povezivanja i kvalitetnijeg odnosa između učitelja i djelatnika škole, a što je preduvjet učinkovitosti rada škole. Navedenim aktivnostima želi se unaprijediti socio-emocionalne vještine učitelja što bi u konačnici rezultiralo kvalitetnijim i produktivnijim nastavnim procesom.</p> <p>Predviđene aktivnosti su sljedeće:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organizacija <u>grupe podrške za učitelje</u> koja bi se sastajala s ciljem međusobnog razmjenjivanja iskustva, postavljanja pitanja, pronalaženja rješenja i davanja potpore i podrške jedni drugima - psihologinja i psihoterapeutkinja Vanja Prvulović, Sinapsa - obrt za poslovno i privatno savjetovanje i edukaciju</li> <li>2. organizacija zajedničkih aktivnosti učitelja i djelatnika škole s ciljem međusobnog povezivanja - u tjednu obilježavanja 60te godišnjice postojanja škole pozvati će se svi zaposlenici škole na uključivanje u društvenim igrama timsko-edukativnog karaktera. Izrada božićnih ukrasa s ciljem pomoći udrugama na području Sv. Lovreča (prodaja ukrasa tijekom božićne priredbe); međusobno darivanje povodom Božića - Secret Santa</li> <li>3. organizacija radionice tijekom Učiteljskog vijeća u 1. i 2. polugodištu s ciljem jačanja međusobne suradnje, poboljšanja komunikacije i s naglaskom na isticanju kvaliteta učitelja i poboljšanju međusobnih odnosa od strane psihologinje ( "Jačanje psihičke otpornosti")</li> <li>4. organizacija <i>Team buildinga</i> tijekom školskih praznika</li> <li>5. Predavanje o ulozi nastavnika u stvaranju bolje školske klime od strane psihologinje i psihoterapeutkinje Alenke Krivičić Jedrejčić</li> </ol> <p><b><u>Ciljevi projekta</u></b></p> <p>Ciljevi projekta su međusobno povezivanje svih djelatnika škole, jačanje pozitivne klime u školi i povećanje zadovoljstva na radnom mjestu, koje bi</p>	<p>svi djelatnici škole</p>	<p>/</p>	<p>svi djelatnici škole</p>	<p>ja i psihoterapeutkinja)</p>	<p>25</p>
--	-----------------------------	----------	-----------------------------	---------------------------------	-----------

<p>posredno imalo utjecaj na kvalitetu nastavnog procesa, jačanje razredne klime te podizanje kvalitete rada škole u cijelosti.</p>	<p>roditelji, učiteljica informatike</p>				<p>10</p>
<p><b>7. Projekt - Sigurni na netu</b></p> <p><b><u>Kratak opis</u></b></p> <p>Organizacija različitih aktivnosti s učenicima i roditeljima s ciljem kvalitetnog i svjesnog provođenja vremena na internetu, postavljanja granica djeci u virtualnom okruženju te osvješćivanja pozitivnih strana korištenja interneta, pametnih telefona i video igara, ali i informiranje o negativnim utjecajima istih.</p> <p>Planirane aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. organizacija predavanja za roditelje u sklopu roditeljskih sastanaka od 1. do 8. razreda s ciljem jačanja roditeljskih kompetencija u postavljanju granica u virtualnom okruženju (u suradnji s učiteljicom informatike i roditeljima koji bi zajedno sa stručnim suradnicama pripremili radionicu)</li> <li>2. uređivanje školskog panoa i izrada edukativnih postera zajedno s učenicima s ciljem upoznavanja s načinima kvalitetnog provođenja vremena na internetu</li> <li>3. izrada prezentacije o neprihvatljivim oblicima ponašanja na internetu, <i>ghostanju</i> i isključivanju iz vršnjačkih grupa - prezentaciju bi pripremili učenici 8. razreda za učenike 6. i 7. razreda</li> <li>4. radionice za učenike u 5. i 6. razredima - <i>Je li to šala ili cyberbullying?</i> u organizaciji razrednica i stručnih suradnica</li> <li>5. Izazov - <i>Dan bez mobitela</i> - u suradnji s razrednikom 6.-8. razreda učenicima bi se postavio izazov da cijeli dan provedu bez upotrebe mobitela, tableta, Youtubea i društvenih mreža; s izazovom bi bili upoznati i roditelji te pozvani da ih podržavaju toga dana u izazovu, nakon čega bi učenici napisali kratak sastav o tome koliko su bili uspješni u izazovu te kako su se osjećali i podijelili iskustvo s cijelim razredom</li> </ol> <p><b><u>Ciljevi projekta</u></b></p> <p>Dugoročni cilj projekta jest podizanje razine znanja roditelja, učenika i učitelja o sigurnoj upotrebi interneta, o pozitivnim i negativnim stranama interneta</p>	<p>učenici</p> <p>učenici, stručne suradnice, razrednice</p> <p>razrednice</p>	<p>svi učenici</p>	<p>115</p>	<p>stručne suradnice, vanjski dionici - Centar za sigurniji Internet, ravnatelj, razrednice, Vijeće roditelja</p>	

<p>s naglaskom na educiranje o alatima zaštite i prevencije internetskog zlostavljanja. Specifični ciljevi jesu prevencija elektroničkog nasilja, senzibiliziranje učenika i roditelja o elektroničkom nasilju i njegovom utjecaju na psihosocijalno stanje djeteta, edukacija roditelja o sigurnoj upotrebi interneta, podizanje razine svijesti o elektroničkom nasilju i metodama njegova suzbijanja te razvijanje digitalne empatije kod učenika, osnovati i opremiti savjetovalište za učenike i roditelje o navedenoj problematici. Jačanje mreže podrške s drugim institucijama koje djeluju na području RH.</p>					
<p><b>8. Emocionalna pismenost</b></p> <p><u>Kratak opis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ proveden sociogram u svim razredima predmetne nastave</li> <li>✓ razvijanje socio-emocionalnih vještina kod svih učenika Škole kroz radionice održane na satovima razrednih odjela</li> <li>✓ razvijanje empatije kroz terapijske priče</li> <li>✓ čitanje terapijskih priča učenika predmetne nastave učenicima razredne nastave <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ promicanje prosocijalnog ponašanja</li> </ul> </li> <li>✓ uvježbavanje modela odgovornog donošenja odluka u životno primjenjivim situacijama</li> <li>✓ podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u društvu (obitelji, razredu, izvanškolskim aktivnostima, zajednici i sl.)</li> <li>✓ razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje i ekološki osviještenog ponašanja</li> <li>✓ razvijanje socijalnih kompetencija kroz vježbe dramskog para i igranja uloga, vizualizacije i imaginacije, dovršavanje priča te odabranih sadržaja po principima rada biblioterapije <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vođenje dnevnika emocija, razvijanje razumijevanja pojedinih emocionalnih stanja s kontekstom kada se javljaju</li> </ul> </li> </ul>	<p>Kvalitativna i kvantitativna analiza rezultata prikupljenim sociogramom</p> <p>Evaluacija provedena kroz radionice koje je održala psihologinja u razrednoj nastavi kroz metodu opažanja, uspješnost imenovanja i razlikovanja emocionalnih stanja i igrokaze uspješnog rješavanja problemskih situacija;</p> <p>Anketni upitnik kojeg su psihologinja i pedagoginja</p>	<p>učenici predmetne nastave (54 učenika)</p> <p>1.-8. razred</p>	<p>115</p> <p>50</p>	<p>stručne suradnice, razrednici</p>	<p>minimalno 1 kvartalno po razrednom odjelu</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osmišljavanje aktivnosti ili alata koje pomažu u regulaciji intenzivnih emocija ili u promijeni emocionalnih stanja iz negativnih u pozitivne</li> <li>✓ izrada Moj dnevnik - sakupiti će se svi sadržaji koje su osmislili učenici i odabrati, sadržajno prilagoditi svim učenicima te grafički urediti za publikaciju i umnožavanje</li> </ul> <p><u>Ciljevi projekta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ identifikacija emocija i popratnih tjelesnih promjena</li> <li>✓ prevencija internaliziranih problema (očuvanje mentalnog zdravlja)</li> <li>✓ prevencija sukoba među vršnjacima <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja;</li> <li>✓ usvajanje zdravih stilova života</li> <li>✓ odgovorno ponašanje u i prema okolišu</li> </ul> </li> </ul>	<p>provele u predmetnoj nastavi s ciljem inicijalne provjere emocionalne pismenosti učenika</p>				
<p><b>9. Vršnjačko nasilje MUP</b></p> <p>S ciljem povećanja svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja, djelatnici MUP-a Istarske županije provode predavanje na temu vršnjačkog nasilja.</p>	<p>djelatnik MUP-a</p>	<p>7. razred</p>	<p>20</p>	<p>stručne suradnice, razrednik, MUP</p>	<p>1</p>
<p><b>10. Kroz sadržaje svih nastavnih predmeta, IN, INA i međupredmetne teme promicati univerzalne ljudske vrijednosti, pravednost, nenasilno rješavanje problema toleranciju, odgovornost i dr.</b></p>	<p>učiteljice razredne nastave</p>	<p>1-4 razreda</p>		<p>učiteljice razredne nastave, stručna služba</p>	<p>15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje tolerancije i jačanje socijalnih vještina kroz izvannastavne skupine u okviru razredne nastave (svaki razred ima svoju izvannastavnu aktivnost). Obilježavanje značajnih datuma (dan ružičastih majica, mjesec mentalnog zdravlja, Svjetski dan zdravlja, obilježavanje Majčinog dana i dana tata, dana obitelji, zagrljaja, tolerancije,...). Kroz izvannastavne aktivnosti stranih jezika kroz dramske radionice prethodno osmišljene socijalne problematike učenici će teatralno</li> </ul>	<p>voditelj univerzalne sportske škole</p>	<p>7. i 8. razred</p> <p>polaznic i USŠ</p>	<p>/</p>		<p>35</p>

<p>prikazati potencijalno rješavanje sukoba - na socijalno prihvatljiv, poželjan i odobren način.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Univerzalna sportska škola - promicati će i promovirati važnost fizičke aktivnosti u održavanju zdravlja i prevenciji bolesti te važnost odgovornog planiranja slobodnog vremena (kroz sportsku aktivnost) u preventivne svrhe.</li> </ul>	školska liječnica	po potrebi	/	školska liječnica, Tim za prevenciju	5
<p><b>11. Poučavanje o promjenama koje se dešavaju u pubertetu , teškoćama sazrijevanja, problemima spolnosti, zaraznim bolestima, problemima ovisnosti i posljedicama rizičnih ponašanja</b></p> <p>Predavanje će provesti školska liječnica Daniela Beaković.</p>	Vijeće roditelja	/	/	roditelji stručnjaci i stručne suradnice	2
<p><b>12. Predavanja na temu zdravlja (roditelji stručnjaci odabrat će temu prema svojim profesionalnim ambicijama)</b></p> <p>Predavanja će privesti roditelji stručnjaci u suradnji sa stručnim suradnicama škole i drugim zainteresiranim roditeljima stručnjacima.</p>	Tim za školsku medicinu	1.-8. razreda	115	školska liječnica	10
<p><b>12. ŠKOLSKA MEDICINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sistematski pregledi (prije upisa u 1.razred, 5. razred i 8.razred u svrhu profesionalne orijentacije)</li> <li>✓ kontrolni pregledi i namjenski pregledi tijekom cijele godine prema indikaciji</li> <li>✓ probiri - vid i boje (3.razred), pregled kralježnice (6.razred), utvrđivanje poremećaja sluha (7.razred), mentalno zdravlje (8.razred)</li> <li>✓ obavezan program cijepljenja</li> <li>✓ zdravstveni odgoj: <ul style="list-style-type: none"> <li>- higijena usne šupljine i pravilno pranje zuba po modelu - 1.razred</li> <li>- skrivene kalorije, pravilna prehrana: 3.razred</li> </ul> </li> </ul>					

<p>- promjene u pubertetu i higijena spolovila: 5.razred</p> <p>✓ Savjetovalište za probleme mladih i njihove roditelje (problemi učenja, mentalno zdravlje, rizična ponašanja, reproduktivno zdravlje, kronične bolesti)</p> <p><b>Detaljan plan rada školske liječnice objavljen na mrežnim stranicama škole.</b></p>	<p>Tim za prevenciju</p>	<p>svi učenici škole</p>	<p>115</p>	<p>Tim za prevenciju</p>	
<p><b>14. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b></p>					
<p><b><u>Kratak opis</u></b></p> <p>U Mjesecu borbe protiv ovisnosti koji se održava kroz drugu polovicu listopada i prvu polovicu studenog, održavale bi se psihoedukativne teme o ovisnostima, rizičnim faktorima za razvijanje ovisnosti te prikaz rezultata istraživanja. Održavale bi se radionice jačanja zaštitinih faktora u razrednoj i predmetnoj nastavi (pozitivna slika o sebi, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja - predmetna i razredna nastava, organizacije i provođenja slobodnog vremena - razredna nastava, asertivnosti - predmetna nastava). Zaključci s održanih radionica predstavili bi se izložbom svim učenicima škole, te roditeljima na roditeljskim sastancima. Pozivale bi se udruge i klubovi koje djeluju na području Sv. Lovreča na predstavljanja - mačevalački klub, odbojkaški klub, klub amaterske fotografije, jahački klub i ostali dionici koji će biti pozvani na suradnju). Učenici koji sviraju glazbene instrumente proći će sa "Glazbenom karavanom" po razredima i pokazati svoje glazbeno umijeće. U sklopu približavanja kvalitetnih načina provođenja slobodnog vremena, moguće su posjete klubovima.</p> <p><b><u>Ciljevi projekta</u></b></p> <p>Ovim projektom želi se utjecati na razvoj socio emocionalnog dijela vezanog uz uspostavljanje i razvijanje vještina održavanja prijateljstava. Također, želi se razviti svijest o mogućnostima stvaranja užitka, zabave i zadovoljenja potreba kroz aktivno sudjelovanje u organiziranim aktivnostima.</p>					



<p>Posredni cilj koji se želi postići dugoročno (nakon uključivanja učenika u određeni klub) jest jačanje osjećaja samoefikasnosti i stvaranja pozitivnije slike o sebi. Razvijanje kritičko mišljenja o razvoju ovisnosti i opasnostima zlouporabe alkohola, opijata, nikotina i korištenja energetske pića.</p> <p>Ovim se projektom nastoji utjecati na civilni razvoj i angažman – vlastiti utjecaj na socijalnu okolinu te odgovornost prema drugima uz priliku da se zajednički radi na postizanju nekog cilja.</p>	<p>Tim za prevenciju, Vijeće učenika</p>	<p>1.-8. razreda</p>	<p>115</p>	<p>Tim za prevenciju</p>	<p>20</p>
<p><b>15. OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA VEZANIH UZ PREVENCIJU</b></p>					
<p>2. listopada 2023. (ponedjeljak) - Međunarodni dan nenasilja  16. studenog 2023. (četvrtak) - Međunarodni dan tolerancije  7. travnja 2024. (nedjelja) - obilježavanje u danima tjedna koji slijedi ili prethodi - Svjetski dan zdravlja  29. travnja 2024. (ponedjeljak) - Svjetski dan plesa  15. svibnja 2024. (srijeda) - Međunarodni dan obitelji  17. svibnja 2024. (petak) - Svjetski dan telekomunikacijskog i informacijskog društva  31. svibnja 2024. (petak) - Svjetski dan nepušenja</p>					

### **RAD S RODITELJIMA**

<i>Opis aktivnosti</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj/suradnici</i>
<p>Individualno savjetovanje</p>	<p>roditelji</p>	<p>Prema potrebi</p>	<p>Razrednice, Pedagoginja, psihologinja</p>
<p>Poučavanje roditelja o učinkovitosti roditeljskih stilova, savjetovanje vezano za odgojne postupke i roditeljski nadzor korištenja IKT, davanje smjernica o načinima postupanja u kriznim situacijama i ostalim problemskim situacijama vezanim za obrazovanje djeteta, ali i ostale teme koje se tiču mentalnog zdravlja djece, naglašavanje važnosti nadzora nad djecom u svrhu izgradnje pozitivne slike o sebi kod učenika, osnaživanje razvoja</p>			

samopoimanja učenika te izgrađivanje kvalitetnijeg odnosa roditelj – dijete

*Individualni razgovori i savjetovanja roditelja dostupna su telefonski, online, kao i fizički u prostorijama škole, svakim danom 8.00 – 14.00, dodatni susreti prema dogovoru. Roditelji se mogu obratiti po potrebi i putem elektronske pošte: [pedagog.svlovrec@gmail.com](mailto:pedagog.svlovrec@gmail.com) i [psiholog.svlovrec@gmail.com](mailto:psiholog.svlovrec@gmail.com) i putem Teams kanala privatnom porukom.*

**Edukacija na roditeljskim sastancima:  
teme, razred, nazivi radionica/predavanja / aktivnosti s roditeljima**

<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>Dijete u prvom razredu</b>	Roditelji učenika 1. r.	1	Pedagoginja, psihologinja
<b>Značajke prijelaza učenika iz razredne u predmetnu nastavu – učinkovita prilagodba</b>	Roditelji učenika 5. r.	1	Pedagoginja, psihologinja
<b>Odabrano predavanje roditelja stručnjaka odobreno od strane Vijeća roditelja</b>	Roditelji (odabranih razreda sukladno izraženoj potrebi)	1	ravnatelj, stručna služba, roditelj stručnjak
<b>Predavanje Centra za sigurniji Internet</b>	Svi roditelji		ravnatelj, stručna služba, roditelj stručnjak

**RAD S UČITELJIMA**

RAD S UČITELJIMA			
<i>Tema, opis aktivnosti</i>	<i>sudionici</i>	<i>Broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>1. Individualno savjetovanje služba</b>	Svi učitelji	po potrebi	stručna
<b>Rad s učenicima s teškoćama - pomoć u izradi individualiziranog kurikulumu</b>	Svi učitelji	1 po učitelju, po potrebi	Pedagoginja, psihologinja
<b>Osnivanje grupe podrške za nastavnike</b>	Svi učitelji	4 susreta	vanjski suradnici - psihologinja i psihoterapeutkinja Vanja Prvulović, Sinapsa, obrt za privatno i poslovno

			savjetovanje i edukaciju
<b>Psihoedukativno predavanje o školskoj klimi</b>	Svi učitelji/ce	1	Pedagoginja, psihologinja, vanjska suradnica psihologinja i psihoterapeutkinja Alenka Krivičić Jedrejčić, Kako si? obrt za savjetovanje i edukaciju
<b>Unapređenje kvalitete rada s učenicima s teškoćama</b>			
<b>Predavanje stručnih vanjskih suradnika</b>	Svi učitelji	2	
<b>Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda Pula</b>	Učiteljsko vijeće	1	pozvani predavači Centra

## 9.2. PROFESIONALNO USMJERAVANJE

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
Profesionalno usmjeravanje (plan i program)	20	Stručne suradnice i razrednica Lolita Njegovan	Po potrebi	Min. 10.
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje roditelja i učenika VIII. razreda s mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja.</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Roditeljima i učenicima VIII. razreda. Informirati članove razrednog vijeća VIII. razreda.</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje sa svijetom zanimanja i tržištem rada</li> <li>• Upoznavanje procesa upisa u srednju školu</li> <li>• Upoznavanje i korištenje aplikacije e-upisi</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <p><b>Plan i program profesionalnog usmjeravanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pomoć razrednici u pripremanju informacija za učenika</li> <li>• Pismeni radovi na temu izbora zanimanja</li> <li>• Likovni radovi na temu izbora zanimanja</li> <li>• Organizacija izložbe likovnih i literarnih radova</li> <li>• Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>• Anketiranje radi otkrivanja profesionalnih interesa, želja i sposobnosti.</li> <li>• Obrada rezultata</li> <li>• Informiranje učitelja o sustavu školovanja, strukama, zanimanjima.</li> <li>• Predavanja za učenike: Relevantni čimbenici pri izboru zanimanja, Sustav srednjeg školstva, Uvjeti, plan, elementi i kriteriji upisa u srednje škole</li> <li>• Upoznavanje s modelom e-upisa u srednje škole /učenici i roditelji</li> </ul>				

- Posjet načelnika općine Sveti Lovreč učenicima VIII. razreda te informiranje o razvoju općine i zanimanjima koja su potrebna općini
- Informiranje o natjecajima za upis u srednje škole i uvjetima upisa, te suradnja sa srednjim školama Pazina, Poreča i Rovinja
- Posjet srednjim školama u Poreču
- Posjet ravnatelja GSJD Pazin i Strukovne škole Eugena Kumičića i Srednje škole Zvane Črnja iz Rovinja te prezentacija škola i zanimanja
- Zajednički roditeljski sastanak s predstavnicima srednjih škola Poreštine, Pazina i Rovinja
- Sjednica RV u svrhu međusobnog informiranja o učenicima

Sadržaji i aktivnosti plana i programa ostvarivati će se u prostorima naše škole kao i online, ovisno o epidemiološkoj situaciji.

Vremenik:

Tijekom školske godine, prema unaprijed određenom planu.

Troškovnik aktivnosti:

Autobusna karta učenika, materijali za izradu letaka, postera i sl.

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

- Razgovor/anketa sa učenicima i roditeljima
- Evaluacija ostvarenja planiranog sadržaja i aktivnosti od strane učenika i njihovih roditelja koja će se koristiti za unapređenje kvalitete ostvarenja plana i programa profesionalne orijentacije.

## 10. SPORT

### 10.1. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SV. LOVREČ“

Plan aktivnosti u školskoj godini		
AKTIVNOST(I)	VREMENIK	VODITELJ(I) SPORTSKE SEKCIJE
sekcije u malom nogometu za učenike	tijekom cijele godine četvrtkom 7. sat	Mario Lukin
sekcije u odbojci za učenice	tijekom cijele godine utorkom 7. sat	Mario Lukin
organiziranje školskih natjecanja (u malom nogometu i odbojci)	sukladno vremeniku organizatora	Mario Lukin
sudjelovanje na međuopćinskim natjecanjima (u odbojci za učenice, malom nogometu za učenike, košarci za učenike i učenice, krosu za učenike i učenice i atletici za učenike i učenice)	sukladno vremeniku organizatora	Mario Lukin
sudjelovanje na županijskim natjecanjima (u odbojci za učenice, malom nogometu za učenike, košarci za učenike i učenice, krosu za učenike i učenice i atletici za učenike i učenice)	sukladno vremeniku organizatora	Mario Lukin
organizacija međuopćinskih natjecanja (ovisno o dogovoru na aktivu učitelja TZK Poreštine)	sukladno vremeniku organizatora	Mario Lukin
obilježavanje Svjetskog dana sporta	(25. svibnja)	Mario Lukin

## 11. VIJEĆE UČENIKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje
VIJEĆE UČENIKA	8	Stručne suradnice	Po potrebi Min. 4
<p><b>Ciljevi:</b></p> <p>Uključivanje učenika u život i rad škole. Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te neposredno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i neposrednije komuniciranje sa učiteljima, UV, RV i VR i rad na podizanju kvalitete školskog ozračja. Razvijati pozitivan odnos prema radu i radnim zadacima: aktivnost, inicijativnost, odgovornost, solidarnost. Razvijati i poticati sposobnost za samostalan radi i vještine timsko-suradničkog rada. Unapređivanje kvalitete rada škole.</p>			
<p><b>Namjena:</b></p> <p>Članovima Vijeća učenika i njihovim zamjenicima – neposredno svim učenicima škole – posredno putem njihovih predstavnika</p>			
<p><b>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vođenje brige o školskim prostorima, u suradnji sa ostalim učenicima, te izrađivanje projekata kako oplemeniti učionice, hodnike i ulaz u školu, školsko dvorište kako bi se osjećali udobnije u svom radnom prostoru i njegovom okružju</li> <li>• ukazivanje na probleme s kojima se učenici suočavaju u školovanju te pokušavanje pronalaženje rješenja tih problema</li> <li>• aktivno sudjelovanje učenika u obilježavanju važnih datuma naše domovine i kulturne baštine, kao i važnih zbivanja u školi</li> <li>• suradnja s Vijećima učenika drugih škola</li> </ul>			
<p><b>Način i mjesto realizacije:</b></p> <p>Vijeće učenika se planira razdvojiti na razrednu i predmetnu nastavu (4+4 učenika), te će se na takav način realizirati sastanci.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rujan - Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara. Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa Vijeća učenika. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera</li> <li>• Listopad - Upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada škole za prethodnu školsku godinu. Upoznavanje sa dijelovima Školskog kurikulumu za školsku godinu (školski i razredni projekti – plan, sadržaj,</li> </ul>			

organizacija provedbe). KJD škole – pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom I. polugodišta (zaduženja učenika).

- Siječanj - Analiza postignuća učenika u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta i predlaganje mjera za povećanje kvalitete rada u nastavi
- Veljača - Upoznavanje sa konkretnim planom i sadržajima provedbe školskog i razrednih projekata – zaduženja i aktivnosti učenika. Pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom veljače i ožujka. Informacija o natjecanjima i smotrama
- Ožujak - Sudjelovanje u organizaciji i provedbi školskog i razrednih projekata.
- Travanj - ( izvješće o tijeku i procjena uspješnosti kvalitete). Aktualna problematika (školska natjecanja, smotre, humanitarne aktivnosti)
- Lipanj - Izvješće o radu Vijeća učenika u školskoj godini.

Vremenik:

Prema gore navedenom planu tijekom školske

Troškovnik aktivnosti:

Potrošni materijal

Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:

Razgovor sa članovima VU i ostalim učenicima i učiteljima, anketa. Kritički osvrt - samovrednovanje



## 12. PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
PRODUŽENI BORAVAK	18	Vedrana Đulabić Cerovac	32	1120
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učeniku provođenje slobodnog vremena ispunjenog različitim aktivnostima i odgojno-obrazovnim sadržajima.</li> <li>• Pripremiti učenika za njegovo daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</li> <li>• Utjecati na intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj.</li> <li>• Utjecati na razvoj radnih i higijenskih navika.</li> <li>• Poticati i stvarati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost kod učenika.</li> </ul>				
<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osigurati pravovremeno ispunjavanje i dovršavanje školskih aktivnosti (domaća zadaća, likovni radovi, plakati i ostalo).</li> <li>• Učenicima pružiti dodatni poticaj u izvršavanju školskih obveza.</li> <li>• Korelirati aktivnosti u slobodnom vremenu s nastavnim sadržajima.</li> </ul>				
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati osjećajnosti i osjetilnost govornih i drugih sposobnosti.</li> <li>• Poticati kod učenika maštu, kreativnosti, formiranje stavova te razvijanje društvene svijesti.</li> <li>• Razvijanje kulture pisanja, čitanja, crtanja.</li> </ul>				
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska zgrada, okoliš škole, mjesto.</li> </ul>				
<p>Vremenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produženi boravak organiziran je u vremenu od 12,30 do 16,20 sati.</li> </ul>				
<p>Troškovnik aktivnosti:</p>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produženi boravak financiraju Grad Poreč, Općina Sveti Lovreč i roditelji učenika</li> </ul>		
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osobno zadovoljstvo učenika</li> <li>• Usmeno i pismeno vrednovanje</li> <li>• Samovrednovanje</li> </ul>		
Program rada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ručak</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirano slobodno vrijeme</li> </ul>	
Područja rada	Redovite aktivnosti vezane uz nastavnu djelatnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisanje domaćih uradaka</li> <li>• ponavljanje, vježbanje i usustavljanje nastavnih sadržaja usmenim i pismenim putem po redovnom nastavnom programu</li> <li>• dodatni i dopunski rad</li> </ul>
	Jezično – komunikacijske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbe izražajnog čitanja, čitanje sa zadacima, pripovijedanje i prepričavanje pročitanog teksta, opisivanje</li> <li>• didaktičke igre slovima, riječima i rečenicama</li> <li>• rješavanje zagonetki, rebusa i križaljki</li> <li>• jezične, govorne vježbe i igre</li> <li>• dramatizacija tekstova i igranje lutkama</li> <li>• čitanje lektire i drugih priča</li> <li>• stvaranje priče prema poticaju, stvaranje stripa, slikovnica</li> <li>• govorenje brojalica, vježbanje ritma</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• pisanje uz poštivanje pravopisnih pravila</li> <li>• uporaba rječnika, leksikona i dječje enciklopedije</li> </ul>
	Kulturno – umjetničke aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje i upoznavanje glazbe</li> <li>• pjevanje i sviranje na dječjim glazbalima</li> <li>• pjevanje i plesanje uz pjesme za djecu</li> <li>• likovno stvaralaštvo (likovno izražavanje svim likovnim tehnikama, slikanje, risanje, oblikovanje, dizajn)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređivanje razreda i panoa produženog boravka</li> <li>• sudjelovanje u projektima škole</li> <li>• posjet kulturnim ustanovama: kinu, knjižnici, muzeju, galeriji</li> <li>• obilježavanje prigodnih blagdana i značajnijih datuma</li> <li>• gledanje dječjih crtanih i igranih filmova</li> </ul>
	Prirodoslovno – matematičke aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbe usvajanja matematičkih operacija, oblika u prostoru te odnosa među predmetima</li> <li>• igre za razvoj matematičkog i logičkog mišljenja</li> <li>• matematički kvizovi</li> <li>• vježbe snalaženja u vremenu i prostoru</li> <li>• upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti. aktivnostima koje pridonose zaštiti, očuvanju i unapređenju okoliša</li> <li>• učenje o ljudskom tijelu, zdravstvenim, higijenskim, prehrambenim navikama.</li> <li>• prometna kultura</li> <li>• promatranje i razgovor o vremenskim prilikama u zavičaju</li> <li>• upoznavanje različitih zanimanja ljudi u našem zavičaju</li> </ul>
	Sportsko – rekreativne aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• slobodno druženje učenika u zatvorenom i otvorenom prostoru</li> <li>• aktivnosti uvježbavanja timskog rada</li> <li>• elementarne igre</li> <li>• momčadske igre</li> <li>• sportske igre</li> <li>• štafetne igre</li> <li>• igre s rekvizitima, poligoni, prepreke</li> <li>• upoznavanje vrste sportova i sportskih disciplina.</li> <li>• rekreacijske šetnje i boravak na otvorenom.</li> <li>• društvene igre i igre u učionici</li> <li>• sportske aktivnosti u dvorani i na igralištu</li> <li>• sportske igre i natjecanja</li> <li>• rekreativne pauze</li> </ul>
	Društveno - humanističke aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti razvijanja samoučenja</li> <li>• aktivnosti vezane uz samostalno i suradničko učenje</li> <li>• aktivnosti uvježbavanja timskog rada</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje i uvježbavanje te svakodnevno poštivanje pravila ponašanja u razredu, školi i na školskom igralištu i dvorištu</li> <li>• igranje društvenih igara s naglaskom na točno slijedenje uputa i poštivanje pravila</li> <li>• sudjelovanje u aktivnostima zajednice, vježbanje socijalnih odnosa (odrasli – djeca, djeca – djeca)</li> <li>• skrb o sebi i drugima</li> <li>• učenje prava i dužnosti u demokratskom društvu</li> <li>• obilježavanje Dječjeg tjedna uz razgovor o pravima djeteta</li> <li>• svladavanje umijeća snalaženja u sukobu i njegovog mirnog rješavanja</li> <li>• posjet parkovima, trgovima, kulturnim ustanovama</li> </ul>
	Tehničko – informatičke aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>• prikupljanje informacija putem medija</li> <li>• snalaženje na računalu</li> <li>• igranje edukativnih igara na računalu</li> <li>• pisanje u wordu</li> </ul>
	Ostalo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementacija međupredmetnih tema u područja rada produženog boravka u slobodno organiziranom vremenu u korelaciji sa sadržajima redovitog nastavnog plana i programa razredne nastave</li> <li>• redovito pohađanje izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti u terminu produženog boravka</li> <li>• suradnja s roditeljima u ostvarivanju aktivnosti i projekta</li> </ul>

## 12.1. TERENSKA AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA

Naziv aktivnosti	Planirani broj učenika	VODITELJ/VODITELJI - <u>nositelj/nositelji aktivnosti</u>	Broj sati tjedno / godišnje	
<p>TERENSKA AKTIVNOSTI PRODUŽENOG BORAVKA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praćenje promjena u prirodi tijekom četiri godišnja doba- rad ljudi u zavičaju</li> <li>2. Važnije kulturne ustanove zavičaja (knjižnica, kazalište, galerija, muzej)</li> <li>3. Kazališne i kino predstave</li> <li>4. Igre i boravak u prirodi (uređenje okoliša škole)</li> <li>5. Kulturna zbivanja u gradu</li> <li>6. Igre i pješaćenje u prirodi</li> <li>7. Maškare- šetnja mjestom</li> </ol>	18	Vedrana Đulabić Cerovac	1	20
<p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti, proširiti, uvježbati nastavne sadržaje u prirodnom (neposrednom) okruženju</li> <li>• promatrati i pratiti promjene u prirodi tijekom četiri godišnja doba u neposrednom okruženju škole i bližoj okolini</li> <li>• upoznati važne kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi</li> <li>• usvojiti i proširiti nastavne sadržaje medijske kulture hrvatskoga jezika prateći primjerene i prigodne kazališne i kino predstave.</li> <li>• upoznavanje prometnih sredstava i prometne povezanosti u našem zavičaju</li> <li>• poticanje učenika na druženje, na aktivan boravak u prirodi i svježem zraku te aktivno korištenje slobodnog vremena</li> <li>• usvojiti i uvježbati određena motorička znanja (bacanje, hvatanje, kotrljanje...)</li> <li>• usvojiti određena pravila ponašanja, razvijati natjecateljski duh, ljubav prema prirodi</li> <li>• razvijati kod učenika potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja i međusobnog poštovanja.</li> </ul>				

<p>Namjena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obraditi, produbiti, proširiti i uvježbati nastavne sadržaje predviđene planom i programom prirode i društva, hrvatskoga jezika i tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• boravkom u prirodi razvijati svijest o potrebi bavljenja sportom, razvijanje ekološke svijesti učenika, poticati suradničke odnose i pozitivne osobine ličnosti.</li> </ul>
<p>Očekivana učenička postignuća (odgojno-obrazovni ishodi):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu</li> <li>• opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine</li> <li>• sudjeluje i predlaže načine obilježavanja događaja i blagdana</li> </ul>
<p>Način i mjesto realizacije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vožnja autobusom, gledanje predstave, filma</li> <li>• šetnja gradom/mjestom i sudjelovanje na vođenim radionicama po dogovoru</li> <li>• izrada maski u školi, druženje u školi i u mjestu u kojem se nalazi škola</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vremenik:</li> <li>• u skladu s vremenskim uvjetima i mogućnostima realizacije tijekom školske godine 2023./2024.</li> </ul>
<p>Troškovnik aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice (kino, kazalište)</li> </ul>
<p>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kao nadopuna nastavnih sadržaja u HJ, PID, LK ili GK</li> <li>• razgovor, stvaranje zajedničkog plakata, ilustriranje i pisanje o dojmovima</li> <li>• pismeno, usmeno i likovno izražavanje</li> </ul>

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 60. Statuta Osnovne škole Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenatički, na prijedlog ravnatelja škole i Učiteljskog vijeća, te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 5.10.2023. godine donosi:

Školski kurikulum  
Osnovne škole Joakima Rakovca  
Sveti Lovreč Pazenatički  
školska godina 2023./2024.

KLASA: 602-12/23-01/1

URBROJ: 2167-22-01-23-1


Sveti Lovreč, 5. listopada 2023.

Predsjednik Školskog odbora  
Katarina Tomičić Stepančić

  
\_\_\_\_\_

Ravnatelj škole  
Mladen Majušević, prof.



  
\_\_\_\_\_