



OŠ Joakima Rakovca

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NADALJINU

Sažetak s posebnim naglascima na ulogu roditelja

10. travnja 2020.

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NADALJINU

VREDNOVANJE U VIRTUALNOM OKRUŽENJU

Vrednovanje se provodi da bi učenici:

- dobili povratnu informaciju o tome jesu li ostvarili odgojno-obrazovne ishode
- poboljšali svoje učenje

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NADALJINU

► U svakom predmetu i razredu (od razredne nastave do maturanata) trebaju biti barem dvije ocjene:

- jedna ocjena iz aktivnosti i
- jedna ocjena iz kreativno/istraživačkog rada.

Da bismo to postigli, potrebno je:

- - pratiti rad učenika i
- poticati njihovu aktivnost i suradnju (kako s učiteljem, tako i s drugim učenicima)

Aktivan učenik je onaj koji preuzima inicijativu, teži samostalnosti i potiče druge na učenje.

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NADALJINU

U svim predmetima može se vrednovati aktivnost učenika preko diskusija i domaćih zadaća i tome pridodati barem jedna ocjena.

U svakom predmetu je moguće napraviti i jedan složeniji zadatak u obliku plakata, prezentacije, projekta, istraživačkog rada, kritičkog prikaza ili problemskog zadatka - to se može vrednovati ocjenom u rubriku prema jasnim kriterijima i elementima vrednovanja.

Svi učenici mogu, do kraja nastavne godine, dobiti BAREM dvije ocjene.

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NADALJINU

Kod svih metoda vrednovanja treba imati na umu da je potrebno jasno **razlučiti bitne sadržaje od onih manje bitnih ili sporednih.**

Bitni su sadržaji oni koji direktno podupiru ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda predmetnih kurikuluma.

Pored usvajanja ishoda učenja putem bitnih sadržaja, naglasak treba staviti na dobrobit učenika i poticanje učenja, a ne na ocjenjivanje naučenog.

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU

VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE U *RAZREDNOJ NASTAVI*

U razrednoj nastavi dovoljno je pratiti aktivnost učenika - jesu li sve zadaće i vježbe izrađene te dati učenicima da naprave neke od kompleksnijih zadataka koji služe sintezi znanja, a poticajni su za učenje - to može biti: izrada plakata, umnih mapa, crteža, sastavaka, kvizova i sl.

U razrednoj nastavi **NIJE NUŽNO** učenike usmeno ispitivati tijekom nastave nadaljinu.

Domaće zadaće treba zadavati te vrednovati s obzirom na njihovu kvalitetu, ali i redovitost.

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NADALJINU

VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE U *RAZREDNOJ NASTAVI*

Svakako treba voditi računa o opterećenosti učenika, svrsishodnosti zadataka te o tehničkim mogućnostima koje učenici imaju kod kuće!

Sve zadaće za svakog učenika ne trebaju se slati svaki dan učitelju na provjeru, učitelj može napraviti raspored učenika koji će mu poslati zadaću taj dan.

Predmetni učitelji u razrednoj nastavi uspostavljaju svoje kanale za primanje povratnih informacija od učenika!

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU

VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE U *PREDMETNOJ NASTAVI*

Tijekom nastave na daljinu važna je ujednačenost pristupa u davanju zadataka i obaveza učenicima - tu je uloga razrednika i koordinacija učitelja u virtualnoj zbornici i virtualnoj učionici važna!

U virtualnoj zbornici i učionici trebaju se dogovoriti termini „većih ispita”, slično kao i u nastavi u školi.

U veće ispite pripadali bi usmeni ispiti iz nekih predmeta, testovi u pisanom obliku ili rokovi za predaju složenijih zadataka. Njih treba staviti u **MJESEČNI VREMENIK PISANIH PROVJERA ZNANJA** (vremenik u eDnevniku).

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NADALJINU

Za potrebe izvođenja nastave na daljinu potrebna je prilagodba usmenih (smanjiti broj i opseg) i pisanih provjera tako što će se **rutinski zadaci upotrebljavati za samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.**

Takvi načini provjere i njihova učestalost ovisni su o predmetu, nastavnoj cjelini, a posebno o odgojno-obrazovnim ishodima.

CILJ VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA tijekom nastave na daljinu je povratna informacija učenicima o njihovu učenju te vrednovanje usvojenosti **bitnih sadržaja i ishoda učenja.**

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU

Za predmete koji imaju **4 sata** tjedni fond (HJ, MAT), potrebno je provesti usmeno ispitivanje jednom do kraja godine, a posebno ako učitelj procijeni da nema dovoljno elemenata za pozitivnu zaključnu ocjenu.

Za predmete koji imaju **3 sata** tjedni fond (EJ) preporuča se provesti usmeno ispitivanje ukoliko se učenik ocjenjuje ocjenom *odličan* i ako nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene.

Četiri sata tjedno – usmeno ispitivanje

jedanput

Tri sata tjedno – usmeno ispitivanje u

posebnim slučajevima



UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NADALJINU

U nastavi **Matematike, Fizike, Kemije** i sličnih predmeta moguće je provesti **pisani oblik** rješavanja tipičnih zadataka *online* uz ograničenje vremena i pomoću alata koji omogućavaju individualizaciju zadataka (koristiti geogebra, matific i sl. ili jednostavnu tehniku „*ovo su ti zadaci, riješi u zadanom vremenu, fotografiraj i pošalji...*”)

Prilikom svakog oblika vrednovanja treba posebnu pozornost posvetiti učenicima s teškoćama.

UPUTE ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJE TIJEKOM NASTAVE NADALJINU

ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Zaključna ocjena na kraju nastavne godine se izvodi na sličan način kao i prethodnih godina, uz napomenu da se na jednak način uzimaju u obzir ocjene i rad tijekom nastave na daljinu, kao i one iz ostatka nastavne godine.

Ako epidemiološka situacija i provođenje nastave na daljinu to budu zahtijevali, Ministarstvo će predložiti izmjenu Zakona o odgoju i obrazovanju te omogućiti da se ne izvodi zaključna ocjena u razrednoj nastavi i odgojnim predmetima u predmetnoj nastavi u osnovnoj školi (Tjelesna i zdravstvena kultura, Glazbena kultura, Likovna kultura).

NAGLASCI ZA RODITELJE

S obzirom na izvanrednu situaciju u kojoj smo se našli, roditelji u ovom trenutku trebaju, više nego ikad, biti uključeni u rad škole. Oni su ključni za osiguravanje KRUGA POVJERENJA ZA UČENJE.



Podrška roditelja je posebice važna kod učenika u razrednoj nastavi.

NAGLASCI ZA RODITELJE

Roditelj treba osigurati i postaviti djetetu pravila škole u kući te odrediti vrijeme za učenje, posebno je to važno kod učenika u predmetnoj nastavi.

Roditelj se treba postaviti tako da djetetu da do znanja da je njihov dom sada i škola te da se kod kuće više ne rade samo domaće zadaće.

Roditeljska je uloga poticati dijete da samostalno odraduje sve zadatke te ohrabriti ga da se za sve nejasnoće obrati učitelju.

Odgovornost roditelja je pomoći djetetu, ali ne i raditi umjesto njega!

NAGLASCI ZA RODITELJE

Da bi osigurali opću dobrobit svoje djece, roditelji trebaju surađivati s učiteljima i stručnim suradnicima.

Važno je da roditelji uoče razliku između vrednovanja prije i vrednovanja sada: prije se vrednovanje temeljilo na poznavanju sadržaja kao glavnom pokazatelju znanja, a sada treba obratiti pažnju i na druge elemente: *samostalnost, kreativnost, mogućnost korištenja naučenog, timski rad...*

U složenijim zadacima (plakati, projekti, istraživački radovi, praktični radovi...) dobro je da roditelji budu upoznati s njima, ali nikako da se angažiraju u izradi i pisanju takvih radova umjesto učenika.

KLJUČNI POJMOVI

- ▶ *Aktivnost i samostalnost u radu učenika treba prepoznati, poticati i pozitivno vrednovati, počevši od domaćih zadaća, preko suradničkog učenja do samostalnog istraživanja. Cilj je da učenici razviju samostalnost u učenju i svjesnost vlastite odgovornosti za svoje učenje i rezultate.*

PRISUTNOST VIRTUALNIM UČIONICAMA

Nakon početna tri tjedna Nastave na daljinu, u OŠ Joakima Rakovca smo zaključili kako je manji broj učenika predmetne nastave neredovit u prisustvovanju nastavi.

Stoga smo se usuglasili sa sljedećim:

Sukladno rasporedu sati za taj dan, učitelji će nastavne materijale u virtualnim učionicama postavljati tijekom jutra zajedno s pozdravnom porukom. Obveza učenika je odgovoriti na pozdravnu poruku učitelja do 9:00 sati čime potvrđuje svoju prisutnost na nastavi. U protivnom, bilježi se izostanak koji roditelj treba opravdati razredniku.

Time ne samo da potičemo učenike na redovitost, nego im i pomažemo da svoje školske obveze dovršavaju na vrijeme kako im se ne bi razvlačile tijekom cijelog dana.

U tom je smislu uloga roditelja jako važna.

ZA KRAJ

Poruka Ministarstva znanosti i obrazovanja roditeljima:

U ovakvim izvanrednim uvjetima, odluke se donose sukladno preporukama stručnjaka i epidemiološkoj situaciji te tako uslijed promjena okolnosti možemo očekivati i promjene nekih odluka. Naglašavamo da one sigurno neće biti donesene na štetu učenika ili njihovih mogućnosti za nastavak obrazovanja. U tom duhu, molimo roditelje za strpljenje i suradnju.