Osnovna škola Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenatički Gradski trg 1, 52448 Sveti Lovreč Tel: 052/448-104, Fax:052/448-266

e pošta: ured@os-jrakovca-svlovrecpazenaticki.skole.hr

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Školski kurikulum

Osnovne škole Joakima Rakovca

Sveti Lovreč Pazenatički

školska godina 2016./2017.

Sadržaj

[1. UVOD 3](#_Toc462946975)

[2. DODATNA NASTAVA 5](#_Toc462946976)

[2.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika 5](#_Toc462946977)

[2.2. Dodatna nastava matematike 6](#_Toc462946978)

[2.3. Dodatna nastava njemačkog jezika 9](#_Toc462946979)

2.4. Dodatna nastava kemije.............................................................................................................10

2.5. Dodatna nastava fizike...............................................................................................................11

[3. DOPUNSKA NASTAVA 12](#_Toc462946980)

[3.1. Dopunska nastava engleskog jezika 12](#_Toc462946981)

[3.2. Dopunska nastava hrvatskog jezika 12](#_Toc462946982)

[3.3. Dopunska nastava matematike 18](#_Toc462946983)

[4. IZBORNA NASTAVA 23](#_Toc462946984)

[4.1. Informatika 23](#_Toc462946985)

[4.2. Njemački jezik 23](#_Toc462946986)

[4.3. Katolički vjeronauk 24](#_Toc462946987)

[5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 33](#_Toc462946988)

[5.1. Dječji pjevački zbor 33](#_Toc462946989)

[5.2. Dramska grupa 34](#_Toc462946990)

[5.3. Eko grupa 34](#_Toc462946991)

[5.4. Folklor – ples i sviranje narodnih instrumenata 35](#_Toc462946992)

[5.5. Humane vrednote 36](#_Toc462946993)

[5.6. Literarno – recitatorska skupina 37](#_Toc462946994)

[5.7. Likovna grupa 37](#_Toc462946995)

[5.8. Likovno – kreativna grupa 38](#_Toc462946996)

[5.9. Mladi knjižničari 39](#_Toc462946997)

[5.10. Mali tehničari 40](#_Toc462946998)

[5.11. Novinarska grupa 41](#_Toc462946999)

[5.12. Povijesna grupa 42](#_Toc462947000)

[5.13. Ritmička grupa 43](#_Toc462947001)

[5.14. Sportska grupa 43](#_Toc462947002)

[5.15. Matematičari 45](#_Toc462947003)

[5.16. Mali geografi 45](#_Toc462947004)

[6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 47](#_Toc462947005)

[7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA 48](#_Toc462947006)

[7.1. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PAZIN 48](#_Toc462947007)

[7.2. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POREČ (KULTURNE USTANOVE) 49](#_Toc462947008)

[7.3. TERENSKA NASTAVA: PARENZANA 49](#_Toc462947009)

[7.4. TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - POSJET HRT-U, MUZEJU ILUZIJA I MC CENTRU DRAŽENA PETROVIĆA 50](#_Toc462947010)

[7.5. TERENSKA NASTAVA:ROVINJ, NA IZVORU ZNANJA - ZNANOSTI 51](#_Toc462947011)

[7.7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GLAZBENO-SCENSKOJ PREDSTAVI 53](#_Toc462947012)

[VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan / učitelji i učenici 53](#_Toc462947013)

[7.8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ORGULJE 53](#_Toc462947014)

[7.9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET OBITELJSKOM DOMU VILA FABRIS 54](#_Toc462947015)

[8. PROGRAMI 56](#_Toc462947016)

[8.1. Zdravstveni odgoj 56](#_Toc462947017)

[8.2. Građanaski odgoj 56](#_Toc462947018)

[8.3. Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja 56](#_Toc462947019)

[8.4. Školski preventivni program 58](#_Toc462947020)

[9. PROJEKTI 60](#_Toc462947021)

[9.1. Razredni projekti 60](#_Toc462947022)

[9.2. ŠKOLSKI PROJEKTI 82](#_Toc462947023)

[10. ŠKOLSKI IZLETI I ŠKOLSKE EKSKURZIJE 87](#_Toc462947024)

[10.1. Školski izlet učenika 1.- 2. razreda 87](#_Toc462947025)

[10.2. Školski izlet učenika 3. i 4. razreda Zagreb – 1 dan 88](#_Toc462947026)

[10.3. Školski izlet učenika 5. - 8. razreda 89](#_Toc462947027)

[11. ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SV. LOVREČ“ 90](#_Toc462947028)

[12. VIJEĆE UČENIKA 91](#_Toc462947029)

# UVOD

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i

izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnog plana i

programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti, programa i projekata prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Dugoročni plan i program rada škole:

* produženi boravak za sve učenike s različitim izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima
* njegovanje kulturne baštine zavičaja, zavičajnog govora i tradicijskih vrijednosti
* unaprjeđenje materijalnih uvjeta života i rada u školi
* unapređenje nastavnog procesa

Kratkoročni plan i programa rada škole za školsku godinu 2016./2017.:

* izrada operativnih (godišnjih programa) predmetnih sadržaja (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
* izrada plana i programa izbornih sadržaja
* izrada plana i programa stručno razvojne službe škole (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
* izrada plana i programa rada razrednika razrednih odjela (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)
* izrada plana i programa rada grupa izvannastavnih aktivnosti
* kulturna i javna djelatnost škole (nalazi se u Godišnjem planu i programu rada Škole)

Vizija škole

Kvalitetna i uspješna škola u kojoj su učenici prihvaćeni i koja im omogućava optimalan razvoj te stjecanje kompetencija za nastavak školovanja temeljem partnerskog odnosa sa roditeljima i lokalnom zajednicom.

Djelatnicima škole omogućava optimalne uvjete za rad kroz suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje.

Misija škole

* stvaranje pozitivnog školskog ozračja
* poticanje odgovornog ponašanja učenika
* korištenje suvremenih metoda i načina poučavanja uz podršku novih tehnologija u skladu sa financijskim sredstvima
* individualna i grupna podrška učenicima u postizanju uspjeha
* poticanje otvorene i dvosmjerne komunikacije među svim subjektima odgojno-obrazovnog rada
* suvremeno opremanje učionica i ostalih školskih prostora u skladu sa financijskim sredstvima
* uključivanje roditelja, vanjskih suradnika i lokalne zajednice u aktivnosti škole
* redovito stručno usavršavanje i cijeloživotno učenje

# DODATNA NASTAVA

## Dodatna nastava hrvatskog jezika

• DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: prvi( I.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema rasporedu sati

NAMJENA: razvijanje darovitosti iz područja književnosti i jezika, usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji, uočiti razlike zavičajnog govora i književnog jezika

CILJEVI: poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika, poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranje priče i maštanjem, bogaćenje učenikova rječnika, stvarati čitalačke navike, razvijati kulturu prema čitanju, razvijati zanimanje za jezične sadržaje, bogaćenje učenikova rječnika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji sa drugima, razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, timskim radom i igrom

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja

• DODATNA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: treći ( III.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema rasporedu sati

NAMJENA: razvijanje darovitosti iz područja književnosti i jezika, usvajanje književnog jezika i njegove važnosti u svakodnevnoj komunikaciji, uočiti razlike zavičajnog govora i književnog jezika

CILJEVI: poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika, poticati želju za pisanim izražavanjem, za stvaranje priče i maštanjem, bogaćenje učenikova rječnika, stvarati čitalačke navike, razvijati kulturu prema čitanju, razvijati zanimanje za jezične sadržaje, bogaćenje učenikova rječnika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa u komunikaciji sa drugima, razvijanje pamćenja, mišljenja, zaključivanja i povezivanja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): suradničkim učenjem, individualiziranim pristupom, timskim radom i igrom

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja

## Dodatna nastava matematike

* DODATNA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Laković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: drugi (II.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema rasporedu sati

NAMJENA: rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema

CILJEVI: primjena matematike u svakodnevnom životu, razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu, unapređivanje i razvijanje znanja i sposobnosti na području matematike te pripremanje za natjecanja, poticati stvaralaštvo i individualnu sklonost svakog učenika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja, razvijanje sposobnosti primjene matematičkog mišljenja u rješavanju problemskih zadataka iz svakodnevnog života te poticanje interesa za samostalno istraživanje, razvijanje pozitivnog odnosa prema matematici, razvijanje svijesti o vlastitom matematičkom umijeću

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika); individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na razrednim natjecanjima

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na razrednim natjecanjima

* DODATNA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve

RAZRED: četvrti (IV.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: razviti pozitivan stav prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću te ga primjenjivati u životu; moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati; moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima

CILJEVI: razviti interes za matematiku, proširivati matematička znanja, pripremiti učenike za natjecanja

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje natjecateljskog duha, motivacija učenika za rješavanje zadataka zadanih i u složenijem obliku, usvojiti i uvježbati složenije zadatke u skupu prirodnih brojeva do 1000, rješavati logičke zadatke te zadatke geometrijskih sadržaja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (zbirka zadataka za dodatnu nastavu, listići, matematički časopisi+CD-i i multimedija), individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, kroz igru i sudjelovanjem na natjecanjima

VREMENIK : tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza (odlazak na natjecanja)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: individualno praćenje u uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika, rezultati na natjecanjima

* DODATNA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Ana Dodić, učiteljica matematike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve

RAZRED: peti(5.) i sedmi (7.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 7/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 0,5/18

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu sati

NAMJENA: razviti pozitivan stav prema matematici,razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću, te ga primjenjivati u životu,moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati,moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima

CILJEVI: razviti interes za matematiku,proširivati matematička znanja,pripremiti učenike za natjecanja

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje natjecateljskog duha, motivacija učenike za rješavanje zadataka zadanih i u složenijem obliku,usvojiti i uvježbati složenije zadatke u skupu prirodnih i u skupu decimalnih brojeva, djeljivost prirodnih brojeva, usvojiti i uvježbati složenije zadatke iz koordinatnog sustava, proporcionalnosti, rješavati logičke zadatke, te zadatke geometrijskih sadržaja iz mnogokuta i kruga i kružnice.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava(zbirke zadataka za dodatnu nastavu,matematički časopisi+,CD-i i multimedija) i odlaskom na organizirane pripreme za natjecanja, sudjelovanjem na natjecanjima

VREMENIK : tijekom školske 2016./2017. godine

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza na natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

sudjelovanje na natjecanjima,pohvale i priznanja kao poticaj za daljnji rad

## Dodatna nastava njemačkog jezika

DODATNA NASTAVA: Njemački jezik

DODATNA NASTAVA: Njemački jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Kristina Radović Miletić, prof. njemačkog jezika

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija

RAZRED: 8.razred školske godine 2016./2017.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 3

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/ 35

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema školskom rasporedu

NAMJENA: Proširiti i nadograditi postojeće znanje

CILJEVI: Osposobiti učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Razvijati dodatnu usmenu i pisanu kompetenciju s proširenim elementima iz poznavanja kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati čitalačke kompetencije.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Razviti pozitivan odnos prema zemljama njemačkog govornog područja, usvojiti dodatni vokabular i osposobiti učenike za osnovnu konverzaciju na njemačkom jeziku. Poznavanje kulture i običaja.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Vježbe s različitim primjerima, proširivanje vokabulara i gramatike. Ponavljanje i utvrđivanje gradiva. Prezentacije vezane uz zemlje njemačkog govornog područja, običaje i kulturne događaje.

VREMENIK: 35 nastavnih sati tijekom školske godine, tjedno 1 sat

TROŠKOVNIK: Odlazak na natjecanje sa učenicima i fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Motivirati i poticati učenike u radu pohvalama i razvijati sposobnosti za uspješno samostalno učenje i korištenje literature na njemačkom jeziku. Školsko i županijsko natjecanje.

* 1. Dodatma nastava kemije

VODITELJ/NOSITELJ: Mario Mihaljčić, učitelj kemije

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve

RAZRED: sedmi (7.) i osmi ( 8 )

BROJ UČENIKA/GRUPA: 6 do 8

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu sati

NAMJENA: razviti pozitivan stav prema prirodnim znanostima, naučiti zakonitosti pomoću kojih se dešavaju promjene u kemiji, moći uočiti pravilnosti vezane uz te promjene, te ih primjenjivati,moći primijeniti kemijske pojmove i postupke u različitim kontekstima

CILJEVI: razviti interes za kemiju, proširivati kemijska znanja , pripremiti učenike za natjecanja.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Usvojiti znanja i zakonitosti koje vladaju u kemiji, razvijanje natjecateljskog duha, motivacija učenike za rješavanje zadataka zadanih i u složenijem obliku

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava(zbirke zadataka za dodatnu nastavu, kemijski časopisi(CD-i i multimedija) i odlaskom na organizirane pripreme za natjecanja, sudjelovanjem na natjecanjima

VREMENIK : tijekom školske 2016./2017. godine

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza na natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

sudjelovanje na natjecanjima,pohvale i priznanja kao poticaj za daljnji rad.

* 1. Dodatna nastava fizike

VODITELJ/NOSITELJ: Jovan Prvulović, učitelj fizike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve

RAZRED: sedmi (7.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 7/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu sati

NAMJENA: razviti pozitivan stav prema fizici, razviti svijest o vlastitom fizičkom umijeću, te ga primjenjivati u životu, moći uočiti pravilnosti vezane uz zakone fizike, moći primijeniti fizičke pojmove i postupke u različitim kontekstima

CILJEVI: razviti interes za fiziku, proširivati znanja, pripremiti učenike za natjecanja

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje natjecateljskog duha, motivacija učenike za rješavanje zadataka zadanih i u složenijem obliku, usvojiti i uvježbati složenije zadatke,

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava, pokusi, sudjelovanjem na natjecanjima

VREMENIK : tijekom školske 2016./2017. godine

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza na natjecanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

sudjelovanje na natjecanjima,pohvale i priznanja kao poticaj za daljnji rad

# DOPUNSKA NASTAVA

## Dopunska nastava engleskog jezika

* DOPUNSKA NASTAVA: Engleski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Katarina Tomičić Stepančić, učiteljica engleskog jezika

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: peti (V.), šesti (VI.), sedmi (VII.) i osmi (VIII.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 3 – 8 / 4

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: jednom tjedno

NAMJENA: aktivnost je namijenjena učenicima koji sporije (ili s teškoćama) usvajaju nastavno gradivo engleskog jezika

CILJEVI: razvijati navike skupnog i suradničkog učenja, samostalnog učenja i primjene stečenog znanja; usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za sporazumijevanje na engleskom jeziku; osvijestiti važnost engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): usvojiti temeljni vokabular i osnovne gramatičke strukture potrebne za govornu i pisanu komunikaciju na engleskom jeziku

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):

- različiti oblici i kombinirane metode rada

VREMENIK: školska godina 2016./2017.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja i printanja radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: vrednuje se motiviranost i točnost u ispunjavanju zadataka i prati se napredak pojedinih učenika

## Dopunska nastava hrvatskog jezika

* DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ : Sanja Kalčić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: prvi (I.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: pomoći učenicima koji otežano prate redovni nastavni program, radi boljeg usvajanja nastavnih sadržaja

CILJEVI: potaknuti učenike na učenje i olakšati im usvajanje nastavnih sadržaja, motivirati ih na redovitost u radu i stvaranje radnih navika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijati usmeno i pisano izražavanje, razvijati čitalačke sposobnosti, obogaćivati učenikov rječnik, osposobiti učenika za sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom, osposobiti učenike za pisanje u skladu s pravopisnom normom, razvijati kreativno mišljenje, razvijati pozitivan odnos prema hrvatskom jeziku

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama (rad na tekstu, rad u skupini, razgovori, demonstracije, pokazivanja, pamćenja, slušanja, zaključivanja, pisanje,čitanje, prepričavanja, podcrtavanja)

VREMENIK: tijekom šk. godine

TROŠKOVNIK:nikakvi troškovi nisu predviđeni

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: provjera (usmena i pisana), evaluacijska lista, upitnik, mapa s učeničkim radovima

* DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Laković, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: drugi ( II.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cijeloživotno učenje

CILJEVI: razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika,razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture, osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, stvaranje čitateljske navike

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka, kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

* DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: treći ( III.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cijeloživotno učenje

CILJEVI: razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture, osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, stvaranje čitateljske navike

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka, kroz igre (koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

* DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: četvrti ( IV.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti u pisanju i jezičnoj komunikaciji koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cijeloživotno učenje

CILJEVI: razviti jezično - komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, razviti literarne sposobnosti čitateljskih interesa i kulture, osvješćivati važnost znanja hrvatskog jezika

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno snalaženje u svakodnevnim priopćajnim situacijama, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju, stvaranje navike uporabe pravogovornih i pravopisnih normi, stvaranje čitateljske navike

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka kroz igre (koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

* DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 5. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Leonida Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu.

RAZRED: 5.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 3

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: po rasporedu sati

NAMJENA: prilagođenost programa učenikovih sposobnosti, radnih zadataka i zahtjeva, motivacija i stimulacija u radu

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan rad, služenje udžbenikom i primjena naučenoga gradiva

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu. Poštovanje učenika spram jezika hrvatskoga naroda, njegove književnosti i kulture

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): nove sadržaje više puta ponavljati novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, koristiti individualne nastavne listiće, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Poticati učenike na ustrajnost u radu, ocjenom, strpljivošću, ohrabrivanjem, te izbjegavati uspoređivanje učenika s ostalim učenicima u razredu. Motivirati ih na redovitost u radu.

* DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 6. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu.

RAZRED: 6.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 2

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 0.5/17

RASPORED ODRŽAVANJA: po rasporedu sati

NAMJENA: prilagođenost programa učenikovih sposobnosti, radnih zadataka i zahtjeva, motivacija i stimulacija u radu

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan rad, služenje udžbenikom i primjena naučenoga gradiva

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu. Poštovanje učenika spram jezika hrvatskoga naroda, njegove književnosti i kulture

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): nove sadržaje više puta ponavljati novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, koristiti individualne nastavne listiće, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Poticati učenike na ustrajnost u radu, ocjenom, strpljivošću, ohrabrivanjem, te izbjegavati uspoređivanje učenika s ostalim učenicima u razredu. Motivirati ih na redovitost u radu.

* DOPUNSKA NASTAVA: Hrvatski jezik 8. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u govoru i pismu.

RAZRED: 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 4

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 0.5/17

RASPORED ODRŽAVANJA: po rasporedu sati

NAMJENA: prilagođenost programa učenikovih sposobnosti, radnih zadataka i zahtjeva, motivacija i stimulacija u radu

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan rad, služenje udžbenikom i primjena naučenoga gradiva

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Pravilna uporaba hrvatskog standardnog jezika u govoru i pismu. Poštovanje učenika spram jezika hrvatskoga naroda, njegove književnosti i kulture

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): nove sadržaje više puta ponavljati novim primjerima, poticati spontani verbalni izraz, koristiti individualne nastavne listiće, zadavati lakše zadatke, češće poticati na usmeno izražavanje

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Poticati učenike na ustrajnost u radu, ocjenom, strpljivošću, ohrabrivanjem, te izbjegavati uspoređivanje učenika s ostalim učenicima u razredu. Motivirati ih na redovitost u radu.

## Dopunska nastava matematike

* DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: prvi (I.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave

CILJEVI: nadoknaditi nedostatke u znanju i vještinama te osposobiti učenike za uspješno svladavanje osnova matematičkih sadržaja

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, razvijati brzinu računanja, razvijati upornost, samostalnost, redovitost i interes za rad

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

VREMENIK: tijekom šk. godine (prema potrebi)

TROŠKOVNIK: nikakvi troškovi nisu predviđeni

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera

* DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Laković, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija i realizacija aktivnosti

RAZRED: drugi ( II.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici

CILJEVI: stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razviti sposobnost za samostalni rad

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

* DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija i realizacija aktivnosti

RAZRED: treći ( III.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici

CILJEVI: stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razviti sposobnost za samostalni rad

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka kroz igre koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

* DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija i realizacija aktivnosti

RAZRED: četvrti ( IV.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema potrebi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: ½ /35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: pomoći učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina u matematici

CILJEVI:stjecati temeljna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecati osnovnu matematičku pismenost i razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobiti učenike za uspješno matematičko pisano i usmeno izražavanje, razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje, razviti sposobnost za samostalni rad

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): ponavljanje i utvrđivanje stečenog znanja, vježbanje, rješavanje različitih tipova zadataka

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmena i pisana provjera (rješavanjem različitih vrsta zadataka kroz igre (koje omogućuju lakše usvajanje sadržaja)

* DOPUNSKA NASTAVA: Matematika

VODITELJ/NOSITELJ: Ana Dodić, učiteljica matematike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: peti (5.), šesti (6.), sedmi (7.) i osmi (8.)

BROJ UČENIKA/GRUP: 16/2

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu sati

NAMJENA: nadopunjavati znanja kod učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu

CILJEVI: olakšati usvajanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom, vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje usmenog i pismenog izražavanja pomoću algebarskih simbola, te preciznosti i urednosti pri izvođenju grafičkih postupaka, uvježbati računske radnje u skupu prirodnih brojeva i razlomaka jednakih nazivnika te decimalnih brojeva, nacrtati uz pomoć geometrijskog pribora jednostavnije geometrijske likove, izmjeriti zadani kut.

Uvježbati računske radnje s razlomcima različitih nazivnika, u skupu cijelih i skupu racionalnih brojeva, nacrtati trokut i četverokut, primijeniti formule za opseg, površinu, zbroj kutova u trokutu i četverokutu, riješiti jednostavnije linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost rješenja grafičkih postupaka, uvježbati računske radnje s racionalnim brojevima zapisanih u obliku razlomka i decimalnog broja.

Nanijeti u pravokutni sustav u ravnini točku zadanu koordinatama, očitati koordinate već zadane točke, nacrtati zadani pravac, riješiti jednostavnije sustave linearnih jednadžbi s dvije nepoznanice i uvrštavanjem provjeriti točnost rješenja, konstruirati jednostavnije mnogokute, izračunati zbroj kutova, dijagonala mnogokuta prepoznati i primijeniti sličnost i sukladnost trokuta i mnogokuta, naučiti dijelove kruga prikupiti, klasificirati i prikazati podatke tablicom i dijagramom.

Uvježbati kvadrirati i potencirati brojeve, računati drugi korijen iz pozitivnog racionalnog broja i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi, naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na geometrijske likove, razlikovati racionalne i iracionalne brojeve, upoznati vrste preslikavanja i primijeniti na konstruktivne zadatke, razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru, razlikovati geometrijska tijela i računati im oplošje i obujam

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (zbirke zadataka, nastavni listići).

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pismena provjera, usmeno ispitivanje, evaluacijski list

# IZBORNA NASTAVA

## Informatika

* IZBORNA NASTAVA: Informatika

VODITELJ/NOSITELJ: Maja Pavličić, diplomirana učiteljica

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i realizacija nastave, praćenje, evidentiranje i vrednovanje postignuća učenika

RAZRED: 5., 6., 7. (dvije grupe), 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: učenici uključeni u izbornu nastavu informatike

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2/70 (5.r.), 2/70 (6.r.), 2/70x2 (7.r. – dvije grupe), 2/70 (8.r.),

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: Učenicima 5., 6., 7.i 8. razreda

CILJEVI: Omogućiti učenicima upoznavanje s informacijskom i komunikacijskom tehnologijom s čime bi učenici trebali biti sposobni djelotvorno upotrebljavati računala i biti sposobni ugraditi osnovne zamisli algoritamskog načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Očekivani odgojno-obrazovni ishodi učenja su u skladu sa Nacionalnim okvirnim kurikulumom i Nastavnim planom i programom.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Aktivno sudjelovanje učenika u izbornoj nastavi informatike uz različite metode i sociološke oblike rada.

VREMENIK: tijekom nastavne godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: Sredstva potrebna za nadogradnju računala, CD/DVD, materijal potreban za ispis i izradu plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom nastavne godine, sustavno praćenje i bilježenje učenikova usmenog i pisanog odgovora, zapažanja učenikovih postignuća, interesa, motivacije, uspjeha i napredovanja, procjena učenikovih sposobnosti i mogućnosti za ulaganje napora, korištenje vlastitih mogućnosti učenika i procjena učenikovog zalaganja i rada na satu sa svrhom ostvarivanja dodatnih sadržaja kao i smjernica za organizaciju i planiranje aktivnosti tekuće i sljedeće nastavne godine.

## Njemački jezik

IZBORNA NASTAVA: Njemački jezik

VODITELJ/NOSITELJ: Kristina Radović Miletić,prof.

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija jezičnih struktura

RAZRED: IV., V., VI., VII., VIII. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 15 (4.r.), 12 (5.r.), 14 (6.r.), 22 (7.r.), 12 (8.r.)

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2/70 (4.r.), 2/70 (5.r.), 2/70 (6.r.), 2/70 (7.r.), 2/70 (8.r.)

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema školskom rasporedu

NAMJENA: Razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku (čitanje, pisanje i govor)

CILJEVI: Stjecanje usmene i pisane kompetencije proširene elementima sociokulturalne te čitalačke kompetencije

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Razvijanje interesa za strani jezik, zemlje i njihove kulturne običaje i usvajanje jezičnih struktura.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Učionički tip rada s učenicima uz uporabu udžbenika, CD-a i multimedija

VREMENIK: Tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: Trošak prijevoza (odlazak na natjecanje) i fotokopiranje potrebnog materijala za testove i nastavu

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Pisano i usmeno vrednovanje, te prezentacije i samoocjenjivanje.

## Katolički vjeronauk

* IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk – 1. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Pomoći učenicima razumjeti da nas je svih Bog stvorio u svojoj različitosti. Radosni smo, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka. Praćenje rada i vrednovanje

RAZRED: 1. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 11 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima prvog razreda

CILJEVI: razvijati kod djeteta moralne vrijednosti, učvršćivati i produbljivati povjerenje prema sebi, drugima i prema životu općenito

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osposobljavanje i razvijanje interesa za raznovrsne teme, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

* IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk – 2. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima, zajedno s učenicima shvaćati važnost zajednice za ljudski i vjernički život, pomoći učenicima u pripremi za sakrament svete pričesti

RAZRED: 2. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima drugog razreda

CILJEVI: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): osnažiti spoznaju da je Bog Ljubav koji je pozvao sve ljude da žive u skladu s tim pozivom, učiti poštivati tuđa mišljenja razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

* IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 3. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, pomoći učenicima u otkrivanju Božje blizine u ljudskom životu, doživljavati Isusa kao našeg Spasitelja, naučiti širiti Kristov mir u našoj okolini

RAZRED: 3

BROJ UČENIKA/GRUPA: 19 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima trećeg razreda

CILJEVI: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima, upoznati, prihvatiti i nasljedovati osobu Isusa Krista kao navjestitelja Radosne vijesti te kao jedinog Osloboditelja i konačnog Spasitelja svih ljudi

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve, osnažiti spoznaju da je Bog Ljubav koji je pozvao sve ljude da žive u skladu s tim pozivom, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i život

* IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 4. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

naučiti odgovorno se odnositi prema prirodi i prema ljudima u svojoj blizini bez obzira na religijsku pripadnost

RAZRED: 4. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 13 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima četvrtog razreda

CILJEVI: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, pomoći u prepoznavanju Božje ljubavi u njegovim stvorenjima, poticati učenike da življenjem vjere ostaju slobodni da budu ono što jesu, da grade pozitivne vrednote, a odbacuju negativno, zlo i grijeh

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost, uočiti povezanost između čovjeka i svih drugih stvorenja, osvijestiti potrebu očuvanja prirode kao stvorenja Božjeg i čovjekova okoliša, upoznati važnost i nastanak Dekaloga – u njemu je sadržano cijelo zakonodavstvo, naučiti učenike da je čovjeku važan život u redu i podređen redu (Dekalog), shvatiti važnost življenja po primjeru Isusa Krista

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika); učionička nastava (molitva, pjesma, crtanje, slikanje, prigodni crtani filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa

posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

* IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 5. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, senzibilizirati učenike za prihvaćanje, razvijanje stavova povjerenja, poštovanja, solidarnosti, … vjera ima zadatak biti izvor prihvaćanja, a ne dijeljenja, praćenje rada i vrednovanje

RAZRED: 5. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima petog razreda

CILJEVI: pomoći učenicima da osjete radost zajedništva i prijateljstva s Bogom, razvijati sposobnost među učenicima kako je svatko od nas dužan dati doprinos razvijanju kvalitetnijih odnosa u svijetu u kojem živimo, omogućiti učenicima da upoznaju Bibliju kao književno djelo čiji je autor sam Bog, te kako nam kroz Bibliju sam Bog govori

upoznati važnost vjere i religije za čovjekov život

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve, osnažiti spoznaju da je Bog Ljubav koji je pozvao sve ljude da žive u skladu s tim pozivom, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, rad po udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

* IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 6. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, kod učenika te dobi javlja se potreba za slobodom, važno je uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode, prepoznati Boga kao izvor slobode, On ne sputava čovjeka, nego ga oslobađa od zla, Bog je Ljubav, prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost da razvije samog sebe kao osobe

RAZRED: 6. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16 učenik/ jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima šestog razreda

CILJEVI: spoznati i doživjeti zlo i grijeh kao zastrašujuće tajne razdora i raskida sa sobom, drugima i Bogom, pomoći izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerske osobnosti učenika, pomoći učenicima da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema Bogu, drugima i samome sebi

razvijati sposobnost među učenicima kako je svatko od nas dužan dati doprinos razvijanju kvalitetnijih odnosa u svijetu u kojem živimo

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve kao trenutke opuštanja u razgovoru s Bogom i preispitivanja samog sebe, razvijati osjećaj odgovornosti, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, rad po udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

* IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 7. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, mladi te dobi teže za odvajanjem od autoriteta, javljaju se sukobi s odraslima, neposlušnosti, potreba za uzorima,…pomoći mladima prihvaćajući njihov burni razvoj, radom na prigodnim tekstovima, radnim listovima, ukazati na važnost samokontrole, tolerancije, poštivati različitosti, poštivanje pravila u školi, društvu i obitelji, ukazati na nedostatke loših uzora, potaknuti na razmišljanje tko i kakvi su nam uzori, jesu li dobri…razdoblje je to i kada se javlja velika samokritičnost, potrebno ukazati na važnost smisla postojanja… super sam kakav jesam! Bog me voli onakvog kakav jesam! praćenje rada i vrednovanje

RAZRED: 7. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 20 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima sedmog razreda

CILJEVI: pomoći mladima u izgrađivanju zrele i odgovorne mlade ljudske osobnosti na sve tri razine: fizičkoj, duhovnoj i duševnoj kroz moralne vrijednosti, svece – uzore ljubavi, tolerancije i nesebičnosti, shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve kao trenutke opuštanja u razgovoru s Bogom i preispitivanja samog sebe, razvijati osjećaj odgovornosti i vjere u sebe, poštivati slobodu drugoga, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, slikanje, rad na udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i životu

* IZBORNA NASTAVA: Katolički vjeronauk - 8. razred

VODITELJ/NOSITELJ: Vjeroučiteljica Mladenka Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva, upoznati se s fizičkim i psihičkim promjenama kroz pubertet, potreba za prijateljstvom, odvajanje od autoriteta, prigodnim radom na tekstovima ukazivati učeniku koji je smisao našeg života, čovjek je slika Božja, ukazivati na važnost grijeha i zla, jer ono razara zdravo tkivo društva. Obitelji, prijateljstva, samog sebe…upoznati teškoće i probleme Hrvata kroz povijest, Isus Krist – naš najveći uzor – uzor ljubavi, strpljenja, dobrote, praćenje rada i vrednovanje

RAZRED: 8. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 13 učenika / jedna grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: dva sata tjedno/ 70 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učenicima osmog razreda

CILJEVI: pomoći mladima u izgrađivanju zrele i odgovorne mlade ljudske osobnosti na sve tri razine: fizičkoj, duhovnoj i duševnoj kroz moralne vrijednosti, svece – uzore ljubavi, tolerancije i nesebičnosti, shvaćati i uvažavati vjeru kao važan dio čovjekova života

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): motivirati učenike na važnost molitve kao trenutke opuštanja u razgovoru s Bogom i preispitivanja samog sebe, razvijati osjećaj odgovornosti i vjere u sebe, poštivati slobodu drugoga i duh prijateljstva, primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u ljubavi i miru, biti osoba tolerancije i izbjegavati sukobe, učiti poštivati tuđa mišljenja, razvijanje smisla za red, urednost, upornost i ustrajnost u sakramentu svete potvrde postići vjerničku zrelost

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionička nastava (molitva, pjesma, slikanje, rad na udžbeniku i radnim zadacima, prigodni filmovi), izrada prigodnih plakata i panoa, izrada ppt prezentacija, posjet crkvi i groblju

VREMENIK: tijekom cijele godine kroz 70 nastavnih sati

TROŠKOVNIK:/

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: brojčano i opisno praćenje učenika, ostvareni uspjeh - motivacija učeniku za daljnjim napredovanjem u radu i život

# IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## Dječji pjevački zbor

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Planiranje i realizacija aktivnosti

RAZRED: I.-VIII.

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2 / 70

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom školskom rasporedu

NAMJENA: Za potrebe kulturno – zabavnih događanja u školi te predstavljanju škole u gradu i županiji kroz gradske priredbe, županijske smotre, takmičenja i slično

CILJEVI: Omogućiti djeci aktivno bavljenje glazbom kroz aktivnost koja ne zahtjeva sustavno glazbeno obrazovanje, posebice djeci koja ne pohađaju glazbenu školu, odgajati buduće aktivne pjevače i posjetitelje glazbenih priredbi

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Razvijanje kritičkog vrjednovanja glazbenih djela različitih glazbenih stilova, izražajna interpretacija glazbenih djela, razvijanje kulture ponašanja na javnim nastupima kao izvođača i kao gledatelja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): usvajanje vokalne tehnike (vježbe disanja, vježbe upjevavanja/vokalize, impostacija glasa, razvijanje opsega), usvajanje skladbi različitog sadržaja primjerenih uzrastu, osmišljavanje pokreta uz glazbu, slušno upoznavanje sa interpretacijom pojedinih skladbi

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: prijevoz cca 3 000.- kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:Rad dječjeg pjevačkog zbora je javan i podložan vrjednovanju publike, vršnjaka, roditelja i prosudbene komisije te poticaj i smjernica za daljnje usavršavanje pojedinaca i skupine u cjelini

## Dramska grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 1.-7.

BROJ UČENIKA/GRUPA:

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: promicanje dramske umjetnosti među mladima; razvijanje kreativnosti, osobnosti i samopouzdanja kroz dramske vježbe

CILJEVI: razvijanje govornih sposobnosti i izražajnosti

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ovladati postupcima i sredstvima dramskoga stvaranja; poticati kreativnosti, maštu te timski rad i suradnju

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): igre socijalizacije, pojedinačne i skupne scenske improvizacije, igrokazi, dijalog, monolog

VREMENIK: tijekom školske 2016./2017.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje u kulturnom programu škole, Lidranu; pohvale, priznanja kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u dramskom izrazu

## Eko grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Vesna Poropat Medaković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Zadaci, organizacija i praćenje grupe, suradnja sa kolegama vezanim za rad grupe

RAZRED: 5. - 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5-10 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1,5 sat svaki tjedan/52 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema rasporedu

NAMJENA: članovima eko grupe i ostalim učenicima škole

CILJEVI: razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi, vještine promatranja i zaključivanja, te pozitivnog stava prema istraživačkom radu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): pripremiti se za sudjelovanje na smotri radova vezano za „Plavi dan“ u Bakru u suradnji sa učiteljicom iz likovne kulture, pratiti tiskovine i virtualne izvore informacija o događajima vezanim za ekološku problematiku, njegovati postojeći aromatični vrtić, urediti učionicu za biologiju i prirodu u suradnji sa učiteljicom iz likovne kulture, planirati prostor za učionicu u prirodi ( školskom dvorištu), proučiti životni ciklus jedne životinjske vrste ili skupine

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): proučavanje dostupne izvore znanja u školi i kod kuće, praktični rad i izrada modela , planova i crteža, izrada prezentacija

VREMENIK: Školska godina 2016./2017.

TROŠKOVNIK: radni materijali, putovanje u Bakar

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje na smotri radova „Plavi dan „ u Bakru, izrada prezentacija i postera vezanih za teme

## Folklor – ples i sviranje narodnih instrumenata

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i realizacija aktivnosti

RAZRED: I – VIII.

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2 / 70

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: učestvovanje na kulturnim manifestacijama i projektima škole, grada, županije

CILJEVI: razviti u učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti i zavičajnosti, očuvanje povijesno, kulturne baštine i nacionalnog identiteta putem usvajanja karakterističnih melodija i plesova, osposobljavanje za poštivanje različitosti

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje motorike i prostorne orijentacije, usvajanje plesnih koraka i koreografija plesova, svladavanje tehnike i razvijanje vještine sviranja na narodnim instrumentima

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): uvježbavanje i usvajanje plesnih koraka i koreografija narodnih plesova Istre, usvajanje plesnih i neplesnih melodija Istre na narodnim instrumentima, slušno i vizualno upoznavanje sa izvornom glazbom zavičaja, upoznavanje sa nošnjama i običajima zavičaja

VREMENIK: Tijekom školske godine, dva sata tjedno

TROŠKOVNIK: prijevoz 2000.- kn; održavanje instrumenata 500- kn; održavanje nošnji 5000 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrjednovanje se vrši na svakoj probi pojedinačno i grupno unutar skupine, a vanjsko vrjednovanje vrše gledaoci na nastupima. Vrjednovanje je poticaj za unaprjeđivanje i poboljšanje izvedbe svakog člana ponaosob i čitave skupine, smjernica za daljnji rad.

## Humane vrednote

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: učenici od 1. do 4. razreda

BROJ UČENIKA/GRUPA: 1 grupa

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu sati

NAMJENA: razvijati osjećaje humanosti, tolerancije, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima te razvijati svijest o potrebi zdravog načina života

CILJEVI: usvajanje životnih vještina (donošenja odluka, komunikacije, odupiranja lošim nagovorima, tolerancije, razumijevanja potreba i td.) te razvijanje međusobne pomoći i suradnje u duhu humanizma i solidarnosti

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se s načelima humanog djelovanja te primijeniti načela u svakodnevnom životu, upoznati se s ljudskim pravima, razvijati ljubav prema čovjeku i narodu, naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići stupanj shvaćanja i empatije, razvijati osjećaj i potrebu za društveno korisnim radom, razvijati umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti, usvojiti stavove o potrebi zdravog života, brige za svoje zdravlje i zdravlje zajednice, poticati poštivanje psihofizičkih razlika i humane odnose među spolovima, upoznati se s bolestima ovisnosti i njihovim posljedicama, provoditi aktivnosti vezane za suzbijanje ovisnosti, razvijati zdrave prehrambene navike, razvijati umijeće donošenja odluka, razvijati prijateljstvo, stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja i umijeće snalaženja u sukobu, razvijati ekološku svijest te prihvatiti pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): istraživanje; sudjelovanje u prigodnim školskim

aktivnostima, humanitarnim i ekološkim akcijama

VREMENIK: tijekom šk. 2016./2017. godine

TROŠKOVNIK: prema potrebi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: provjerom usvojenosti temeljnih ljudskih vrednota putem razgovora, anketa, humanitarnih akcija te praćenjem uspješnosti obavljanja radnih zadataka (prezentacije istraživačkog rada i projekata)

## Literarno – recitatorska skupina

VODITELJ/NOSITELJ : Leonida Fabris

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 5. i 7.

BROJ UČENIKA/GRUPA:10

SATI TJEDNO/GODIŠNJE:1/35

RASPORED ODRŽAVANJA:Prema školskom rasporedu

NAMJENA:Njegovati i razvijati literarno- recitatorske sposobnosti nadarenih učenika.

CILJEVI:Potaknuti učenike na stvaralački rad .

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Razvijati samostalnost u radu, osebujan stil pisanja, voljnost,komunikativnost, preciznost, razvoj govorništva.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika):Pisanje literarnih radova na zadanu temu ili po vlastitom izboru.Čitanje i vrednovanje uradaka, sudjelovanje na natječajima.

Recitiranje (krasnoslov)

VREMENIK: Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK:Troškovi prijevoza, kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poticati učenike na ustrajnost u radu pohvalom, motivacijom, nagradom. Poticati natjecateljski duh učenika.

## Likovna grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Učiteljica likovne kulture Eni Blašković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Voditeljica detaljno planira i vodi aktivnosti likovne grupe, pri čemu naglašava važnost koherentnosti grupe, te prati napredak kroz individualni pristup. Zajedno sa članovima grupe objektivno analizira rezultate i potiče na argumentiran kritički osvrt i aktivnost u cilju kvalitetnih rezultata.

RAZRED: 5.r - 8.r (učenici viših razreda)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5-15/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: Petak, 7. sat

NAMJENA: Poticanje kreativnosti, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izrazu, uz argumentirano vrednovanje estetike okruženja

CILJEVI: Stjecanje trajnih znanja likovnog izražavanja uz usvajanje likovnog jezika i proširenih znanja iz likovne kulture.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će postići viši nivo u osmišljavanju, planiranju i izvođenju likovnih radova, ovladavanjem novih likovnih tehnika, analiziranjem važnosti vizualne komunikacije i estetike, te spoznati važnost suradnje u projektnom radu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Učenici obrađuju različite likovne probleme kroz sadržaje različite tematike, pri čemu koriste plošno i prostorno oblikovanje. U radu kombiniraju tehnike i metode rada uz naglasak na važnost suradnje i kompromisa.

VREMENIK: Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: 2000 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rezultati rada likovne grupe vezani su uz estetsko uređenje škole i praktično sudjelovanje na mnogim školskim projektima, stoga su vidljivi tijekom čitave školske godine. Vrednovanje se provodi od strane većine djelatnika i učenika škole, a komentari na rezultat utječu na planiranje budućeg rada likovne grupe.

## Likovno – kreativna grupa

Likovno – kreativna grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 1.- 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema interesu

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: razvoj kreativnosti

CILJEVI: poticati na promatranje okoline te tražiti motiv i ideje za likovno stvaralaštvo s različitim materijalima, poticati maštovitost i originalnost

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): koristit razne pribore i materijale, razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, razvijati pozitivan odnos prema prirodi, poštivati druga mišljenja i mogućnosti

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): godišnja doba (prigodni radovi), obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim radovima i izložbama, prikupljanje materijala u prirodi, posjet kulturno-povijesnih ustanovama, izrada prigodnih plakata i ukrasa, sudjelovanje u školskom projektu, uređenje školskog interijera

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje u kulturnom programu škole i izložbama, pohvale, priznanje kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih likovnih sposobnosti.

## Mladi knjižničari

VODITELJ/NOSITELJ: Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.

RAZRED: niži i viši razredi

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu

NAMJENA: Samostalno snalaženje u traženju informacija, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, pozitivan odnos prema knjizi, kulturno ophođenje u školskoj knjižnici

CILJEVI: Razvoj individualne stvaralačke sposobnosti učenika kroz upoznavanje svih izvora informacija, informatička pismenost i samostalnost kod rješavanja zadataka.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): kulturno ophođenje u knjižnici, čuvanje i pravovremeno vraćanje knjiga, urednost, razvijanje ljubavi prema knjizi, poticanje intelektualne znatiželje, razvijanje navika suradničkog učenja, tolerancija među ljudima, usvajanje stručnih oznaka za vrste građe i smještaj knjiga u knjižnici, razvijanje čitateljske kulture,pronalaženje informacija, on-line pretraživanje.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): postavljanje izložbi, istraživački rad na svim izvorima, priprema kvizova, realizacija književnih susreta, pretraživanje Interneta, rad s logom školske knjižnice, rad s tekstom, čitanje priča, dramatizacija teksta.

VREMENIK: školska godina 2016./17.

TROŠKOVNIK: 300 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: putem evaluacijskih upitnika, usmeno i pismeno poslije održanog susreta ili sata.

## Mali tehničari

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Mali tehničari

VODITELJ/NOSITELJ: Vanja Vekić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija grupe, zadavanje zadataka, praćenje rada grupe i usmjeravanje

RAZRED: 5., 6. i 7. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5-10 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno/35 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu

NAMJENA: učenicima 5., 6. i 7. razreda

CILJEVI: poticati učenike na angažiranje izvan nastave, kroz praktičan rad kod učenika razvijati radne navike i odnos prema radu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): izrada različitih maketa i modela od hamer papira i drva, izrada namještaja od paleta, priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture, razviti radne navike kroz odgovornost, kreativnost, samostalnost i suradnju s drugima

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): formiranje grupe prema dobrovoljnom radu

VREMENIK: školska godina 2016./2017.

TROŠKOVNIK: radni materijali (hamer papir A4, samoljepljivi papir za printanje A4, ljepila, boje i lakovi, kistovi, oprema za bojanje, pilice za rezanje drva, brusni papir...) cca 500 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

sudjelovanje na natjecanjima iz tehničke kulture, izložba radova za članove lokalne zajednice

## Novinarska grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Novinarska grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Zadaci, praćenje i organizacija grupe

RAZRED: učenici 5.-8. razreda

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno/35 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: prema tjednom rasporedu

NAMJENA: učenicima od V.-VIII. razreda

CILJEVI: poticati učenike za angažiranje izvan nastave, redovito vođenje bilješki o aktivnostima izvan nastave.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): poticati kod učenika novinarsku i literarnu darovitost, razvijati osjećajnosti i osjetilnosti te govorne i druge izražajne sposobnosti, poticati kod učenika maštu, kreativnost, formiranje stavova te razvijati društvene svijesti (odgovornost, samokritičnost, sigurnost i samopouzdanje).

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): formiranje grupe prema dobrovoljnom radu, članovi novinarske grupe sastaju se u prostorijama škole, održavaju se sastanci uredništva, podjela zaduženja i korektura tekstova.

VREMENIK: Školska godina 2016./2017.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Svakodnevno oživljavanje web stranice škole.

## Povijesna grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Povijesna grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Zadaci, organizacija i praćenje

RAZRED: 7. i 8. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5-10 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 sat tjedno/35 sati godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema tjednom rasporedu

NAMJENA: Članovima povijesne grupe /Učenicima 7. i 8. razreda

CILJEVI: Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti, razvijati i poticati interes za proučavanje prošlosti, omogućiti učenicima da uz bolje razumijevanje prošlosti razumiju i sadašnjost, razvijati povijesno mišljenje na primjerima iz zavičajne povijesti, domovine i svijeta, razvijati sposobnosti samostalnog pristupa povijesnim sadržajima, pripremati učenike za sudjelovanje na kvizovima i natjecanjima iz povijesti

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): učenici će naučiti koristiti različitu literaturu vezanu za povijest, upoznati povijesne izvore (film i knjiga) vezane za teme koje se budu obrađivale, upoznati zavičajnu povijest, redovito voditi bilješke i rješavati primjere ispita s prošlogodišnjih natjecanja.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): članovi povijesne grupe sastaju se jednom tjedno u prostorijama škole, čitaju literaturu te proučavaju povijesne izvore, izrađuju plakate i prezentacije te se individualno i u grupama pripremaju za aktivno sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti.

VREMENIK: Školska godina 2016./2017.

TROŠKOVNIK: radni materijali

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

sudjelovanje na natjecanjima iz povijesti, izrada prezentacija i plakata vezane za aktualne povijesne teme (Obilježavanje pada Vukovara, Holokaust...).

## Ritmička grupa

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: Ritmička grupa

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Laković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 1. – 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10 - 15

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: razvijati i poticati kreativnost u pokretu i plesu, razvijanje interesa za glazbenu i plesnu umjetnost, razvijanje interesa i smisla skladnog izražavanja pokretima uz glazbu

CILJEVI: poticati, razvijati i poboljšati motoričke sposobnosti, koordinaciju i osjećaj ritma kroz kreativno plesno izražavanje

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijati osjećaj za ritam, poticati razvoj motoričkih sposobnosti i koordinacije, razvijati i poticati kreativnost u pokretu i plesu, poticati učenice na međusobno druženje kroz igru i ples

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): pojedinačno i skupno izražavanje pokretima uz glazbu, plesne koreografije; slobodne i zadane pjesmom i temom

VREMENIK: tijekom školske 2016./2017.

TROŠKOVNIK: 200 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje u kulturnom programu škole, pohvale, priznanje kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u izražavanju plesom

## Sportska grupa

VODITELJ/NOSITELJ: mag.cin.Martin Šuran, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Provedba aktivnosti i organizacija cjelokupnih natjecanja

RAZRED: od prvog do osmog ( I.-VIII.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: M 17 – 20, Ž 1 – 5 / 2 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1 / 70 (2)

RASPORED ODRŽAVANJA: utorkom za vrijeme šestog i sedmog školskog sata.

NAMJENA: za djecu škole (učenici i učenice; razredna i predmetna nastava)

CILJEVI: globalni cilj aktivnosti je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene primarnih antropoloških obilježja, osobito: antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase uz potrebu smanjenja potkožnog masnog tkiva), motoričkih sposobnosti (utjecati na razvoj okretnosti, ravnoteže, fleksibilnosti, eksplozivne i repetitivne snage) i funkcionalnih sposobnosti (poboljšanje opće aerobne izdržljivosti).

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): antropološka: redukcija potkožnog masnog tkiva i skladan rast i razvoj, motorička: utjecaj na sve motoričke sposobnosti s naglaskom na vježbe dinamičkog karaktera, igru s loptom, koordinaciju pokreta…, funkcionalna: utjecati na rad srčanog mišićja s ciljem djelovanja na krvožilni sustav i pospješiti rad dišnog sustava, obrazovna: produbljivanje fonda motoričkih znanja, posebno iz nogometa, motoričkih dostignuća, prevencija i očuvanje zdravlja pojedinca i okoline, odgojna: razvijanje moralnih svojstva, njegovanje higijenskih navika i potenciranje važnosti pojedinca u očuvanju i zaštiti okoliša

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): vođenjem aktivnosti na otvorenom i zatvorenom prostoru, kroz odigravanja međusobnih utakmica unutar škole, prigodom obilježavanja važnih datuma, odlaskom na turnirska natjecanja školskog karaktera (od međuopćinskih natjecanja do viših razina ovisno o postignutom uspjehu)

VREMENIK: odvijat će se tijekom čitave nastavne godine, utorkom za vrijeme sedmog sata, odlaskom na natjecanja (termini će se odrediti naknadno na povjerenstvu za natjecanja)

TROŠKOVNIK: za potrebe aktivnosti i posebno natjecanja nužno je osigurati: 8 lopti (nogometnih) br. 4, zviždaljku, štopericu, jedan par golmanskih rukavica, deset markirki i jednu torbu za lopte

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: provjeravanjem motoričkih znanja i motoričkih dostignuća, praćenjem sudjelovanja na aktivnostima i natjecanjima, praćenjem ostvarenih rezultata na natjecanjima, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u ostalim oblicima sportskih igara i svakodnevnom životu

## Matematičari

VODITELJ/NOSITELJ: Ana Dodić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 5.- 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: prema zainteresiranosti učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/35

RASPORED ODRŽAVANJA: prema školskom rasporedu

NAMJENA: razviti pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću ,te ga primjenjivati u životu, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati

CILJEVI: Razvijanje dječje kreativnosti kroz matematičke sadržaje ,i istraživački rad, realizacija projekata. Razvijanje sposobnosti za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednosti i izgrađivanja znanstvenog stava. Poticati učenike na kreativnost i maštovitost u radu. Pripremiti učenike za sudjelovanje na međunarodnom natjecanju iz matematike „Klokan bez granica“.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ovladati postupcima i sredstvima matematičkog stvaralaštva; poticati kreativnosti, maštu te timski rad i suradnju

NAČIN REALIZACIJE: Timski rad kroz satove grupe u matematičkoj učionici, rad na računalu u informatičkoj učionici (priprema materijala za rad), knjižnica, istraživanje i prikupljanje podataka.

VREMENIK: Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom nastavne 2016./ 2017. godine

TROŠKOVNIK: Troškovi za materijale potrebne za izradu matematičkih pomagala (200kn)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Rješavanje zadataka u sklopu nastave, izrada praktičnih radova, bilježenje zapažanja o napredovanju rada u grupi, o kreativnosti, samostalnosti, kroz zainteresiranost i redovitost dolaženja učenika na grupu

## Mali geografi

VODITELJ/NOSITELJ: Maša Paić

ODGOVORNOSTI VODITELJA/NOSITELJA: Zadaci, organizacija i praćenje grupe, suradnja s kolegama vezanim za rad grupe

RAZRED: 5.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 3

SATI TJEDNO GODIŠNJE: 1 tjedno/35 godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: petak 7.sat

NAMJENA: članovima grupe i ostalim učenicima škole

CILJEVI: poticati i razvijati geografske vještine (kartografske, statističke, grafičke), razvijati sposobnost prikupljanja i analize podataka i informacija iz pouzdanih izvora znanja, razvijati sposobnost rada na računalu u funkciji prikupljanja i obrade informacija, poticati samostalnost u izradi i objašnjavanju dijagrama, tematskih karti, postera plakata i drugih materijala, pripremiti se za natjecanje mladih geografa (školsko, županijsko).

OČEKIVANA POSTIGNUČA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): proširiti znanja nastavnih sadržaja, uočiti pojave i procese u prostoru

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): prikupljanje obrada i analiza podataka za odabranu geografsku temu kod kuće i u školi prezentacija podataka grafički i usmeno, izrada prezentacija, izrada plakata, izrada modela (Sunčev sustav), izrada geografskog rječnika

VREMENIK: Školska godina 2016./2017.

TROŠKOVNIK: radni materijal, sitni inventar

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju, izrada prezentacija, modela i plakata.

# IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Učenici Osnovne škole Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenatički aktivno sudjeluju u radu dole navedenih izvanškolskih aktivnosti:

* NK Vrsar
* NK Funtana
* NK Jadran
* OK Sv. Lovreč
* Stolni tenis, Sv. Lovreč
* Karate klub Tinjan
* Košarkaški klub Poreč
* Konjički klub Soko
* Konjički klub Jakić
* Tae-kwon-do Poreč
* Tae-kwon-do Sv. Lovreč
* Break dance DND
* KUD Matka Laginje, Sv. Lovreč
* Umjetnička škola Poreč
* „Energy” kick-boxing klub Sv. Lovreč
* Kickboxing klub king Poreč
* Karete klub Finida Poreč

# IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: PAZIN

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljice razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 1. – 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 64

RASPORED ODRŽAVANJA: drugo polugodište

NAMJENA: razvijati i njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini zavičaja, razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike i sadržaje iz prošlosti, razvijati pravilan odnos prema kulturno povijesnim spomenicima, razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati kulturno i pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama, upoznati se s posebnostima istarskog glazbenog izričaja, upoznati Istru kroz legende i predaje, razvijati sposobnost učenja u neposrednoj stvarnosti

CILJEVI: -upoznati kulturno-povijesnu baštinu zavičaja, istražiti i povezati temeljem povijesnih izvora, upoznati povijest Istre te istarske narodne baštine kroz igru i stvaranje

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): učenik/učenica:

-istražuje i opisuje prošlost zavičaja

-prepoznaje, nabraja i opisuje važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja

-istražuje i povezuje temeljem povijesnih izvora

-prikuplja podatke i uči istraživanjem

-usustavljuje prikupljene podatke te ih prezentira

-usmeno, pisano i likovno se izražava na zadanu temu

-izgrađuje pravilan odnos prema kulturno-povijesnoj baštini zavičaja

-prepoznaje kulturno-povijesne ustanove i prihvatljivo se ponaša

-razvija kulturu posjećivanja kulturno-povijesnih ustanova

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): posjet Etnografskom muzeju Istre, Muzeju grada Pazina te Pazinskom kaštelu (radionice s ciljem upoznavanja istarske narodne baštine kroz igru i stvaranje); razgledanje grada

VREMENIK: drugo polugodište

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, ulaznica za muzej

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija, ilustracija

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POREČ (KULTURNE USTANOVE)

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljice razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 1. – 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 64

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školeske godine

NAMJENA: razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama, osposobljavati učenike za komunikaciju s kazalištem

CILJEVI: posjetiti i upoznati kulturnu ustanovu i prihvatljivo se ponašati u njoj

OSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): poznaje i razlikuje kulturne ustanove, zna osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova i prihvatljivo se ponaša u njima, imenuje djelatnike u kulturnim ustanovama, razlikuje kazališnu predstavu od filma, priča filmsku priču, razlikuje pozornicu od gledališta, razvija zanimanje i potrebu za sadržajima medijske kulture, razvija naviku posjećivanja kulturnih ustanova i odgovorno se ponaša (posudba, čuvanje i vraćanje knjiga u knjižnicu)

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): posjet kazalištu/kinu i Dječjoj knjižnici u Poreču

VREMENIK: prvo polugodište (studeni/prosinac)

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, ulaznica za kazalište/kino

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija, ilustracija

## TERENSKA NASTAVA: PARENZANA

VODITELJ/NOSITELJ: Predmetni učitelji, razrednice V. – VIII. razreda: Lolita Njegovan, Katarina Tomičić Stepančić, Ana Dodić i Katerina Zgrablić, te vanjski suradnici

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: V. – VIII. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 68

RASPORED ODRŽAVANJA: 12. travnja

NAMJENA: Učenicima viših razreda

CILJEVI: stjecanje znanja o geografskim, povijesnim, kulturnim i prirodnim obilježjima sjevero-zapadne Istre te povezivanje sadržaja s nastavnim predmetima: (hrvatski jezik, povijest, glazbena kultura, priroda/biologija, geografija, engleski jezik, matematika);

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati učenike s kulturnom i povijesnom baštinom sjevero-zapadne Istre

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): predmetni učitelji dat će učenicima zadatke ili upute što trebaju upamtiti, istražiti ili otkriti na terenskoj nastavi, predavanje vanjskih suradnika.

VREMENIK: mjesec travanj

TROŠKOVNIK: cijena prijevoza

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pisano i usmeno te izrada plakata i powerpoint prezentacije.

## TERENSKA NASTAVA: ZAGREB - POSJET HRT-U, MUZEJU ILUZIJA I MC CENTRU DRAŽENA PETROVIĆA

VODITELJ/NOSITELJ: Vanja Vekić, Martin Šuran, Eni Blašković, ostali predmetni učitelji

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 5.-8.

BROJ UČENIKA/GRUPA:

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine (jesen 2016.)

NAMJENA: upoznati se s različitim tehničkim tvorevinama u našem okruženju i upoznati se s likom i djelom košarkaša Dražena Petrovića

CILJEVI: upoznati se s tehničkim tvorevinama namjenjenim komunikaciji i prijenosu informacija, upoznati se s tehničkim tvorevinama koje projiciraju imaginarne slike, upoznati se s likom i djelom košarkaša Dražena Petrovića, razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se s načinom rada tehničkih tvorevina namjenjenih komunikaciji i prijenosu informacija gledateljstvu i slušateljstvu, kao i projiciranja imaginarnih slika, usvojiti bitne životne vrijednosti kroz lik i djelo Dražena Petrovića, usvojiti važnost kulturnog i odgovornog ponašanja u raznim javnim ustanovama

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): posjet i obilazak HRT-a, posjet Muzeju iluzija, posjet MC Dražen Petrović

VREMENIK: listopad / studeni 2016.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza, ulaznica za MC, ulaznica za muzej cca 150-200 kuna po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izrada plakata

## TERENSKA NASTAVA:ROVINJ, NA IZVORU ZNANJA - ZNANOSTI

VODITELJ/NOSITELJ: Vesna Poropat Medaković, učiteljica prirode i biologije

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 7.- 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: svi

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: jedan dan u 1.polugodištu

RASPORED ODRŽAVANJA: Centar za istraživanje mora Instituta Ruđer Bošković u Rovinju

NAMJENA: zadaci za učenike sedmog i osmog razreda

CILJEVI: osvješćivanje značenja očuvanja prirode i održivog razvoja Republike Hrvatske a i šire planeta Zemlje . Briga o prirodnim bogatstvima i o biološkoj raznolikosti postaje bitna tema i predmet odgovornosti cijele zajednice . Bez znanja o biološkoj raznolikosti i njezinoj prostornoj razdiobi ne mogu se donositi mudre odluke pa niti spriječiti pogreške često sa teškim i dugoročnim posljedicama. Stoga je bitna edukacija učenika od najranije dobi te njihovo upoznavanje sa institucijama kojima su ti ciljevi posao. Važno je osjetiti atmosferu spoznavanja istina o životu i okolišu i stjecanja znanja na samom izvoru, u znanstvenoj instituciji.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA(odgojno-obrazovni ishodi): konkretnije i primjenjivije obrazovanje, razvijanje i poticanje timskog rada, iskušavanje u izlaganju pred većim auditorijem, poticanje samopouzdanja i stjecanje sigurnosti u usmenom izlaganju i prezentaciji, razvijanje međuljudskih odnosa i pozitivnih vrijednosti u radu i ponašanju

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rad u učionici, u knjižnici, kod kuće, izrada prezentacije i crteža

VREMENIK: u prvom polugodištu, dogovoriti sa predavačima na županijskom stručnom vijeću, 31.08.2016., inače zaposlenicima Instituta o posjetu i temama

TROŠKOVNIK: prijevoz autobusom do Rovinja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: prezentacija

* 1. TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR

VODITELJ/NOSITELJ: razrednica, JU MCDR Vukovar i Ministarstva branitelja, MZOS RH

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: VIII. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 13

RASPORED ODRŽAVANJA: 6.-8. lipnja 2017.

NAMJENA: Učenicima osmog razreda

CILJEVI: upoznati se s vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, usvojiti osnove mira, prihvaćanja različitosti, suosjećanja i tolerancije, upoznati se s običajima, navikama i kulturom Vukovara; razvijanje socijalizacije u novom okruženju

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat i usvojiti znanja o istim, upoznati se sa najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i usvojiti znanja o istim

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): obilazak mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat, učenicima će se, kroz izložbeni unutarnji i vanjski postav, predstaviti DOMOVINSKI RAT I BITKA ZA VUKOVAR, korištenjem metoda usmenog izlaganja, demonstracije, razgovora, slikovnog materijala, multimedijalnih prezentacija i rada na povijesnim izvorima. Učit će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama, u gotovo nemogućim uvjetima, posjetiti Gradski muzej Vukovar i Muzej vučedolske kulture

VREMENIK: 6.-8. lipnja 2017.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: pisano i usmeno te izrada plakata i/ili powerpoint prezentacije

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET GLAZBENO-SCENSKOJ PREDSTAVI

## VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan / učitelji i učenici

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i realizacija

RAZRED: IV.-VIII.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 68+15

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine 2016. / 2017.

NAMJENA: potaknuti interes za kazališnu i glazbenu umjetnost, stjecanje navike posjećivanja glazbeno – scenskih predstava

CILJEVI: razvijanje sposobnosti zapažanja, prepoznavanja; njegovanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u prijevozu; upoznavanje raznih vrsta glazbeno-scenskih djela

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): teorijska i slušna usvojenost sadržaja odabrane glazbeno-scenske predstave; razvijanje kritičkog mišljenja.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): voditelj aktivnosti odabire predstavu koja je u skladu sa spoznajnim mogućnostima učenika i njihovim interesima, a prema objavljenom godišnjem repertoaru kazališne kuće ( prema istom se određuje i uzrast učenika IV. – VIII. ili V.-VIII.); istraživanje i upoznavanje odabranog djela putem pisanih, audio i vizualnih materijala, aktivno praćenje predstave i kritički osvrt na istu.

VREMENIK: Vremenik se postavlja prema ponudi kazališnih kuća u Puli i Rijeci.

TROŠKOVNIK: Cijena autobusne karte: 55.- kn, ulaznica 35.- kn; ukupno 90.- kn ( cijena je podložna promijeni uslijed promijene cijena prijevoznika ili kazališne kuće)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

pisano i usmeno kako bi osvijestili i razvijali osobni glazbeni ukus

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: ORGULJE

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planiranje i organizacija

RAZRED: VI.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom 2. polugodišta.

NAMJENA: Obogatiti slušnu memoriju učenika, razvijanje kritičkog mišljenja i prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini te uljudnog ponašanja u određenim ustanovama.

CILJEVI: Vizualni i slušni doživljaj orgulja kako bi mogli stečeno znanje primijeniti pri slušanju glazbe, poštivanje kulturne baštine

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Upoznati orgulje - građu, način sviranja, boja tona, skladbe namijenjene instrumentu, graditelji, skladatelji koji su skladali za taj instrument

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): istraživanje pisanih izvora znanja o orguljama sa naglaskom na orgulje župne crkve u Sv. Lovreču, istraživanje putem interneta, posjet orguljama u Župnoj crkvi za osobni vizualni i slušni doživljaj samog glazbala, slušno i teoretsko proširivanje znanja o glazbalima

VREMENIK: 1 školski sat ( 2. polugodište šk.god.2016./2017.)

TROŠKOVNIK : /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: usmeno, razgovor i analiza, pri slušanju glazbe u razredu, kod kuće ili na koncertu

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJET OBITELJSKOM DOMU VILA FABRIS

VODITELJ/NOSITELJ: Mladenka Fabris, vjeroučiteljica

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 4.-8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10 – 15 učenika

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: učenicima i starijima i nemoćnima, uočiti promjenu ljudskog života u staračkoj dobi, upoznavanje sa problemima osoba treće životne dobi, uočavati i razlikovati promjene u životu čovjeka (djetinjstvo, odrasla dob, starost), razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja izvan škole

CILJEVI: razvijati poštovanje i prihvaćanje osoba treće životne dobi, upoznavanje sa problemima osoba treće životne dobi, nemoć, invaliditet, potreba za tuđom pomoći i skrbi, učenici će naučiti pristupiti staroj i nemoćnoj osobi u njezinoj potrebi, učenici će uočiti promjenu ljudskog života u staračkoj dobi, prigodnim programom učenici će uveseliti korisnike doma

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa prema starijim i nemoćnim osobama, razvijanje svijesti kako svaki čovjek stari, starost i nemoć je dio života svakog čovjeka

NAČIN REALIZACIJE ( učenika): posjet Obiteljskom domu Vila Fabris u Jelovcima, priprema prigodnog programa (pjesma, ples, recitacije)

VREMENIK: travanj – svibanj 2017.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza školskim kombijem

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o doživljaju susreta sa starijim i nemoćnim osobama, prezentacija fotografija

# PROGRAMI

## Zdravstveni odgoj

Provedba zdravstvenog odgoja u osnovnim škola planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Tjelesna i zdravstvena kultura…)

Dodatni sadržaji kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će integrirani u sat razredne zajednice, do 12 sati u nastavnoj godini u četiri modula (Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasilničkog ponašanja, Spolna/rodna ravnopravnosti i odgovorno spolno ponašanje), a obrađivat će se nakon 1. listopada 2012. godine ovisno o dobi, interesima i potrebama djece i mladih i izazovima s kojima se susreću od prvog razreda osnovne škole. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole.

Materijali koji će se koristiti prilikom realizacije kurikuluma zdravstvenog odgoja bit će preuzeti sa internetskih stranica Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i Agencije za odgoj i obrazovanje. Godišnji planovi i programi sata razredne zajednice skloni su promjeni zbog implementacije naknadno objavljenog materijala na internetskim stranicama gore spomenutih institucija.

## Građanaski odgoj

Provedba građanskog odgoja u osnovnim škola planirana je kroz sadržaje integrirane u postojeće nastavne planove i programe (Priroda, Priroda i društvo, Biologija, Povijest, Tjelesna i zdravstvena kultura…)

Sadržaji kurikuluma građanskog odgoja bit će integrirani u satove razredne zajednice. O vremenu kada će se obrađivati dodatni sadržaji odlučuju razrednici u suradnji sa stručnim suradnicima i ravnateljicom Škole.

## Program profesionalnog informiranja i usmjeravanja

PROFESINALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

PLANIRANI BROJ UČENIKA: Učenici VIII. razreda – 13

VODITELJICE: Lidija Malčević Lovrić – pedagog-psiholog i Katerina Zgrablić – razrednica učenika VIII. razreda

BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 50

CILJEVI: Upoznavanje roditelja i učenika VIII. razreda s mogućnostima nastavka srednjoškolskog obrazovanja, kriterijima i načinima upisa u srednju školu.

NAMJENA: Roditeljima i učenicima VIII. razreda.Članovima razrednog vijeća VIII. razreda.

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE:Pomoć razrednici u pripremanju informacija za učenika.

Pismeni radovi na temu izbora zanimanja. Likovni radovi na temu izbora zanimanja

Organizacija izložbe likovnih i literarnih radova i uređivanje kutka za profesionalnu orijentaciju.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima.

Anketiranje radi otkrivanja profesionalnih interesa, želja i sposobnosti. Obrada rezultata. Informiranje učitelja o sustavu školovanja, strukama, zanimanjima. Predavanja za učenike: Relevantni čimbenici pri izboru zanimanja, Sustav srednjeg školstva, Uvjeti, plan, elementi i kriteriji upisa u srednje škole, Upoznavanje sa modelom e-upisa u srednje škole /učenici i roditelji.

Posjet načelnika općine Sveti Lovreč učenicima VIII. razreda te informiranje o razvoju općine i zanimanjima koja su potrebna općini. Informiranje o natječajima za upis u srednje škole i uvjetima upisa, te suradnja sa srednjim školama Pazina, Poreča i Rovinja. Posjet srednjim školama u Poreču, Rovinju i Puli. Posjet ravnatelja GSJD Pazin i Strukovne škole Eugena Kumičića i Srednje škole Zvane Črnja iz Rovinja te prezentacija škola i zanimanja.

Zajednički roditeljski sastanak sa predstavnicima srednjih škola Poreštine, Pazina i Rovinja

Sjednica RV u svrhu međusobnog informiranja o učenicima.

Sadržaji i aktivnosti plana i programa ostvarivati će se u prostorima naše škole kao i srednjih škola Poreštine, Rovinja i Pule.

VREMENIK: Tijekom školske godine – intenzivno od ožujka do lipnja 2017.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Prijevoz od Svetog Lovreča do Poreče u vrijednosti autobusne karte

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Razgovor/anketa sa učenicima i roditeljima

Evaluacija ostvarenja planiranog sadržaja i aktivnosti od strane učenika i njihovih roditelja koja će se koristiti za unapređenje kvalitete ostvarenja plana i programa profesionalne orijentacije.

## Školski preventivni program

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 132

VODITELJ – NOSITELJ AKTIVNOSTI: Lidija Malčević Lovrić, pedagog – psiholog

CILJEVI: osvijestiti i upozoriti učenike na opasnosti zlouporabe sredstava ovisnosti, informirati i poučiti učenike o štetnosti zlouporabe sredstava ovisnosti te o načinima prevencije primjereno uzrastu i interesu učenika, smanjiti rizično ponašanje učenika i poremećaje u ponašanju, unapređivati i štititi zdravlje mladih te ih osposobljavati za kvalitetniji i zdraviji život

NAMJENA: Svim učenicima škole i njihovim roditeljima, na način: razvijanja kritičkog mišljenja te senzibiliziranja i osposobljavanja učenika za donošenje pravilnih životnih odluka i uvjerenja kroz poučavanje općim životnim vještinama, razvijanja pozitivne slike o sebi, osnaživanja samopouzdanja i samopoštovanje, pružanja pomoći u rješavanju kriznih situacija, formiranja i njegovanja negativnog stav prema ovisnostima i svim oblicima rizičnog ponašanja mladih, kontinuiranog poučavanje i razvijanje životnih vještina i navika (učinkovita komunikacija, empatija, asertivnost, samozaštita), promicanje pozitivnih vrijednosti , životnog optimizma i zdravih stilova življenja, pravovremenog uočavanje znakova rizičnog ponašanja djece za pojačano djelovanje te individualnog i grupnog savjetodavnog-instruktivnog rada, pomoć roditeljima poučavanjem o značajkama uzrasta učenika i učinkovitim odgojnim postupcima i djelovanjima /učitelji i vanjski suradnici/

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE: Primjereni sadržaji i aktivnosti na satu razrednog odjela kao i kroz različite nastavne predmete u redovnoj, izbornoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima, Savjetodavno-instruktivni rad sa učenicima i roditeljima – individualni, grupni, timski. Organiziranje prigodnih edukativnih predavanja i radionica za učenike i roditelje (na satu razrednog odjela i roditeljskim sastancima) sa vanjskim suradnicima. Učeničkim stvaralaštvom /glazbeno-folklorno-likovno te povijesno-jezično-scensko/kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti promovirati pozitivne izbore i univerzalne ljudske vrijednosti, Organizirati edukativnu radionicu i debatu prigodne tematike .

Sudjelovanju u projektu VrtimZdraviFilm, predavanje za učenike sedmog razreda.

Izrada edukativnih prezentacija učenika „Vršnjaci - vršnjacima“-pripremaju učenici VIII. razreda te prezentiranjem na satu razrednog odjela od IV.-VII. razreda.

Sudjelovanjem na tematski prigodnim nagradnim literarnim i likovnim natječajima u školi i izvan škole koji promoviraju zdrav život /Bježi-via, „Zajedno protiv ovisnosti“ i sl./

Izrada edukativnih plakata, letaka, postera i drugih vidova promidžbenog materijala te postavljanje i podjela u školi i lokalnoj zajednici. Prigodnim sportskim aktivnostima i sadržajima

VREMENIK: Kontinuirano tijekom školske godine posebice prilikom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15.XI.-15. XII.) i obilježavanja Dana borbe protiv AIDS-a 01.XII.

TROŠKOVI AKTIVNOSTI: prezentacija, plakati, panoi, poruke, letci,...

(fotokopiranje materijala-100,00 kn,. hameri, papir u boji, baloni-100,00 kn stručna predavanja vanjskih suradnika)

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: prezentacija aktivnosti u školi učenicima i roditeljima kao i lokalnoj zajednici, povratne informacije roditelja, unapređenje rada: sadržaja, oblika i aktivnosti.

# PROJEKTI

## Razredni projekti

PROJEKT: Brojalice moga zavičaja

VODITELJ/NOSITELJ: Sanja Kalčić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: prvi ( I.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema povijesnoj baštini i običajima zavičaja, poticanje istraživačkog rada mašte i kreativnosti

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan i istraživački rad, uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja i svoga mjesta, uočavanje potrebe za njegovanjem kulturne baštine

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se sa tradicijskim brojalicama i pravilima igre, razvijati osjećaj za razumijevanje različitosti

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učenici će istraživačkim radom upoznati brojalice i igre zavičaja u kojem žive

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: cca 300 kn, radionica Udruge Babin pas-35 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o prikupljenim podatcima, likovni i literarni radovi na temu projekta, izložba, prezentacija fotografija

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se sa tradicijskim brojalicama i pravilima igre, razvijati osjećaj za razumijevanje različitosti, navikavati djecu da više cijene ono što imaju

RAZREDNI PROJEKT: Istarski tradicijski plesovi

VODITELJ/NOSITELJ: Mirjana Laković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: drugi (II.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 19

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: upoznati zavičajne tradicijske brojalice, pjesme i plesove, naučiti neke tradicijske plesove, poticanje učenika na izražavanje pokretom uz zavičajnu tradicijsku glazbu

CILJEVI: uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja i svoga mjesta, uočavanje potrebe za očuvanje glazbene kulturne baštine, osposobljavanje učenika za izražavanjem uz tradicijsku glazbu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se s tradicijskim brojalicama, pjesmama i plesovima, razvijati osjećaj za izražavanje pokretom uz tradicijsku glazbu, razvijati osjećaj za razumijevanje različitosti, osvješćivati djecu da više cijene zavičajnu glazbeno-kulturnu baštinu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učenici će slušanjem, sviranjem i plesom upoznati zavičajnu glazbeno-kulturnu baštinu

VREMENIK: tijekom školske 2016./2017. godine

TROŠKOVNIK : radionica Udruge Babin pas-35 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: sudjelovanje u prezentaciji školskog projekta i kulturnom programu škole, individualne pohvale kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti

u izražavanju plesom

RAZREDNI PROJEKT: Zvuci istarskih narodnih instrumenata

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA:organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 3.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 18

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: upoznati se s narodnim instrumentima i njihovim zvucima, razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema glazbenoj baštini, poticanje istraživačkog rada i prezentacije rada

CILJEVI: osposobljavanje učenika za samostalan i istraživački rad, uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja, uočavanje potrebe za uočavanje kulturne baštine

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se sa zvucima istarskih narodnih instrumenata, upoznavanje zavičajne tradicijske glazbe, razvijanje praktično-radne vještine i kulture rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i učeničkog stvaralaštva što će moći primijeniti u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učenici će prikupiti podatke o istarskim narodnim instrumentima te upoznati se sa njihovim zvucima

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK : radionica Udruge Babin pas-35 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, prezentacija projekta

RAZREDNI PROJEKT: Istarski tradicijski instrumenti

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica razredne nastave

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: četvrti (IV.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 15/1

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: međupredmetno, na nastavi HJ, PID, GK, LK i SRZ

NAMJENA: implementirati zavičajne sadržaje u nastavne planove i programe, njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturalnom i multikulturalnom kontekstu, razvijati ljubav i pravilan odnos prema glazbenoj baštini i običajima zavičaja; poticati istraživački rad, maštu i kreativnost

CILJEVI: istražiti, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti; osvijestiti učenike o važnosti očuvanja glazbenog nasljeđa; njegovati kulturnu baštinu zavičaja; razvijati ljubav i pravilan odnos prema povijesnoj baštini zavičaja

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): učenik/učenica: upoznaje zavičajnu tradicijsku glazbu i instrumente te stječe znanja o istom, istražuje i opisuje običaje i prošlost zavičaja prema pričama predaka, istražuje i povezuje temeljem povijesnih izvora, prikuplja, istražuje i usustavljuje prikupljene podatke te ih prezentira, usmeno, pisano i likovno se izražava na zadanu temu, razvija praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i učeničkog stvaralaštva

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): prikupljanje informacija o istarskim tradicijskim instrumentima (posjet muzeju, gost u razrednom odjelu), kreativne radionice na temu projekta, priprema izlaganja o prikupljenim podatcima

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza i ulaznice za muzej, radionica Udruge Babin pas-35 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o prikupljenim podatcima, prezentacija fotografija i zvučnih primjera

RAZREDNI PROJEKT: S prezimenima se može računati

VODITELJ/NOSITELJ: Ana Dodić; učiteljica matematike i Maja Pavličić; učiteljica informatike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i ostvarivanje ciljeva

RAZRED: sedmi (7.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 13

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: U sklopu matematičke grupe i redovne nastave matematike i informatike.

NAMJENA: Razviti pozitivan odnos prema matematici i informatici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću te umijeću obrade u informatičkim programima,te primjenjivati u životu,.

CILJEVI: Motivirati učenike da se uključe u što većem broju pri prikupljanju podataka vezanih za Lovreč (zastupljenost biljnog i životinjskog svijeta, građevine, legende) zainteresirati ih za nešto drugačije zadatke nego što se rade na nastavi, poučiti učenike i sami potraže slične ili drugačije zadatke, proširivati matematička znanja,kao i sve to obraditi u informatičkoj učionici .

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Usvojiti i ponoviti nastavne sadržaje iz postotka, prikazivanja podataka i proračunskih tablica.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Ako bude potrebno za prikupiti podatke planira se izlazak van učionice, učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava, prikupljanje podataka na terenu, upoznati učenike o postojanju projekta, njegovim ciljevima, učiteljica i učenici prikupljaju i obrađuju prikupljene podatke po grupama.

VREMENIK: Tijekom školske 2016./2017. godine

TROŠKOVNIK: Radni materijali

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prikupljene pisane materijale i fotografije učenici će iskoristiti za izradu plakata i prezentacije

RAZREDNI PROJEKT: Večer matematike

VODITELJ/NOSITELJ: Ana Dodić; učiteljica matematike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i ostvarivanje ciljeva

RAZRED: 5.-8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 68/4

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: U sklopu matematičke grupe i redovne nastave matematike

NAMJENA: Razviti pozitivan odnos prema matematici, razviti svijest o vlastitom matematičkom umijeću ,popularizirati matematiku te primjenjivati stečena znanja u životu,.

CILJEVI: Motivirati učenike da se uključe u što većem broju ,zainteresirati ih za nešto drugačije zadatke nego što se rade na nastavi, poučiti učenike i sami potraže slične ili drugačije zadatke, proširivati matematička znanja .

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Usvojiti i ponoviti nastavne sadržaje te ih primijeniti u svakodnevnom životu..

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava, upoznati učenike o postojanju projekta, njegovim ciljevima, učiteljica i učenici uvježbavaju zadatke s već održanih večeri matematike.

VREMENIK: Tijekom školske 2016./2017.godine

TROŠKOVNIK: : Radni materijali

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Prikupljene pisane materijale i fotografije učenici će iskoristiti za izradu plakata i prezentacije

RAZREDNI PROJEKT: Pozdrav z Lovreštine

VODITELJ/NOSITELJ: Eni Blašković

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: šesti (VI.) i osmi ( VIII.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: sudjelovanje u projektu biti će omogućeno svim učenicima šestog i osmog razreda, dok će finalna izvedba zadatka biti namijenjena učenicima čiji radovi budu najviše odgovarali zadanim ciljevima zadatka/projekta

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: poticanje kreativnosti, naglašavanje važnosti autorstva u likovnom izričaju i konceptu, isticanje stupnjevite razrade projekta od početne ideje do realizacije, naglašavanje vizualne komunikacije

CILJEVI: osvijestiti učenike o važnosti i sveprisutnosti vizualne komunikacije kao sredstva oglašavanja, razvijanje i sprega konvergentnog i divergentnog mišljenja u primijenjenoj umjetnosti, osvijestiti učenike o važnosti autorstva u razvoju dizajnerskih produkata

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: upoznavanje sociološko-etnoloških

te materijalnih elemenata kulturne baštine svog zavičaja, razvijanje praktično-radnih vještina i kulture rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i stvaralaštva, osvještavanje radnog procesa dizajnerskog projekta i uočavanje vizualne komunikacije i vizualnih identiteta u neposrednoj okolini

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): analiza postojećih marketinških produkata i sredstava vizualne komunikacije iz neposredne okoline, prikupljanje informacija o istaknutim materijalnim i nematerijalnim simbolima Lovreštine, kreativne radionice na temu projekta, priprema izlaganja finalnih produkata

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: cca 500 kn (grafički valjak, grafička boja, platnene vrećice,

print)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje finalnih produkata uz kratku prezentaciju etapa projekta

RAZREDNI PROJEKT: PLAVI DAN- BAKAR

VODITELJ/NOSITELJ: Vesna Poropat Medaković, učiteljica prirode i biologije

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: 5.- 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 15 i više

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 4

RASPORED ODRŽAVANJA: prema potrebi u vrijeme eko grupe i kod kuće, Plavi dan u Bakru se održava u korizmenom tjednu ( 2016./2017.) kada se tradicionalno blaguje riba i štuju običaji

NAMJENA: zadaci za učenike iz eko grupe i ostale po želji

CILJEVI: educirati se za zaštitu prirodne baštine Mediterana, raditi na osvješćivanju potrebe za osobnim doprinosom u očuvanju prirodnih bogatstava, kulture i običaja, poticanje i sudjelovanje u eko akcijama, promicanje vrijednosti zdrave mediteranske prehrane, održivosti razvoja i biološke raznolikosti Jadrana i Mediterana, upoznati se sa metodologijom istraživanja i znanstvenog rada

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA(odgojno-obrazovni ishodi): konkretnije i primjenjivije obrazovanje, razvijanje i poticanje timskog rada, iskušavanje u izlaganju pred većim auditorijem, poticanje samopouzdanja i stjecanje sigurnosti u usmenom izlaganju i prezentaciji, razvijanje međuljudskih odnosa i pozitivnih vrijednosti u radu i ponašanju

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rad u učionici, u knjižnici, kod kuće, izrada prezentacije i crteža

VREMENIK: rad treba pripremiti za korizmeni tjedan, a počinje se kad se sazna tema za tekuću školsku godinu

TROŠKOVNIK: cca 2.000,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: crtež, prezentacija

RAZREDNI PROJEKT: PLAVA RIBA, ZDRAVA HRANA

VODITELJ/NOSITELJ: Vesna Poropat Medaković, učiteljica prirode i biologije ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva RAZRED: 5.- 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: različiti zadaci po grupama i po razredima

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: završno: jedan dan u školi , cca 4 sata

1. prikupljanje i obrada informacija

2. praktičan rad: ocjenjivanje svježine ribe , pregled vrsta , čišćenje, priprema jela od riba

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom Dana kruha

NAMJENA: učenicima predmetne nastave

CILJEVI: znati obraditi brojčane podatke iz literature i grafički prikazati sastav pojedinih riba, potrošnju riba ...prepoznati barem neke znakove svježine ribe, ako bude moguće isprobati čistiti ribu, iskušati neke načine pripreme ribljeg mesa, spoznati važnost ekološkog pristupa i djelovanja čovjeka na more kako lokalno tako i globalno

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati građu i položaj riba u sistematici životinjskog carstva, objasniti pojam „ sitna plava riba „ , proučiti koja je to riba i zašto se tako zove, upoznati distribuciju plave ribe u Jadranskom moru i najpoznatija lovišta po vrstama, proučiti prehrambeno-biološku vrijednost i sastojke ribljeg mesa iz literature, analizirati podatke o količini potrošnje ribe po glavi stanovnika u Hrvatskoj i nekim zemljama, upoznati važnost pravilne prehrane (koja uključuje ribu) od dojenačke dobi nadalje, upoznati važnost poznavanja vrsta riba, ocjenu kvalitete, čišćenje ribe i načine pripreme kao i konzumacije, spoznati važnost upoznavanja živog svijeta našeg mora kao izvora zdrave hrane

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): upoznavanje sa temom: literatura, razgovor, anketa, rad na živom materijalu, u školskoj blagovaonici i kuhinji, upoznavanje i ovladavanje opisanim vještinama, obrada podataka, sređivanje dojmova, stvaranje zaključaka, prezentacija

TROŠKOVNIK: cca 1 kašeta plave ribe, rukavice za jednokratnu uporabu, desetak konzervi sardina i tune u sjemenovom ulju, peršin, češnjak, luk, vrhnje ili jogurt, majoneza, limun…

VREMENIK: krajem listopada 2016.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: poster, prezentacija, degustacija, evaluacija

RAZREDNI PROJEKT: POTROŠNJA ELEKTRIČNE ENERGIJE U KUĆANSTVIMA I MOGUĆNOSTI UŠTEDE

VODITELJ/NOSITELJ: Jovan Prvulović, učitelj fizike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva RAZRED: 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 3 grupe od 4-5 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 4 školska sata

RASPORED ODRŽAVANJA: 1. polugodište, studeni

NAMJENA: povezati nastavne sadržaje iz plana i programa fizike s praktičnim zadacima

CILJEVI: istražiti koliko električne energije pretvaraju trošila u kućanstvu u druge oblike energije

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razumijevanje da svako trošilo (kućanski uređaji, žarulje i td.) „troši“ električnu energiju i da tu potrošnju treba platiti, razvijati sposobnost samostalnog proračuna učenika koliko električne energije svatko od njih troši koristeći razne potrošače i koliko to košta, zauzimati pozitivno stajalište prema uštedi električne energije,

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): upoznavanje s temom: literatura, razgovor, učenje kako odčitati snagu nekog uređaja, izračunavanje koliko energije utroši uređaj ako radi određeno vrijeme i izračunavanje cijene utroška te energije, praćenje potrošnje električne energije preko brojila za električnu energiju

VREMENIK: dvije srijede u listopadu

TROŠKOVNIK: radni materijali

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: evaluacija, redovito praćenje i ocjenjivanje učenika

RAZREDNI PROJEKT: ISTRAŽIVANJE GUSTOĆE RAZLIČITIH TIJELA

VODITELJ/NOSITELJ: Jovan Prvulović, učitelj fizike

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva RAZRED: 7.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 5 grupa od 4-5 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 4 školska sata

RASPORED ODRŽAVANJA: 1. polugodište, listopad

NAMJENA: povezati nastavne sadržaje iz plana i programa fizike s praktičnim zadacima

CILJEVI: odrediti gustoće različitih tijela

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): izračunati gustoću tijela mjerenjem mase i obujma tijela, usporediti rezultate mjerenja, razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema, zauzimati pozitivno stajalište prema mjerenju

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): upoznavanje s temom: literatura, razgovor, pokusi, mjerenje mase i obujma različitih tijela, računanje gustoće tijela, analiza dobivenih podataka, izrada tablice gustoće na osnovu mjerenja i računanja i usporedba s tablicom iz knjige

VREMENIK: dvije srijede u listopadu

TROŠKOVNIK: radni materijali

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: evaluacija, redovito praćenje i ocjenjivanje učenika

RAZREDNI PROJEKT: Internetu znamo i/ili ne znamo

VODITELJ: Maja Pavličić, učiteljica informatike

RAZRED: 8. razred

PLANIRANI BROJ UČENIKA/GRUPA: učenici osmog razreda

PLANIRANI BROJ SATI: prosinac – 5 sati, siječanj – 10 sati

NAMJENA: istraživanje, produbljivanje i informiranje učenika viših razreda o poznatim i nepoznatim internetskim činjenicama

CILJEVI: Obilježiti Svjetski dan zaštite podataka (28.1.) i Međunarodni dan sigurnijeg interneta (9.2.), uz naglašavanje važnosti zaštite osobnih podataka i sigurnog korištenja interneta, podizanje svijesti javnosti o problematici sigurnosti djece na internetu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Prikupljanje podataka na temu Interneta, analiza prikupljenih podataka kroz rad u radionicama te izrađivanje materijala s ciljem informiranja ostalih učenika škole uz moguću izradu igre na temu Internet

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Upoznati i/ili podsjetiti učenike o sadržajima na temu Internet, a pogotovo sa zanimljivim i manje poznatim činjenicama, razvijati i njegovati oprezan pristup internetu te potrebu zaštite osobnih podataka kao i samo računala, stvoriti preduvjete za bezbolno djetinjstvo pri upotrebi informacijsko – komunikacijske tehnologije

VREMENIK: od prosinca 2016. godine do veljače 2017. godine

OKVIRNI TROŠKOVNIK: maksimalno 100,00 kuna za materijal potreban za uređivanje glavnog panoa

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: analiza i organizacija prikupljenog materijala, izrada panoa na zadane teme, razgovor o važnosti sigurnosti na internetu u svakodnevnom životu

RAZREDNI PROJEKT: Autobiography: 'The story of me'

VODITELJ/NOSITELJ: Katarina Tomičić Stepančić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA uvođenje učenika u projekt, usmjeravanje prilikom izrade projekta, te evaluacija projekta

RAZRED: osmi (VIII.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 13

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1+ vrijeme potrebno za prezentaciju implementirano u redovne nastavne sate

RASPORED ODRŽAVANJA: školska 2016/17. godina

NAMJENA: Učenicima osmog razreda.

CILJEVI: -napisati autobiografiju na engleskom jeziku

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): učenici će koristeći znanja stečena tijekom nastave engleskog jezika predstaviti sebe i svoj život (obitelj, interesi);

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Individualni.

VREMENIK: školska godina 2016./2017.

TROŠKOVNIK: ?

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

vrednuje se konačan rad učenika uključujući prezentaciju pri čemu se vodi računa o upotrebi jezičnih elemenata i struktura

RAZREDNI PROJEKT: Naše besidice

VODITELJ/NOSITELJ: Katarina Tomičić Stepančić i Kristina Radović Miletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA Planiranje aktivnosti i realizacija projekta

RAZRED: šesti (VI.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 4

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA:Učenicima šestog razreda.

CILJEVI: Prikupiti i u pisanom obliku sačuvati riječi lokalnog govora

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će uvježbati načine na koji istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti, razvijati sposobnost i potrebu za samostalnim učenjem i cjeloživotnim obrazovanjem, te osjećaj pripadnosti i kulturni identitet u okviru zavičajnosti

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Individualni rad i rad u skupini.

VREMENIK: školska godina 2016./2017.

TROŠKOVNIK: troškovi printanja, kopiranja i ostalog potrebnog za izradu prezentacijskog

materijala projekta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

vrednuje se pojedinačna aktivnost učenika u svim fazama realizacije projekta od početne faze upoznavanja i prikupljanja podataka sve do završne faze prezentacije projekta kroz individualni i skupni rad

RAZREDNI PROJEKT: Osan dan – homo svi na ples

VODITELJ/NOSITELJ: Lolita Njegovan

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: V.- VIII.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 68

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: razvijanje ljubavi i pravilnog odnosa prema glazbenoj baštini i običajima zavičaja, poticanje istraživačkog rada, mašte i kreativnosti

CILJEVI: osvijestiti učenike o važnosti očuvanja glazbenog nasljeđa, njegovanje kulturne baštine zavičaja, razvijanje kritičkog mišljenja, mogućnost kritičkog osvrta i vrednovanja projekta i uloge pojedinca u istom*,* potaknuti kvalitetno druženje i zbližavanje generacija (roditelji i djeca) kroz glazbu i ples

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznavanje zavičajne tradicijske glazbe/plesa i stjecanje znanja o istom, razumijevanje uvjeta života u prošlosti, razvijanje praktično-radne vještine i kulture rada samostalnim i skupnim oblicima aktivnosti i učeničkog stvaralaštva što će moći primijeniti u svakodnevnom životu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): prikupljanje informacija o tradicijskim plesovima Lovreštine, kreativne (plesne) radionice na temu projekta, priprema izlaganja o prikupljenim podatcima

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o prikupljenim podatcima, prezentacija fotografija i zvučnih primjera

RAZREDNI PROJEKT: Prezimena i obiteljski nadimci Svetog Lovreča

VODITELJ/NOSITELJ: Leonida Fabris i Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 5., 6., 7. i 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 68/4

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po dogovoru

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: Učenicima petog, šestog, sedmog i osmog razreda

CILJEVI: prikupiti, upoznati i očuvati prezimena i obiteljske nadimke Svetog Lovreča i okolice, razvijanje vještine suradničkog učenja, samostalnog i timskog rada

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Učenici će se osposobljavati za samostalan istraživački rad, učenici će uočiti posebnosti vlastitog zavičaja, učestalost pojedinih prezimena i društvena funkcija obiteljskih nadimaka, kod učenika će se razvijati potreba za njegovanjem kulturne i etimološke baštine unutar svog mjesta, kod učenika će se razvijati osjećaj pripadnosti i kulturni identitet u okviru zavičajnosti

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): prikupljanje prezimena i nadimaka Svetog Lovreča i okolice pojedinačnim i grupnim razgovorima, neposrednim promatranjem, sređivanje i vrednovanje prikupljenih podataka

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: troškovi radnih materijala

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o prikupljenim podatcima

RAZREDNI PROJEKT: DOBIVANJE MASLINOVOG ULJA i SAPUNA

VODITELJ/NOSITELJ: Mario Mihaljčić, učitelj kemije

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija ciljeva

RAZRED: osmi

BROJ UČENIKA GRUPA: 9

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: u sklopu redovne nastave kemije

NAMJENA: proširiti znanje iz oblasti masti , ulja i sapuni.

CILJEVI: upoznatidobivanje ulja iz plodova masline, kao i saponifikaciju masti i loja sa natrijevom lužinom,razvijati praktične vrijednosti,poučiti i potaknuti učenike da dalje proširuju stečena znanja.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA(odgojno-obrazovni ishodi):

Razviti pozitivan odnos prema prirodi.Steći znanje o štetnosti oksidiranih (užeglih) masti i uljapo ljudsko zdravlje.Spoznati korisnost masti ulja i sapuna u ljudskoj prehrani i medicini .

Naučiti osnove konzerviranja namirnica.Učitelj i učenici prikupljaju podatke po grupama.

VREMENIK: tijekom školske godine

TROŠKOVNIK: radni materijali

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Poster, prezentacija, evaluacija.

RAZREDNI PROJEKT: Čitaj mi naglas

VODITELJ/NOSITELJ: Ludmila Pauletić- školska knjižničarka i Sanja Kalčić- učiteljica 1. r.

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: priprema, organiziranje i realiziranje projekta

RAZRED: 1. r., 7.r., Mladi knjižničari

BROJ UČENIKA/GRUPA: 10 + grupa Mladi knjižničari, svi učitelji te roditelji prvašića

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/30

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine 2016./17.

NAMJENA: projekt se provodi među učenicima 1. r. tijekom školske godine. Sudjelovat će i učenici 7. r. i roditelji prvašića te svi učitelji

CILJEVI: projektom čitanjem priča naglas učitelji i knjižničarka uz sudjelovanje učenika koji čitaju i slušaju potiču učenika/dijete da razvija ljubav prema čitanju, lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju sklonost prema posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještinu čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja, čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): čitanje priča naglas, postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja

VREMENIK: tijekom školske godine 2016./17.

TROŠKOVNIK: kancelarski papir 40 kom

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Članak na mrežnoj stranici škole, osobni doživljaj sudionika. Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanjem prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za poticanjem daljnjim čitanjem u našoj školi, druženjem u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, stvaranje navika čitanja i stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školske knjižnice

RAZREDNI PROJEKT: Čitamo mi u obitelji svi (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda Hrvatske mreže školskih knjižničara)

VODITELJ/NOSITELJ: Gracijela Čehić - učiteljica 3. razreda i Ludmila Pauletić, školska knjižničarka

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organiziranje i nadziranje projekta u našoj školi

Projekt se organizira u sklopu HMŠK-a (Hrvatske mreže školskih knjižničara ).

RAZRED: 3. razred – učenici i njihovi roditelji

BROJ UČENIKA/GRUPA: 19

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: školska godina 2016./17.

NAMJENA: Projekt se provodi među učenicima 3. razreda tijekom 1. i 2. polugodišta (eventualno od studenoga do lipnja)

CILJEVI: projektom učiteljica i knjižničarka uz potporu roditelja potiču dijete/učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici i estetskom uživanju u čitanju..

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. kako da steknu naviku čitanja; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu pomoći svome djetetu; poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, sa braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; ovim projektom se utječe na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito, poticanje roditelja da bude uzor djetetu kao osoba koja uživa u čitanju;svladavanje tehnike čitanja; upoznavanje učenika s mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; praćenje učenika kroz projekt; svladavanje tečnog čitanja, čitanja s razumijevanjem i prepričavanja pročitanog

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika): usmeno i pismeno izlaganje učenika, metoda grupnog i individualnog čitanja, pisanje dojmova u bilježnicu dojmova, „putovanje“ knjižnične naprtnjače među učenicima, uključivanje roditelja u projekt, provođenje ankete o zadovoljstvu projekta,izrada promotivnog materijala (letaka, postera, i sl. o projektu); odabir i narudžba knjiga za pojedine skupine knjižnične naprtnjače; izrada Powerpoint prezentacije za roditeljske sastanke; informiranje medija i javnosti o projektu; diskusija o projektu; izrada i obrada te izvješća o provedenim anketama o zadovoljstvu projekta; izrada završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova iz bilježnice i glasovanje

Način provedbe:

Projekt se provodi u suradnji s učiteljima, učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom 2. polugodišta. Knjižničari upoznaju roditelje s projektom na sastancima, naručuju i pripremaju knjige. Knjige su birane da budu za sve uzraste, različite tematike i recentna ostvarenja hrvatskih autora: nelektirna knjiga priči ili roman za djecu, nelektirna knjiga poezije za djecu, nelektirna knjiga za roditelje, slikovnica (za učenike koji slabije čitaju), popularno-znanstvena knjiga o prirodi, životinjama, znanosti i sl., priručnik za odgoj djece, priručnik za kvalitetno provođenje slobodnog vremena, popularno pisana knjiga o hrvatskoj povijesti ili tradiciji za djecu.

Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

VREMENIK: tijekom školske godine (eventualno od studenoga do lipnja)

1. faza (do 30. rujna 2016):

prijava projekta, dogovor sa ravnateljem i učiteljicama trećih razreda, glavnom voditeljicom projekta i formiranje

Povjerenstva za odabir knjiga za pojedine skupine ; dobivanje uputa za razgovor s ravnateljima škola i učiteljima trećih razreda

2. faza (1-14. listopada 2016.):

Odabir knjiga za pojedine skupine od strane knjižničara (i eventualno učitelja); razgovor sa roditeljima

3. faza (15. listopada-29. studenoga 2016.):

Narudžba i uplata novaca za knjige i knjižnične naprtnjače; dostava materijala u knjižnice

(naprtnjača, promotivni materijali i knjige) i promocija projekta u medijima i na mrežnim stranicama škole

4. faza (od 7. studenog 2016. do 12. lipnja 2017.):

provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika

5. faza (1-31. svibnja 2017.):

provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća, dostava popisa učenika

6. faza (1-30. lipnja 2017.):

odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama; glasovanje za najljepši dojam i pjesmu

7. faza (1.-15. srpnja 2017.):

završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije

TROŠKOVNIK: 800 kuna za kupnju knjiga, 58 kuna za kupnju ruksaka, 100 kuna za troškove kopiranja i printanja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnoj stranici škole; bilješke iz knjige dojmova, video uradci – odlični pokazatelji.

Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za daljnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj, obiteljskog okupljanja i druženja u zajedničkoj aktivnosti čitanja i razgovora o pročitanom, razvoja čitalačkih kompetencija djece prema preporučenom modelu školskih knjižničara, jačanja obiteljskih uzora, stvaranja navike kod cijele obitelji stalnog korištenja knjižnice i upoznavanje značenja i raznovrsnosti usluga školskih knjižnica.

Kontinuirano opremanje školskih knjižnica novom nelektirnom građom za slobodno čitanje – trajni pokazatelj i vrijednost projekta.

RAZREDNI PROJEKT: Lutkarska predstava – književni susret s Jadrankom Čunčić - Bandov

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljice RN, knjižničarka Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.

RAZRED: 1.-4. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: niži razredi - 64

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: Prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema dogovoru sa suradnicima

NAMJENA: Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

CILJEVI: Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, početno spoznavanje kazališne predstave, osposobljavati učenike za komunikaciju s kazališnom predstavom.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): uočiti i prepoznati stilska izražajna sredstva, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Stjecanje navika čitanja, slušanja, pisanja, koncentracije, korigiranja i tolerancije. Zauzimanje pozitivnih stavova vrednovanja, promišljanja i zaključivanja.

VREMENIK: listopad 2016.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja, plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, tolerancije, uvažavanje tuđeg mišljenja, podrške, osobnosti, samopouzdanja. Uspostaviti komunikativnost i suradnju. Izlaganje o viđenim sadržajima te ilustracija istog.

RAZREDNI PROJEKT: Kviz – Život i djelo Grigora Viteza

VODITELJ/NOSITELJ: Leonida Fabris, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Grigora Viteza

RAZRED: 5. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 16/3 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Travanj 2017.

NAMJENA: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

CILJEVI: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

VREMENIK: Travanj 2017 – Svjetski dan knjige.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kviz znanja o Grigoru Vitezu bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

RAZREDNI PROJEKT: Kviz – Život i djelo Paja Kanižaja

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrabljić, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Paja Kanižaja

RAZRED: 6. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 15/3 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: ožujak 2017.

NAMJENA: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

CILJEVI: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

VREMENIK: Ožujak 2017.

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kviz znanja o Paji Kanižaju bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

RAZREDNI PROJEKT: Kviz – Poznavanje naziva istarskih instrumenata

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljice razredne nastave, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Njegovanje zavičajnog rječnika i zavičajne baštine

RAZRED: 1. - 4. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 64/4 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Međunarodni dan materinjeg jezika - veljača

NAMJENA: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i domaće beside, motivirati učenike za samostalno čitanje poezije te razvijanje natjecateljskog i suradničkog duha.

CILJEVI: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji i ljubav prema dijalektalnoj riječi

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnog susreta i iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije kroz natjecanje u kvizu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

VREMENIK: Veljača 2017..

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kviz znanja o zavičajnoj riječi bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

RAZREDNI PROJEKT: Kviz – Život i djelo Dragutina Tadijanovića

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić, Ludmila Pauletić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznati i naučiti najvažnije o životu i pjesništvu našeg poznatog pjesnika Dragutina Tadijanovića

RAZRED: 8. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 13/3 grupe

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: po potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: ožujak 2017– Svjetski dan pjesništva

NAMJENA: razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi i motivirati učenike za samostalno čitanje poezije.

CILJEVI: razvijati čitalačke navike, razvijati idejna, moralna i emocionalna stajališta u poeziji

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): ponavljanje i proširivanje naučenoga znanja iz književnosti, razvijanje čitateljske kulture, poticanje intelektualne znatiželje, suradničkog duha i međusobne tolerancije.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): rješavanje postavljenih pitanja u Power Point prezentaciji.

VREMENIK : ožujak 2017– Svjetski dan pjesništva

TROŠKOVNIK: troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: kviz znanja o Dragutinu Tadijanovića bit će vrednovan postignutim bodovima svake grupe učenika, nagradama i pohvalama.

RAZREDNI PROJEKT: Književni susret s Hrvojem Kovačevićem

VODITELJ/NOSITELJ: knjižničarka Ludmila Pauletić, učiteljica četvrtog razreda, učiteljice HJ

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Upoznavanje učenika sa stvaralaštvom i životom književnika, stilom pisanja, tematikom, načinom stvaranja, organizacija aktivnosti i realizacija zadataka.

RAZRED: 4. – 7. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: Svi učenici od 4. do 7. razreda - 69

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: Prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema dogovoru sa suradnicima

NAMJENA: Razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi, stvaranje čitateljskih navika, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, uvažavanje različitih mišljenja.

CILJEVI: Motivacija učenika za čitanje i korištenje knjižnoga fonda i čitanje lektire, početno spoznavanje kazališne predstave, osposobljavati učenike za komunikaciju s kazališnom predstavom.

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): uočiti i prepoznati stilska izražajna sredstva, razvijanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Stjecanje navika čitanja, slušanja, pisanja, koncentracije, korigiranja i tolerancije. Zauzimanje pozitivnih stavova vrednovanja, promišljanja i zaključivanja.

VREMENIK: travanj 2017.

TROŠKOVNIK: Troškovi kopiranja, plakata

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, tolerancije, uvažavanje tuđeg mišljenja, podrške, osobnosti, samopouzdanja. Uspostaviti komunikativnost i suradnju. Izlaganje o viđenim sadržajima te ilustracija istog.

RAZREDNI PROJEKT: Čitanjem do zvijezda

VODITELJ/NOSITELJ: Ludmila Pauletić- školska knjižničarka, učiteljice HJ – Leonida Fabris i Katerina Zgrablić, Eni blašković- učiteljica likovne kulture

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: priprema, organiziranje i realiziranje projekta

RAZRED: od 5. do 8. razreda

BROJ UČENIKA/GRUPA: minimalno 4 učenika, a može ih se prijaviti i više

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 1/30

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine 2016./17.

NAMJENA: namijenjeno učenicima od 5. do 8. razreda

CILJEVI: potaknuti učenike na čitanje, usvajanje i ponavljanje književnoteorijskih pojmova i izraza, razvijati kod učenika kritičko mišljenje, naglasak na detalje u književnim djelima, natjecanje u znanju, poticati razvoj stvaralaštva i kreativnosti učenika, poticati djecu na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje, postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome, tj. da steknu naviku čitanja te da steknu pozitivan odnos prema čitanju, razvijaju maštu, koncentraciju, samopouzdanje, pozitivnost u životu, vještinu čitanja i slušanja, uspjeh u školi i u stjecanju znanja, čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovor o pročitanom

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): čitanje, postavljanje pitanja, razgovor o pročitanom, prepričavanje doživljaja, pripremanje učenika za natjecanje, rad na plakatu

VREMENIK: tijekom školske godine 2016./17.

TROŠKOVNIK: ako se održi županijsko natjecanje u našoj školi predviđam 400,00 kuna za organizaciju. Ako se održi u drugoj školi u Istri, također predviđam trošak prijevoza i dnevnicu. Ako budemo pozvani na državno natjecanje, trošak prijevoza i dnevnica.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Uspjesi na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Stečeno znanje koristit će tijekom daljnjeg školovanja.

## ŠKOLSKI PROJEKTI

* ŠKOLSKI PROJEKT: „KUMSTVO“

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić, učiteljica RN (voditelj i koordinator) pedagoginja, vjeroučiteljica, ravnateljica, učitelji razredne i predmetne nastave, članovi skupine Humane vrednote, volonteri sirotišta u Tanzaniji

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija postavljenih ciljeva, prepoznavanje potreba drugih ljudi i postizanje stupnja shvaćanja i empatije, razvijanje karitativne svijesti, solidarnosti i odgovornosti za pravo na dostojanstven život svakog djeteta i čovjeka

RAZRED: svi razredi (1.-8.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 130

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: razvijati osjećaje humanosti, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s humanitarnim organizacijama i humanitarnim aktivnostima, uključiti učenike u razne oblike pomoći najpotrebitijima te na doživljajnoj i djelatnoj razini konkretizirati usvajanje univerzalnih ljudskih vrijednosti, donacijama pomoći osigurati hranu, higijenske i ostale potrepštine te školovanje djeci bez roditelja u domovini i najsiromašnijim zemljama svijeta, prikupiti novčana sredstva kojima bi se omogućio daljnji smještaj, prehrana i školovanje kumčeta u Tanzaniji

CILJEVI: izgrađivati vrednotu solidarnosti i ljubavi prema drugima bez obzira na rasne, kulturne i druge razlike, razumijevati ljudsku odgovornost pred različitim oblicima angažiranja u pružanju materijalne pomoći svima kojima je potrebna, pobliže upoznati težak način života djece u dalekoj Tanzaniji, spoznati da su nepoštivanje ljudskih prava i društvena nepravda glavni uzroci bijede u svijetu, konkretnim oblicima pomoći sudjelovati u projektu „Kumstvo“, doživjeti radost darivanja i povezanosti s djecom iz Afrike (za rođendan, Božić i Uskrs izraditi čestitke za kumče te ostalu djecu u sirotištu sv. Ante u Songei), boriti se protiv gladi i siromaštva u svijetu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati se s načelima humanog djelovanja te primjenjivati načela u svakodnevnom životu, razviti osjećaj i potrebu za društveno korisnim radom, osvijestiti osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponos zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta, cijeniti više ono što imaš

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): u školi će učenici i učitelji uz pomoć roditelja provoditi razne karitativne aktivnosti (prodajne izložbe; donacije i prikupljanje hrane, higijenskih i ostalih potrepština;prikupljanje manjih novčanih iznosa) uplatiti školarinu za novu školsku godinu u iznosu od 120 eura za kumče iz Tanzanije, kontaktirati putem interneta s kumčetom i sirotištem u Songei, pisanje pisama i čestitki za Božić, Uskrs te povodom Huberthovog rođendana, prikupljanje i slanje stvari za kojima se ukaže potreba, prema procjeni volontera na terenu, uređivanje panoa s novim informacijama i slikama, prezentiranje aktivnosti projekta učenicima, učiteljima i roditeljima

VREMENIK: tijekom školske godine 2016./2017.

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka (prikupljena novčana sredstva i ostale potrepštine, prezentacija projekata), uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima, kreativnost i sposobnost učenika u solidariziranju s nevoljama druge djece

* ŠKOLSKI PROJEKT „ŠAFRAN“

VODITELJ/NOSITELJ: Mladenka Fabris, vjeroučiteljica

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija postavljenih ciljeva, kroz temu Holokausta osvijestiti učenike kako je zlo bilo kakav oblik diskriminacije čovjeka, ljudi, naroda, razvijanje svijesti i odgovornosti za pravo na dostojanstven život svakog djeteta i čovjeka

RAZRED: 7. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 23 učenika

SATI TJEDNO/GODIŠNJE: 2 sata godišnje

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom cijele godine

NAMJENA: razvijati među učenicima osjećaje humanosti, suosjećanja i dogovornosti za sebe i zajednicu, upoznati učenike s temom Holokausta kao zla protiv čovječnosti, uključiti učenike da se kroz Dječji tjedan sadnjom lukovica šafrana podsjete na milijun i pol židovske djece i tisuće druge djece stradale tijekom Holokausta, senzibilizirati učenike na stav da se takvo ili bilo koje drugo zlo protiv ljudskosti nikada ne ponovi

CILJEVI: izgrađivati vrednotu ljubavi bez obzira na rasne, vjerske i druge različitosti, razumijevati ljudsku odgovornost prema svakom čovjeku, pobliže upoznati težinu života židovskih obitelji za vrijeme nacizma, spoznati da su nepoštivanje ljudskih prava i bilo kakav oblik diskriminacije teško zlo i grijeh, činom sadnje lukovice šafrana svaki učenik se podsjeća na žute Davidove zvijezde koji su Židovi morali nositi pod nacističkom vlašću, posvijestiti svakom učeniku da se „sutra“ bori protiv bilo kakvog oblika diskriminacije u svijetu

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi):

upoznati se s osnovnim ljudskim pravima, te pravom na život, razviti osjećaj i potrebu za poštivanjem različitosti, potaknuti kod djece osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i težnju za stvaranjem boljeg svijeta učeći na greškama prethodnika, učenici će uvidjeti kako je svako proganjanje čovjeka ili naroda zbog različitog uvjerenja veliko, zlo i grijeh protiv čovječnosti

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): u školi će svaki učenik sedmog razreda uz pomoć vjeroučiteljice zasaditi po jednu lukovicu šafrana, učenici će izraditi žute Davidove zvijezde koje će se nositi 27. siječnja na Dan sjećanja na Holokaust, fotografiranje aktivnosti, učenici će izraditi plakat na temu Holokausta i projekta Šafran

VREMENIK: tijekom cijele godine

TROŠKOVNIK: /

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, uočavanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika u realizaciji projekta, odnos učenika prema postavljenim zadacima i odgojnim vrijednostima

* ŠKOLSKI PROJEKT: MIJENJAMO ULOGE

VODITELJ/NOSITELJ: Učiteljsko vijeće - razrednici u učitelji razredne i predmetne nastave, Vijeće učenika

Koordinator: Lidija Malčević Lovrić, pedagog-psiholog

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: planirati i organizirati aktivnosti i realizirati ciljeve i zadatke, prepoznati potrebe učenika, i postići stupanj shvaćanja i empatije, poticati suradnju i toleranciju, poticati kod učenika osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju pozitivnog školskog ozračja

RAZRED: Od I. – VIII. razreda

BROJ UČENIKA/GRUPA: 132

SATI TJEDNO /GODIŠNJE: Prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: Prema dogovoru sa suradnicima

NAMJENA: Učenicima, učiteljima i ostalim djelatnicima u školi

CILJEVI: Osvijestiti kod učenika spoznaju koliko je obrazovanje i cjeloživotno učenje važno za njihov život. Stvaranja boljih međusobnih odnosa učenika i učitelja. Unapređivanje kvalitete odnosa sudionika odgojno-obrazovnog procesa, stvaranje pozitivnog i poticajnog školskog ozračja i podizanje kvalitete rada škole.

POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i radnim zadacima: aktivnost, inicijativnost, odgovornost, solidarnost, uvažavanje, prihvaćanje i razumijevanje različitosti

Poticanje i razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja, doživljavanja, prosuđivanja, kritičkog mišljenja kao i organizacijskih sposobnosti Poticanje i razvijanje sposobnosti za samostalan rad i timsko-suradničke oblike učenja. Učenici će uočiti važnost prihvaćanja pravila suradničkih odnosa. Osnaživanje odgovornog odnosa učenika u izvršavanju preuzetih zadataka i izvršavanja preuzetih obveza i zaduženja. Ohrabrivati i osnaživati učenike za slobodu i sigurnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima. Poticanje razvoja pozitivnih emocija, empatije, osjećaja pripadnosti, zajedništva i prijateljstva. Poboljšanje razumijevanja socijalnih situacija u razrednom okruženju te održavanje samokontrole. Ulaženjem u ulogu učitelja prihvaćanjem svih obveza i zadataka učenici će bolje doživjeti i razumjeti složenost, značaj i vrijednost učiteljskog poziva. Isto se odnosi i na ostale djelatnike u školi koje učenici mijenjaju.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): Upoznati Učiteljsko vijeće i Vijeće učenika sa projektom, izrada operativnog plana rada, sadržaja, aktivnosti, zaduženja, termin provedbe projekta, rasporeda sati, raspisivanje natječaja, izbor učenika za preuzimanje uloga učitelja i ostalih djelatnika (kordinatorica projekta u suradnji sa učiteljima i Vijećem učenika), dogovor učitelja-mentora i ostalih djelatnika škole i zamjenskih učitelja i ostalih djelatnika oko konkretne provedbe projekta, instruktivno-savjetodavno pripremanje za nastavni sat i ostale poslove, izrada pisane pripreme te konkretna tehnička priprema za izvođenje nastavnog sata. Zaduženi učitelji-mentori koji će pripremati učenike s kojima «mijenjaju uloge».

Konkretna i operacionalizirana priprema radnih zadatakaostalih djelatnika koje će učenici mijenjati. Zaduženi: ravnateljica, pedagog-psiholog, domar, spremačice, održati sjednicu zamjenskog Učiteljskog vijeća, fotografiranje i snimanje provedbe projekta video kamerom

Aktivnosti učenika: izlaganje, demonstracija, istraživanje igranje uloga, rasprava, prezentacija.

VREMENIK: Pripremanje za provedbu projekta rujan, veljača, ožujak, 12. travnja 2017.

TROŠKOVNIK Troškovi kopiranja, izrada plakata cca. 200,00 kuna

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: praćenje uspješnosti obavljanja radnih zadataka, anketiranje učenika, učitelja, roditelja, obrada ankete, izviješće, samovrednovanje, fotografiranje i snimanje provedbe projekta video kamerom, prezentacija projekta na projektnom danu, sjednici Vijeća roditelja, na web. stranici škole

* ŠKOLSKI PROJEKT: DA SE NE ZABI- Kulturno povijesna, etimološka i folklorna baština Sv. Lovreča

VODITELJ/NOSITELJ: Katerina Zgrablić, Učiteljsko vijeće

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija postavljenih ciljeva

RAZRED: 1. – 8.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 132

SATI TJEDNO /GODIŠNJE: prema potrebi

RASPORED ODRŽAVANJA: tijekom školske godine

NAMJENA: učenicima škole

CILJEVI: Poticati učenike na upoznavanje, njegovanje, očuvanje i afirmiranje istarskih zavičajnih vrijednosti, identiteta i kulture.

POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): Upoznati učenike s kulturnom i prirodnom baštinom našeg kraja sukladno pojedinačnim projektima svakog razreda.

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): sukladno pojedinom razrednom projektu koji jeuključen u ovaj školski projekt

VREMENIK: tijekom školske godine, prezentacija na Projaktnom danu i Danu škole

TROŠKOVNIK: sukladno planu Istarske županije za financiranje projekta

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Prezentacija likovnih i literarnih radova, izrada plakata, brošura, rekvizita, te prezentacija na Projektnom danu i Danu škole.

# ŠKOLSKI IZLETI I ŠKOLSKE EKSKURZIJE

## Školski izlet učenika 1.- 2. razreda

IZLET: uži zavičaj ( jama - Baredine, posjet izložbi starih premeta i alata za poljoprivredu)

VODITELJ/NOSITELJ: učiteljice prvog i drugog razreda

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: prvi (I.) i drugi (II.)

BROJ UČENIKA/GRUPA: 30

RASPORED ODRŽAVANJA: svibanj/lipanj 2016./2017.

NAMJENA: istraživati, upoznati, očuvati i afirmirati zavičajne vrijednosti i osobitosti, razvijati ljubav i pravilan odnos prema povijesnoj i prirodnoj baštini zavičaja.

CILJEVI: upoznati zavičaj kroz prošlost, kulturnu i prirodnu baštinu te stare običaje zavičaja, razvijati ljubav prema zavičaju te njegovim prirodnim i kulturnim vrednotama, upoznati stare alate i predmete te biljni i životinjski svijet zavičaja

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA: (odgojno-obrazovni ishodi): upoznati učenike s tipičnim biljkama i životinjama zavičaja, starim predmetima i alatima za poljoprivredu te načinom života ljudi nekad i danas

NAČIN REALIZACIJE: (aktivnosti učenika):vožnja autobusom do Baredina, razgledavanje jame i izložbe starih alata i predmeta te upoznavanje s tipičnim biljnim i životinjskim vrstama zavičaja.

VREMENIK: krajem svibnja ili početkom lipnja 2016./2017.

TROŠKOVNIK: trošak prijevoza Sv. Lovreč – Baredine cca 50,00 kn, ulaznica za posjet jami Baredine cca 20,00 kn

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o viđenim sadržajima, ilustracija, prezentacija fotografija

## Školski izlet učenika 3. i 4. razreda Zagreb – 1 dan

VODITELJ/NOSITELJ: Snježana Vujić i Gracijela Čehić, učiteljice RN

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: organizacija aktivnosti i realizacija zadataka

RAZRED: 3. i 4.

BROJ UČENIKA/GRUPA: 34

RASPORED ODRŽAVANJA: svibanj ili lipanj

NAMJENA: uočiti i upoznati posebnosti Zagreba kao glavnoga grada, razvijati ljubav i pravilan odnos prema povijesnoj i prirodnoj baštini, spoznati važnost Zagreba kao glavnoga grada RH (kulturno, prosvjetno, sportsko, zdravstveno, upravno, političko i prometno središte)

CILJEVI: upoznati glavni grad Republike Hrvatske i njegov značaj

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): imenovati glavni grad RH i odrediti mu smještaj na zemljovidu; objasniti politički, upravni, kulturni, prosvjetni zdravstveni i sportski značaj; odrediti najvažnije kulturno-povijesne spomenike grada; povezati spoznaje o glavnom gradu RH u logičku cjelinu; unaprijediti sposobnost kritičkog mišljenja i zaključivanja; razvijati ljubav prema domovini i njezinom glavnom gradu

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): posjetiti i upoznati najvažnije kulturno-povijesne spomenike i znamenitosti grada Zagreba (Tehnički muzej, katedrala, Trg sv. Marka, kula Lotršćak, Ilica, ZOO vrt, Kamenita vrata, Trg bana Jelačića…)

VREMENIK: svibanj/lipanj

TROŠKOVNIK: prema najpovoljnijoj pristigloj ponudi

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: izlaganje o viđenim sadržajima, ilustracija, prezentacija fotografija

## Školski izlet učenika 5. - 8. razreda

IZLET: Gorski kotar-Lika

VODITELJ/NOSITELJ: razrednice V. – VIII. razreda: Lolita Njegovan, Katarina Tomičić Stepančić, Ana Dodić i Katerina Zgrablić

ODGOVORNOST VODITELJA/NOSITELJA: Organizacija aktivnosti i ostvarenje ciljeva

RAZRED: V. – VIII. razred

BROJ UČENIKA/GRUPA: 68

RASPORED ODRŽAVANJA: proljeće 2017

NAMJENA: učenicima

CILJEVI: upoznati učenike s kulturno-povijesnim znamenitostima šireg zavičaja, razvijati naviku posjećivanja te kulturnog i odgovornog ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijati interes za kulturno-povijesne spomenike

OČEKIVANA POSTIGNUĆA UČENIKA (odgojno-obrazovni ishodi): razvijanje pravilnog odnosa prema kulturno-povijesnoj baštini šireg zavičaja

NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti učenika): voditi učenike u obilazak Gorskog kotara-Like, te prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti

VREMENIK: proljeće 2017

TROŠKOVNIK: najpovoljnija ponuda putničke agencije

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izlaganje o viđenim sadržajima, prezentacija fotografija i ilustracija.

# ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SV. LOVREČ“

Plan aktivnosti u školskoj godini 2016./2017.

- 30. rujna obilježavanje Europskog školskog sportskog dana

- obilježavanje mjeseca borbe protiv ovisnosti (tijekom listopada)

- tijekom nastavne godine djelovati će sekcije u malom nogometu za učenike svih razreda,

odbojke za učenice viših razreda i stolnog tenisa za učenike i učenice svih razreda (1 – 2

puta tjedno na školskom igralištu i školskoj sportskoj dvorani), voditelji sportskih

sekcija: Martin Šuran, prof. (učitelj TZK – e), Branko Jakovetić (vanjski suradnik za

stolni tenis) i Davor Miškulin (vanjski suradnik za odbojku)

- organiziranje školskih natjecanja (u stolnom tenisu, malom nogometu i odbojci)

- sudjelovanje na međuopćinskim natjecanjima (u odbojci za učenice, malom nogometu za

učenike, stolnom tenisu za učenike i učenice, krosu za učenike i učenice i atletici za

učenike i učenice)

-sudjelovanje na županijskim natjecanjima (ovisno o ostvarenom plasmanu na

međuopćinskim kvalifikacijama)

-organizacija međuopćinskih natjecanja (ovisno o dogovoru na aktivu učitelja TZK – e

Poreštine)

-obilježavanje Svjetskog dana sporta (25. svibnja)

# VIJEĆE UČENIKA

NAZIV AKTIVNOSTI: VIJEĆE UČENIKA

VODITELJ/VODITELJI:Nataše Lakoseljac - ravnateljica škole i Lidija Malčević Lovrić – pedagog-psiholog

PLANIRANI BROJ UČENIKA: 8

BROJ SATI TJEDNO/GODIŠNJE: -/20

CILJEVI: Uključivanje učenika u život i rad škole. Razvijanje sposobnosti za društveni angažman te neposredno, aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.

Ostvarivanje bolje suradnje učenika i njihovo lakše i neposrednije komuniciranje sa učiteljima, UV, RV i VR i rad na podizanju kvalitete školskog ozračja.

Razvijati pozitivan odnos prema radu i radnim zadacima: aktivnost, inicijativnost, odgovornost, solidarnost

Razvijati i poticati sposobnost za samostalan radi i vještine timsko-suradničkog rada

Unapređivanje kvalitete rada škole

NAMJENA: Članovima Vijeća učenika i njihovim zamjenicima – neposredno

Svim učenicima škole – posredno putem njihovih predstavnika

NAČIN I MJESTO REALIZACIJE: Plan rada Vijeća učenika

Rujan - Konstituiranje Vijeća učenika i izbor predsjednika, zamjenika i zapisničara. Razmatranje i usvajanje Godišnjeg plana i programa Vijeća učenika. Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera

Listopad - Upoznavanje sa Godišnjim planom i programom rada škole za školsku 2016./17. godinu. Upoznavanje sa dijelovima Školskog kurikuluma za školsku 2016./17. godinu (školski i razredni projekti – plan, sadržaj, organizacija provedbe). KJD škole – pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom I. polugodišta (zaduženja učenika).

Siječanj - Analiza postignuća učenika u učenju i vladanju na kraju I. polugodišta i predlaganje mjera za povećanje kvalitete rada u nastavi

Veljača - Upoznavanje sa konkretnim planom i sadržajima provedbe školskog i razrednih projekata – zaduženja i aktivnosti učenika. Pripreme za obilježavanje značajnih datuma tijekom veljače i ožujka. Informacija o natjecanjima i smotrama

Ožujak - Sudjelovanje u organizaciji i provedbi školskog i razrednih projekata.

Travanj - ( izviješće o tijeku i procjena uspješnosti kvalitete). Aktualna problematika (školska natjecanja, smotre, humanitarne aktivnosti)

Lipanj - Izviješće o radu Vijeća učenika u školskoj 2016./17. godini.

VREMENIK: Prema gore navedenom planu tijekom školske godine

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal cca 50 kn

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: Razgovor sa članovima VU i ostalim učenicima i učiteljima, anketa. Kritički osvrt - samovrednovanje

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka

58. Statuta Osnovne škole Joakima Rakovca Sveti Lovreč Pazenatički, na prijedlog ravnateljice škole i Učiteljskog vijeća, te uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor na sjednici održanoj 27. rujna 2016. godine donosi:

Školski kurikulum

Osnovne škole Joakima Rakovca

Sveti Lovreč Pazenatički

školska godina 2016./2017.

KLASA:602-02/16-01/02

URBROJ:2167-23-01-16-1

Sv. Lovreč, 27. rujna 2016. godine

Predsjednik Školskog odbora Ravnateljica škole

Lolita Njegovan, prof. Nataša Lakoseljac, dipl.uč.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_